



FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM ENSINO DA LÍNGUA CHINESA COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA
(DESTINADO A FALANTES NATIVOS DE CHINÊS)
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2025/2026	Semestre	1
Código da unidade curricular	TRAN4118-411		
Nome da unidade curricular	Tradução Português-Chinês		
Pré-requisitos	N/A		
Língua veicular	Português e chinês		
Créditos	2	Horas lectivas presenciais	30
Nome de docente	Sun Ye, Milena	E-mail	milenas@mpu.edu.mo
Gabinete	Sala A304, Edifício Chi Un, Sede da UPM	N.º de contacto	8599 6579

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

Esta unidade curricular tem por objetivo ensinar conhecimentos teóricos e estratégias de tradução do português para o chinês, através de exercícios práticos de tradução, de modo a melhorar a capacidade de análise sintática e contrastiva da língua chinesa e portuguesa.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Compreender os fundamentos teóricos da tradução, incluindo métodos, estratégias e desafios específicos da tradução português-chinês;
M2.	Realizar traduções orientadas, aplicando técnicas de análise contrastiva entre português e chinês;
M3.	Utilizar ferramentas e estratégias de tradução de forma crítica em exercícios práticos;
M4.	Integrar conhecimentos teóricos na prática tradutória, justificando escolhas linguísticas e culturais;
M5.	Analisar contrastivamente textos em português e chinês, identificando diferenças sintáticas, semânticas e pragmáticas;
M6.	Produzir traduções fluídas e culturalmente adequadas, respeitando as normas estilísticas e funcionais do chinês.

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:



Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. Aplicar efetivamente as habilidades dos idiomas chinês, inglês e português na prática real.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P2. Adquirir conhecimentos adequados em língua chinesa, literatura, história, entre outras áreas.						
P3. Adquirir conhecimentos gerais em língua inglesa e portuguesa, literatura, cultura, entre outras áreas.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P4. Aplicar efetivamente habilidades e técnicas de tradução na prática real.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P5. Estar equipado com habilidades adequadas de comunicação escrita, oral e interpessoal.						
P6. Adquirir habilidades essenciais para fazer pesquisas académicas.						
P7. Obter uma visão global e competência transcultural em resposta às necessidades colocadas pelo desenvolvimento de Macau, dos países de língua portuguesa e da comunidade internacional.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P8. Desenvolver a consciência de profissionalismo e trabalho em equipa.						
P9. Desenvolver a capacidade e o desejo de aprender novos assuntos ou de nível superior.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P10. Desenvolver a capacidade e o desejo de aprender ao longo da vida.	✓	✓	✓	✓	✓	✓

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	Apresentação da disciplina <ul style="list-style-type: none">• Apresentar o horário, o conteúdo, os materiais e a forma de avaliação da disciplina Introdução à tradução <ul style="list-style-type: none">• Teorias relevantes da tradução• Definição da tradução• Critérios da tradução• Processo da tradução• Unidades da tradução	2
2-4	Comparação entre o Português e o Chinês <ul style="list-style-type: none">• Comparação sintática• Comparação morfológica• Comparação semântica	6



	<ul style="list-style-type: none">Hipotaxe e parataxe Exercícios na sala de aula Correções e análises	
5-7	Métodos da tradução <ul style="list-style-type: none">Estrangeirização e domesticaçãoLíngua de partida como principal e língua de chegada como principal Exercícios na sala de aula Correções e análises	6
8-11	Técnicas da tradução <ul style="list-style-type: none">Escolha de palavrasAdição e redução de palavrasConversão de classes de palavras e vozesAlteração da ordem de palavrasRepetiçãoTransformação mútua de afirmação e negaçãoTradução de frases compridas	8
12	Teste intermédio	2
13-14	Revisão geral	4
15	Exame final	2

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. Realização de tarefas de tradução	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Revisão, análise e discussão das traduções	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Apresentações com PPT	✓	✓	✓	✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:



Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Avaliação contínua (participação em aulas e realização de tarefas de tradução)	30	M1-M6
A2. Teste intermédio	30	M1-M6
A3. Exame final	40	M1-M6

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.

Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

BIBLIOGRAFIA

YU, Xiang (2011). Tradução Português-Chinês Teoria e Prática. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press.

REFERÊNCIAS

LI, Changsen & CUI, Weixiao (2002). Aspectos Teórico-Práticos de Tradução Português/Chinês. Macau: Instituto Politécnico de Macau.

LI, Fei (2012). Sebenta de Tradução Português-Chinês. Macau: Instituto Politécnico de Macau.

LI, Fei (2010). Grande Gramática Portuguesa Explicada. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press.



WANG, Suoying & LU, Yanbin (1999). Gramática da Língua Portuguesa. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press.

YU, Xiang (2021). Tradução Português-Chinês/Chinês-Português: Análise e Crítica de Exemplos de Tradução. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

www.infopedia.pt

www.priberam.pt

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.