



FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM ENSINO DA LÍNGUA CHINESA COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA
(DESTINADO A FALANTES NATIVOS DE CHINÊS)
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

| | | | |
|------------------------------|---|----------------------------|--------------------|
| Ano lectivo | 2025/2026 | Semestre | 2 |
| Código da unidade curricular | PORT1118-121 | | |
| Nome da unidade curricular | Português Básico II | | |
| Pré-requisitos | PORT1117 | | |
| Língua veicular | Português e chinês | | |
| Créditos | 4 | Horas lectivas presenciais | 60 |
| Nome de docente | Sun Ye, Milena | E-mail | milenas@mpu.edu.mo |
| Gabinete | Sala A304, Edifício Chi Un, Sede da UPM | N.º de contacto | 8599 6579 |

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

A disciplina de Português Elementar II visa dotar os estudantes de competências de comunicação fundamentais em Língua Portuguesa, nas suas vertentes de compreensão e produção oral e escrita. Através de uma abordagem prática e contextualizada, os alunos desenvolverão o conhecimento de estruturas gramaticais essenciais e um vocabulário base, aplicando-os em situações do quotidiano. O programa centra-se na descrição do meio envolvente, na expressão de rotinas e preferências, e na interação em cenários sociais e transacionais simples. Esta disciplina constitui uma base sólida para o desenvolvimento linguístico contínuo dos estudantes, não só enquanto ferramenta para um eventual aprofundamento académico ou profissional no espaço lusófono, mas também como meio de descoberta da diversidade cultural dos países de língua portuguesa.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

| | |
|-----|---|
| M1. | Compreender e produzir enunciados simples sobre o seu ambiente quotidiano, utilizando vocabulário fundamental e estruturas gramaticais básicas. |
| M2. | Descrever pessoas, objetos e lugares, utilizando corretamente adjetivos e pronomes demonstrativos. |
| M3. | Comunicar competentemente em situações do dia a dia, incluindo perguntar e dar informações sobre horas, datas, condições atmosféricas e hábitos. |
| M4. | Interagir em contextos sociais e transacionais simples, nomeadamente para fazer compras, pedidos e convites, utilizando formas de cortesia adequadas. |



| | |
|-----|---|
| M5. | Discorrer sobre gostos, necessidades e estados físicos, utilizando estruturas verbais e adjetivas apropriadas. |
| M6. | Reconhecer e utilizar os aspetos fundamentais da morfologia verbal no Presente do Indicativo, incluindo verbos regulares, reflexivos e irregulares. |
| M7. | Identificar e utilizar corretamente vocabulário relativo a nacionalidades, vestuário, alimentação e estabelecimentos comerciais. |
| M8. | Fazer planos e intenções para o futuro próximo, empregando a estrutura gramatical "ir + infinitivo". |

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

| Resultados de estudo previstos do Curso | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | M6 | M7 | M8 |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|
| P1. Aplicar efetivamente as habilidades dos idiomas chinês, inglês e português na prática real. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| P2. Adquirir conhecimentos adequados em língua chinesa, literatura, história, entre outras áreas. | | | | | | | | |
| P3. Adquirir conhecimentos gerais em língua inglesa e portuguesa, literatura, cultura, entre outras áreas. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| P4. Aplicar efetivamente habilidades e técnicas de tradução na prática real. | | | | | | | | |
| P5. Estar equipado com habilidades adequadas de comunicação escrita, oral e interpessoal. | | | | | | | | |
| P6. Adquirir habilidades essenciais para fazer pesquisas académicas. | | | | | | | | |
| P7. Obter uma visão global e competência transcultural em resposta às necessidades colocadas pelo desenvolvimento de Macau, dos países de língua portuguesa e da comunidade internacional. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| P8. Desenvolver a consciência de profissionalismo e trabalho em equipa. | | | | | | | | |
| P9. Desenvolver a capacidade e o desejo de aprender novos assuntos ou de nível superior. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| P10. Desenvolver a capacidade e o desejo de aprender ao longo da vida. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

| Semana | Conteúdo abrangido | Horas lectivas presenciais |
|--------|---|----------------------------|
| 1 | Apresentação da disciplina <ul style="list-style-type: none">• Apresentar o horário, o conteúdo, os materiais e a forma de avaliação da disciplina Revisão dos conteúdos do Português I | 4 |



| | | |
|---|--|---|
| 2 | A nossa escola <ul style="list-style-type: none">• Descrever objetos sobre forma, tamanho e cores• Perguntar e dizer os nomes dos objetos escolares• Informar-se e informar sobre a localização dos objetos e dos lugares• Pronomes demonstrativos “este”, “esse” e “aquele”• Pronomes interrogativos “qual”, “onde” e “de que” | 4 |
| 3 | São horas! <ul style="list-style-type: none">• Perguntar e dizer as horas• Informar-se e informar sobre horários• Verbos “ser” + nomes• Numerais cardinais• De ...a...• Formas interrogativas “Que (horas)” e “A que (horas)” | 4 |
| 4 | Que dia é hoje? <ul style="list-style-type: none">• Saber falar de dias de semana, meses do ano, épocas festivas, feriados e férias• Conhecer as disciplinas da escola• Fazer planos• Formação do futuro próximo: verbo “ir” + infinitivo impessoal | 4 |
| 5 | Como está o tempo? <ul style="list-style-type: none">• Saber falar de estações do ano e o tempo atmosférico• Verbos impessoais “haver”, “fazer”, “estar”, “chover”, “nevar”• Estruturas interrogativas• Numerais ordinais (primeiro até trigésimo) | 4 |
| 6 | Vou fazer compras <ul style="list-style-type: none">• Fazer pedidos em loja de vestuário/pronto-a-vestir/sapataria• Expressar um desejo• Pedir e dar uma opinião/aprovar a opinião dos outros• Conhecer alguns nomes de lojas• Conhecer algumas espécies de vestuário• Numerais cardinais até 1000• Verbos relativos ao vestuário e a dar e pedir opinião | 4 |
| 7 | País, nacionalidade e língua <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os nomes dos países• Perguntar e dizer a origem/a nacionalidade/as línguas de alguém• Flexão dos géneros e números• Sistematização do verbo terminado em –ir• Revisão da preposição “de” | 4 |
| 8 | Dia-a-dia do Keong <ul style="list-style-type: none">• Informar-se e informar sobre o dia-a-dia• Conjugação dos verbos regulares terminados em –ar, -er, -ir• Conjugação dos verbos reflexivos: chamar-se, levantar-se, lavar-se, deitar-se, pintar-se, pentear-se | 4 |



| | | |
|----|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Conjugação dos verbos irregulares: ver, vir, ouvir, ler, fazer, sair, dormir, passear etc.• Anteposto dos pronomes reflexivos/pronomes pessoais complementos | |
| 9 | Hábitos <ul style="list-style-type: none">• Informar e informar-se sobre hábitos e passatempos• Verbo “costumar” no presente do indicativo• Locuções adverbiais: todos os dias, muitas vezes, às vezes, poucas vezes• Advérbios: sempre, nunca• Preposições: a+ (à noite, à segunda-feira, ao sábado, ao fim-de-semana) e em (nas férias de Verão)• Interrogativos: que, quem, como etc. | 4 |
| 10 | Revisão e teste intermédio | 4 |
| 11 | Tenho fome, vamos... <ul style="list-style-type: none">• Informar-se e informar sobre sugestão e convite• Manifestar desejo• Dar uma opinião (aceitar ou recusar um convite e justificar)• Manifestar a vontade e o estado físico• Verbo: querer, gostar, ir + à/ao/para +local, estar + adjetivo (cansado/doente/com fome/sede/frio/calor/sono) | 4 |
| 12 | O Telefone <ul style="list-style-type: none">• Saber falar ao telefone• Expressões usuais ao telefone• Fazer pedidos de cortesia• Emprego do pretérito imperfeito na forma de cortesia dos verbos poder e querer | 4 |
| 13 | Alimentação/refeições <ul style="list-style-type: none">• Identificar as refeições e os alimentos• Expressar desejos e fazer pedidos em situações diversas• Conhecer os grupos de alimentos principais• Verbos regulares terminados em –ar: tomar, almoçar, lanchar, jantar; - er: comer e beber• Verbos “desejar” e “querer” no presente do indicativo e na forma de cortesia | 4 |
| 14 | Revisão e teste oral | 5 |
| 15 | Exame final | 3 |

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:



| Actividades de ensino e aprendizagem | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | M6 | M7 | M8 |
|--------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| T1. Apresentações com PPT | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| T2. Discussões em grupo | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| T3. Tarefas e testes | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| T4. Jogos interativos | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

| Actividades de avaliação | Proporção (%) | Resultados de estudo previstos em avaliação |
|--|---------------|---|
| A1. Avaliação contínua (participação em aulas e trabalhos de casa) | 20 | M1-M8 |
| A2. Teste intermédio | 20 | M1-M8 |
| A3. Teste oral | 20 | M1-M8 |
| A4. Exame final | 40 | M1-M8 |

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.



Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.

Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

BIBLIOGRAFIA

Compreender o português I, Centro de Difusão de Línguas, Direcção dos Serviços de Educação e Juventude de Macau.

Aprender mais, Centro de Difusão de Línguas, Direcção dos Serviços de Educação e Juventude de Macau.

(https://www.dsedj.gov.mo/cdl/cdlIndex.php?c=courseware/s_portugueseLearningMaterial.html)

REFERÊNCIAS

Coimbra, I. & Coimbra, O.M. (2020). *Gramática Ativa 1*. Lidel/The Commercial Press.

Lemos, H. (2013). *Dialogar em Português*. Lidel.

Oliveira, C. & Coelho, L. (2011). *Português Global 1*. IPM.

Santos, A. C., Santos, C., Didier, F. & Costa, P. (2012). *Passo a passo...Em Português*. IPOR.

Sequeira, T. M. (2023). *Devagar que temos pressa* (L. Escaleira, Coord.). UPM.

Ye, Z.L. (2009). *Português para Ensino Univesitário-1*. Foreign Language Teaching and Research Press.

www.infopedia.pt

www.priberam.pt

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA



澳門理工大學

Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.