



語言及翻譯學院
國際漢語教育學士學位課程
(適用於漢語母語者)

學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	2
學科單元/科目編號	HIST1106-121		
學科單元/科目名稱	中國通史		
先修要求	無		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45 課時
教師姓名	李耕	電郵	gengli@mpu.edu.mo
辦公室	總部·明德樓·M501 室	辦公室電話	8599-3134

學科單元/科目概述

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	以中國歷代的政治演變大勢為主要線索，使學生對中國歷史的發展框架有一個比較清晰的認識；
M2.	把握中華文明與文化發展的歷史脈絡；
M3.	引導學生瞭解中華民族的形成與發展、中國疆域的變遷等重大問題的歷史進程，關注各個歷史階段在政治、制度、經濟、社會發展演變上的特色，掌握重要的歷史事件、歷史人物和歷史現象；
M4.	深入了解中國古代物質文明所折射出的思想史層面的內容，體味中國傳統文化的人文情懷；
M5.	將中國歷史進程與世界其它國家和地區進行比較，嘗試從全球史的視野理解中國歷朝歷代的治亂興衰；
M6.	初步掌握如何將中國歷史融入國際漢學教學過程，向世界“講好中國故事”。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：



課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 有效地將中文、英文和葡萄牙文的語言技能應用於實際工作。						
P2. 掌握足夠的中國語言、文學、歷史等方面的知識。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P3. 掌握英語和葡萄牙語的語言、文學、文化等方面的一般知識。						
P4. 有效地將翻譯技能和技巧應用於實際工作中。						
P5. 具備足夠的書面、口頭交際和人際交往能力。						
P6. 具備從事學術研究的基本能力。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P7. 具備全球視野和跨文化能力，以應對澳門、葡語國家和國際社會發展所帶來的需求。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P8. 樹立專業精神和團隊合作意識。						
P9. 建立學習新的或更高層次科目的能力和願望。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P10. 建立終身學習的能力和願望。	✓	✓	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	建立歷史與文化的整體視角：文化交流史視野下的中國史	3
2	中華大地與文明起源	3
3	多元文化的交融與夏商周文明	3
4	軸心時代的思想與文化：春秋戰國的變革與百家爭鳴	3
5	秦漢時期：中華帝國的誕生	3
6	秦漢時期的思想與日常文化	3
7	隋唐時期：統一與開放的時代	3
8	隋唐時期的社會與藝術文化	3
9	宋代的經濟與文化轉型	3



10	元代的多民族文化融合	3
11	宋元時期的科技與日常文化	3
12	明代的文化與社會	3
13	清代的多元文化與對外互動	3
14	清代晚期的危機與文化衝擊	3
15	期末考試	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 互動教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 學生課堂報告	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 作業	✓	✓	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂參與與討論參與	40	M1-M6
A2. 小組項目參與與匯報	20	M1-M6
A3. 期末考試	40	M1-M6



有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

優秀：有極強的原創性思維，良好的語言組織能力、理論分析能力和系統化表述能力，對主題的卓越把握，擁有廣泛和紮實的知識基礎。

非常好：能夠把握主題，具有較強的批判能力和分析能力，對問題有很好的理解，熟悉文獻資料的出處。

良好：掌握主題證據，具備一定的批判能力和分析能力，對問題的合理理解，熟悉文獻資料的來源。

滿意：從學習經驗中獲益，理解主題，能夠針對材料中的簡單問題制定解決方案。

及格：熟悉主題，能夠在不重複學習學科單元/科目的情況下取得進步。

不及格：缺乏對主題的熟悉程度，批判性和分析能力薄弱，文獻資料的有限或不當使用。

書單

《中國古代簡史》，張帆著，北京大學出版社，2020年。

參考文獻

《萬古江河：中國歷史文化的轉折與開展》，許倬雲著，湖南人民出版社，2017年。

《中國通史》，呂思勉著，中華書局，2015年。

《文史知識》（月刊），中華書局。

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。



澳門理工大學
Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。