



**FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM ENSINO DA LÍNGUA CHINESA COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA**  
**(DESTINADO A FALANTES NATIVOS DE CHINÊS)**  
**PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR**

Ano lectivo	2025/2026	Semestre	1
Código da unidade curricular	PORT1117-111		
Nome da unidade curricular	Português Elementar I		
Pré-requisitos	N/A		
Língua veicular	Português e chinês		
Créditos	4	Horas lectivas presenciais	60
Nome de docente	Sun Ye, Milena	E-mail	milenas@mpu.edu.mo
Gabinete	Sala A304, Edifício Chi Un, Sede da UPM	N.º de contacto	8599 6579

### **SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR**

A disciplina de Português Elementar tem o objetivo de ajudar os estudantes a desenvolver competências básicas de leitura, escrita e comunicação em língua portuguesa. Durante este semestre os alunos poderão aprender conceitos fundamentais sobre a fonética e a gramática básica da língua portuguesa, incluindo verbos, substantivos, pronomes, adjetivos, advérbios, etc. Os estudantes terão a possibilidade de aprender a escrever frases simples, bem como a ler e compreender textos em português. A disciplina de Português Elementar I é uma importante base para o desenvolvimento das competências linguísticas dos estudantes e poderá ser útil para conhecer mais sobre a língua e as culturas dos países de língua portuguesa. Além disso, no futuro, poderão desenvolver competências de tradução em português, uma das línguas mais faladas no mundo, o que lhes permitirá estudar ou trabalhar nos países de língua portuguesa.

### **RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA**

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Saudar, cumprimentar, despedir e fazer apresentação do próprio falante e de outra pessoa;
M2.	Informar-se e informar sobre a morada, a profissão e o local de trabalho;
M3.	Pedir e dar informações sobre membros da família, laços de parentesco e características físicas e psicológicas;
M4.	Informar e informar-se sobre a utilização dos meios de transporte, os gostos diversos e as preferências;
M5.	Pedir e dar informações sobre os nomes dos objetos escolares, descrever objetos sobre forma, tamanho e cores, informar-se e informar sobre a localização dos objetos e dos



	lugares;
M6.	Perguntar e dizer as horas, informar-se e informar sobre horários, dias de semana, meses do ano, épocas festivas, feriados e férias;
M7.	Perguntar e descrever estações do ano e o tempo atmosférico.

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7
P1. Aplicar efetivamente as habilidades dos idiomas chinês, inglês e português na prática real.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P2. Adquirir conhecimentos adequados em língua chinesa, literatura, história, entre outras áreas.							
P3. Adquirir conhecimentos gerais em língua inglesa e portuguesa, literatura, cultura, entre outras áreas.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P4. Aplicar efetivamente habilidades e técnicas de tradução na prática real.							
P5. Estar equipado com habilidades adequadas de comunicação escrita, oral e interpessoal.							
P6. Adquirir habilidades essenciais para fazer pesquisas académicas.							
P7. Obter uma visão global e competência transcultural em resposta às necessidades colocadas pelo desenvolvimento de Macau, dos países de língua portuguesa e da comunidade internacional.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P8. Desenvolver a consciência de profissionalismo e trabalho em equipa.							
P9. Desenvolver a capacidade e o desejo de aprender novos assuntos ou de nível superior.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P10. Desenvolver a capacidade e o desejo de aprender ao longo da vida.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

### CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	<b>Apresentação da disciplina</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar o horário, o conteúdo, os materiais e a forma de avaliação da disciplina</li></ul> <b>O Mundo do Português</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação breve dos PLP e de Macau (Número de falantes, países e lugares onde se fala a língua portuguesa, variantes do português)</li><li>• Expressões usuais de português</li><li>• Introdução à fonética (alfabeto, vogais, consoantes, etc.)</li></ul>	4



2	<b>Olá! Bom dia!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saudações, cumprimentos e despedidas</li><li>• Identificação pessoal (nome, morada, telefone, idade, profissão, estado civil)</li><li>• Continuação da explicação e da prática de fonética (regras de acentuação e de silabação, ditongos, hiatos, etc.)</li><li>• Conteúdos gramaticais (género dos nomes, artigos definidos, pronomes pessoais/possessivos e interrogativos, verbos “ser”, “estar”, “ter”, “chamar-se”, “morar”, números cardinais 1-30)</li></ul>	4
3	<b>Moro em Macau</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Informar-se e informar sobre a morada</li><li>• Verbo regular: morar</li><li>• Contração da preposição “em” com artigos definidos</li><li>• Pronomes pessoais</li><li>• Pronomes interrogativos “onde”</li><li>• Advérbios “sim” e “não”</li></ul>	4
4	<b>As profissões</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pedir e dar informações sobre a profissão e o local de trabalho</li><li>• Verbo irregular “ser” + nomes de profissões</li><li>• Contração da preposição “de” com os pronomes pessoais</li><li>• Pronomes interrogativos “qual” e “o que”</li><li>• Verbos regulares “trabalhar” e “estudar”</li></ul>	4
5	<b>A família</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Informar e informar-se sobre membros de família e laços de parentesco</li><li>• Pronomes possessivos</li><li>• Pronomes interrogativos “quantos”, “quantas” e “quem”</li><li>• Variação dos nomes em género e número</li></ul>	4
6	<b>Meios de transporte</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Informar e informar-se sobre a utilização dos meios de transporte</li><li>• Verbo irregular “ir” no Presente do Indicativo</li><li>• Verbo irregular “vir” no Presente do Indicativo</li><li>• Preposição “de”</li><li>• Preposição “a”</li><li>• Pronome interrogativo “como”</li></ul>	4
7	<b>Eu gosto de...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Informar-se e informar sobre diversos gostos</li><li>• Expressar preferências</li><li>• Pedir e dar opinião sobre os gostos diversos</li><li>• Falar de ações presentes</li><li>• Verbos regulares “gostar de”/ “adorar”/ “detestar” e verbo irregular “preferir”</li><li>• Contração da preposição “de” com os artigos definidos</li><li>• Verbo “estar” + a + inf.</li></ul>	4
8	<b>Ela é bonita?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrever alguém fisicamente</li><li>• Informar sobre características psicológicas</li></ul>	4



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbo “ser” + adjetivo</li><li>• Género e número de alguns nomes e adjetivos</li><li>• Advérbio interrogativo “como”</li></ul>	
9	<b>A nossa escola</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desrever objetos sobre forma, tamanho e cores</li><li>• Perguntar e dizer os nomes dos objetos escolares</li><li>• Informar-se e informar sobre a localização dos objetos e dos lugares</li><li>• Pronomes demonstrativos “este”, “esse” e “aquele”</li><li>• Pronomes interrogativos “qual”, “onde” e “de que”</li></ul>	4
10	Revisão e teste intermédio	4
11	<b>São horas!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perguntar e dizer as horas</li><li>• Informar-se e informar sobre horários</li><li>• Verbos “ser” + nomes</li><li>• Numerais cardinais</li><li>• De ...a...</li><li>• Formas interrogativas “Que (horas)” e “A que (horas)”</li></ul>	4
12	<b>Que dia é hoje?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saber falar de dias de semana, meses do ano, épocas festivas, feriados e férias</li><li>• Conhecer as disciplinas da escola</li><li>• Fazer planos</li><li>• Formação do futuro próximo: verbo “ir” + infinitivo impessoal</li></ul>	4
13	<b>Como está o tempo?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saber falar de estações do ano e o tempo atmosférico</li><li>• Verbos impessoais “haver”, “fazer”, “estar”, “chover”, “nevar”</li><li>• Estruturas interrogativas</li><li>• Numerais ordinais (primeiro até trigésimo)</li></ul>	4
14	Revisão e teste oral	5
15	Exame final	3

## ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7
T1. Apresentações com PPT	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Discussões em grupo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Tarefas e testes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T4. Jogos interativos	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



## REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Avaliação contínua (participação em aulas e trabalhos de casa)	20	M1-M7
A2. Teste intermédio	20	M1-M7
A3. Teste oral	20	M1-M7
A4. Exame final	40	M1-M7

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

## CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

**Excelente:** Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

**Muito Bom:** Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

**Bom:** Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

**Satisfatório:** Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

**Aprovado:** Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.

**Reprovado:** Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.



## BIBLIOGRAFIA

*Compreender o português I*, Centro de Difusão de Línguas, Direcção dos Serviços de Educação e Juventude de Macau.

([https://www.dsedj.gov.mo/cdl/cdlIndex.php?c=courseware/s\\_portugueseLearningMaterial.html](https://www.dsedj.gov.mo/cdl/cdlIndex.php?c=courseware/s_portugueseLearningMaterial.html))

## REFERÊNCIAS

Coimbra, I. & Coimbra, O.M. (2020). *Gramática Ativa 1*. Lidel/The Commercial Press.

Lemos, H. (2013). *Dialogar em Português*. Lidel.

Oliveira, C. & Coelho, L. (2011). *Português Global 1*. IPM.

Santos, A. C., Santos, C., Didier, F. & Costa, P. (2012). *Passo a passo...Em Português*. IPOR.

Sequeira, T. M. (2023). *Devagar que temos pressa* (L. Escaleira, Coord.). UPM.

Ye, Z.L. (2009). *Português para Ensino Univesitário-1*. Foreign Language Teaching and Research Press.

[www.infopedia.pt](http://www.infopedia.pt)

[www.priberam.pt](http://www.priberam.pt)

## COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

## INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/).