語言及翻譯學院

國際漢語教育學士學位課程

（適用於漢語母語者）

學科單元/科目大綱

學年	2025/2026	學期	1
學科單元/科目編號	MAND1103-111		
學科單元/科目名稱	普通話水平測試理論與實踐 I		
先修要求	沒有		
授課語言	普通話		
學分	3	面授學時	45 課時
教師姓名	張進萍	電郵	jpzhang@mpu.edu.mo
辦公室	理工總部，致遠樓，B212 室	辦公室電話	85996539

學科單元/科目概述

《普通話水平測試理論與實踐 I》共 45 課時，為學習普通話和參加普通話測試學生的修讀科目。通過培訓使學生全面瞭解普通話水平測試的要求，掌握普通話聲調、聲母、韻母、兒化音的特徵及準確讀法，逐步具備辨別和糾正語音失誤的能力。通過大量的練習以及和方言的對比，從而完善學生的普通話語音面貌，實現規範地掌握普通話的語音、辭彙、語法，能夠以標準流暢的普通話完成朗讀和命題說話，為參加普通話等級水平測試做好準備。

本科目為《普通話水平測試理論與實踐 II》的先修科目，授課時間為一學期。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	全面了解“普通話水平測試實施綱要”的要求；
M2.	了解普通話的試卷構成和評分標準；
M3.	掌握普通話測試表一、表二的正確讀音；
M4.	能夠正確辨別普通話的語音、詞彙、語法；
M5.	實現用標準的普通話朗讀測試的作品；
M6.	以準確流暢的普通話按測試要求完成命題說話。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 將中、英、葡三語能力有效運用到實際實踐中。	✓	✓		✓		✓
P2. 掌握足夠的漢語言、文學、歷史等知識。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P3. 掌握英語和葡萄牙語的語言、文學、文化等常識。						
P4. 將翻譯技巧有效地應用到實踐中。				✓		✓
P5. 具備足夠的書面、口頭交際和人際交往能力。			✓	✓		✓
P6. 獲得從事學術研究的必要能力。				✓		✓
P7. 具備全球視野和跨文化能力，以適應應澳門、葡語國家及國際社會的發展需要。	✓			✓		✓
P8. 樹立敬業精神和團隊合作意識。						
P9. 培養學習新的或更高層次科目的能力和願望。	✓			✓	✓	✓
P10. 培養終身學習的能力和願望。	✓	✓	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
第一週	**1. 瞭解學員語音面貌和普通話基礎，介紹普通話水平測試綱要。** 1.1 話題：1.我的一天 1.2 話題：2.老師 1.3 話題：3.珍貴的禮物	3
第二週	**2. 試卷構成、測試時間和評分標準** 2.1 朗讀：作品第 1、2、3 號 2.2 話題：4.假日生活 2.3 話題：5. 我喜愛的植物	3
第三週	**3. 語音：聲母及其特徵　　（表一）** 3.1 朗讀：作品第 4、5、6 號 3.2 話題：6．我的理想（或願望） 3.3 話題：7．過去的一年	3

第四週	**4. 語音：韻母及其特徵　　（表一）** 4.1 朗讀：作品第 7、8、9 號 4.2 話題：8.朋友 4.3 話題：9.童年生活	3
第五週	**5. 語音：聲調及變調** 5.1 朗讀：作品第 10、11、12 號 5.2 話題：10.我的興趣愛好 5.3 話題：11.家鄉（或熟悉的地方） 5.4 話題：12.我喜愛的季節（或天氣）	3
第六週	**6. 語音：兒化韻及其特徵** 6.1 朗讀：作品第 13、14、15 號 6.2 話題：13. 印象深刻的書籍（或報刊） 6.3 話題：14. 難忘的旅行	3
第七週	**7. 期中報告（命題說話）**	3
第八週	**8. 語音：語調　　（表一）** 8.1 朗讀：作品第 16、17、18 號 8.2 話題：15.我喜歡的美食 8.3 話題：16.我所在的學校（或公司、團隊、其他機構）	3
第九週	**9. 語音：普通話與方言語法差異對照表（P-289）** 9.1 朗讀：作品第 19、20、21 號 9.2 話題：17.尊敬的人 9.3 話題：18.我喜愛的動物	3
第十週	**10. 語音：普通話常見量詞、名詞搭配表（P-327）** 10.1 朗讀：作品第 22、23、24 號 10.2 話題：19.我了解的地域文化（或風俗） 10.3 話題：20.體育運動的樂趣	3

第十一周	**11. 語音：普通話水準測試實施綱要（表一）** 11.1 朗讀：作品第 25、26 11.2 話題：21.讓我快樂的事情 11.3 話題：22.我喜歡的節日	3
第十二週	**12. 語音：普通話水準測試實施綱要（表一）** 12.1 話題：23.我欣賞的曆史人物 12.2 話題：24.勞動的體會	3
第十三週	**13. 語音：普通話水平測試實施綱要（表一）** 13.1 話題： 25.我喜歡的職業（或專業） 13.2 話題： 26. 嚮往的地方	3
第十四周	**普通話模擬測試**	3
第十五周	**期末考試（口試）**	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	**M1**	**M2**	**M3**	**M4**	**M5**	**M6**
T1. 教師講授	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 學生講讀	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 口語報告	✓	✓	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（ “F” ）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	**佔比 (100%)**	**所評核之預期學習成效**
A1. 課堂參與	10%	M1-M6
A2. 期中報告	30%	M6
A3. 期末考試	60%	M1-M6

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

優秀: 有極強的原創性思維，良好的語言組織能力、理論分析能力和系統化表述能力，對主題的卓越把握，擁有廣泛和紮實的知識基礎。

非常好:能夠把握主題，具有較強的批判能力和分析能力，對問題有很好的理解，熟悉文獻資料的出處。

良好: 掌握主題證據，具備一定的批判能力和分析能力，對問題的合理理解，熟悉文獻資料的來源。

滿意: 從學習經驗中獲益，理解主題，能夠針對材料中的簡單問題制定解決方案。

及格: 熟悉主題，能夠在不重複學習學科單元/科目的情況下取得進步。

不及格: 缺乏對主題的熟悉程度，批判性和分析能力薄弱，文獻資料的有限或不當使用。

書單

《普通話水平測試實施綱要》2021 年版，國家語委普通話與文字應用培訓測試中心編制，北京：語文出版社 2022.4，ISBN 978-7-5187-1233-5

參考文獻

參考書

雍梓椋編著，2008 年 12 月第一版《港澳普通話考試標準暨訓練手冊》，廣西人民出版社，ISBN978-7-219-06500-6

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。