



語言及翻譯學院
國際漢語教育學士學位課程
(適用於漢語母語者)
學科單元/科目大綱

學年	2025/2026	學期	2
學科單元/科目編號	CHIN3126-321		
學科單元/科目名稱	中國人文經典導讀		
先修要求	無		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	湯翠蘭	電郵	cltong@mpu.edu.mo
辦公室	總部, 致遠樓, B212 室	辦公室電話	8599-6538

學科單元/科目概述

本學科單元引導學生閱讀學習中國有關思想、文化、宗教、歷史、文學、藝術、語言等方面的經典人文作品，並根據課程和學生需求適量展開文本的閱讀延伸和互文探討，幫助學生更加全面深入地瞭解中國的傳統思想、文化等。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	瞭解中國人文經典作品所展現中國思想、文化的複雜與多元。
M2.	透過不同主題提高對中國的傳統思想、文化的認識。
M3.	透過作品文本辨別和分析各主題中各家不同的觀點。
M4.	反思中國的傳統思想、文化與個人、社會及現代的關聯。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：



課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P1. 將中、英、葡三語能力有效運用到實際實踐中。				✓
P2. 掌握足夠的漢語言、文學、歷史等知識。	✓	✓	✓	✓
P3. 掌握英語和葡萄牙語的語言、文學、文化等常識。				
P4. 將翻譯技巧有效地應用到實踐中。				
P5. 具備足夠的書面、口頭交際和人際交往能力。		✓		✓
P6. 獲得從事學術研究的必要能力。			✓	✓
P7. 具備全球視野和跨文化能力，以適應澳門、葡語國家及國際社會的發展需要。	✓	✓		
P8. 樹立敬業精神和團隊合作意識。				
P9. 培養學習新的或更高層次科目的能力和願望。	✓	✓	✓	✓
P10. 培養終身學習的能力和願望。	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	簡介：教學大綱、科目介紹，學習目標及課堂模式	3
2-4	第一主題：生與死（《老子》、《莊子》等作品）	9
5-7	第二主題：為人處世（《論語》等作品）	9
8-9	第三主題：歷史與文化（《史記》等作品）	6
10-12	第四主題：藝術與生活（《牡丹亭》等俗文學作品）	9
13-14	報告與總結	6
15	期末考試	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4
T1. 文本閱讀與分析	✓	✓	✓	✓
T2. 分組討論、連結及反思	✓	✓	✓	✓
T3. 觀看相關短片	✓	✓	✓	✓
T4. 口頭及書面報告	✓	✓	✓	✓



考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之預期學習成效
A1. 課堂參與表現（含聽課情況及討論）	15%	M1,M2,M3,M4
A2. 作業：課堂感想及各主題筆記總結作業	15%	M1,M2,M3,M4
A3. 期中考核：口頭及書面報告	30%	M1,M2,M3,M4
A4. 期末考試：全部學習內容	40%	M1,M2,M3,M4
總百分比	100%	

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

優秀：有極強的原創性思維，良好的語言組織能力、理論分析能力和系統化表述能力，對主題的卓越把握，擁有廣泛和紮實的知識基礎。

非常好：能夠把握主題，具有較強的批判能力和分析能力，對問題有很好的理解，熟悉文獻資料的出處。

良好：掌握主題證據，具備一定的批判能力和分析能力，對問題的合理理解，熟悉文獻資料的來源。

滿意：從學習經驗中獲益，理解主題，能夠針對材料中的簡單問題制定解決方案。

及格：熟悉主題，能夠在不重複學習學科單元/科目的情況下取得進步。

不及格：缺乏對主題的熟悉程度，批判性和分析能力薄弱，文獻資料的有限或不當使用。

書單

（自編）

參考文獻



書籍：

郭錫良、唐作藩、何九盈、蔣紹愚、田瑞娟編著，1999，《古代漢語（修訂本）》上、下冊，北京：
商務印書館
朱自清，2009，《經典常談》，中華書局

網站：

中國人文經典讀導：香港中文大學 Coursera 課程

<https://www.coursera.org/learn/zhongguorenwenjingdiandaodu>

中國哲學書電子化計劃 <https://ctext.org/zh>

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。