



語言及翻譯學院

國際漢語教育學士學位課程

(適用於漢語母語者)

學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	2
學科單元/科目編號	MAND1104-121		
學科單元/科目名稱	普通話水平測試理論與實踐 II		
先修要求	MAND1103		
授課語言	普通話		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	張進萍	電郵	jpzhang@mpu.edu.mo
辦公室	總部·致遠樓·B212 室	辦公室電話	85996539

學科單元/科目概述

《普通話水平測試理論與實踐 II》共 45 課時，為學習普通話和參加普通話測試學生的修讀科目。通過培訓使學生全面瞭解普通話水平測試的要求，掌握普通話聲調、聲母、韻母、兒化音的特徵及準確讀法，逐步具備辨別和糾正語音失誤的能力。通過大量的練習以及和方言的對比，從而完善學生的普通話語音面貌，實現規範地掌握普通話的語音、辭彙、語法，能夠以標準流暢的普通話完成朗讀和命題說話，為參加普通話等級水平測試做好準備。

本科目為《普通話水平測試理論與實踐 I》的續修科目，授課時間為一學期。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	進一步掌握“普通話水平測試實施綱要”及要求；
M2.	了解普通話的試卷構成和評分標準；
M3.	掌握普通話測試表一、表二的正確讀音；



M4.	能夠正確使用普通話的語音、詞彙、語法；
M5.	實現用標準的普通話朗讀測試的作品；
M6.	以準確流暢的普通話按測試要求完成命題說話。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 將中、英、葡三語能力有效運用到實際實踐中。	✓	✓		✓		✓
P2. 掌握足夠的漢語言、文學、歷史等知識。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P3. 掌握英語和葡萄牙語的語言、文學、文化等常識。						
P4. 將翻譯技巧有效地應用到實踐中。				✓		✓
P5. 具備足夠的書面、口頭交際和人際交往能力。			✓	✓		✓
P6. 獲得從事學術研究的必要能力。				✓		✓
P7. 具備全球視野和跨文化能力，以適應澳門、葡語國家及國際社會的發展需要。	✓			✓		✓
P8. 樹立敬業精神和團隊合作意識。						
P9. 培養學習新的或更高層次科目的能力和願望。	✓			✓	✓	✓
P10. 培養終身學習的能力和願望。	✓	✓	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
第一週	1. 介紹本學期學習計劃 1.1 話題：27.讓我感動的事情 1.2 話題：28.我喜愛的藝術形式 1.3 話題：29.我了解的十二生肖	3
第二週	2. 試卷構成、測試時間和評分標準 2.1 朗讀：作品第 27、28、29 號 2.2 話題：30. 學習普通話（或其他語言）的體會 2.3 話題：31. 家庭對個人成長的影響	3
第三週	3. 語音：聲母及其特徵（表一） 3.1 朗讀：作品第 30、31、32 號	3



	3.2 話題：32・生活的誠信 3.3 話題：33・談服飾	
第四週	4. 語音：韻母及其特徵 (表二) 4.1 朗讀：作品第 33、34、35 號 4.2 話題：34.自律與我 4.3 話題：35.對終生學習的看法	3
第五週	5. 語音：聲調及變調 5.1 朗讀：作品第 36、37、38 號 5.2 話題：36.談談衛生與健康 5.3 話題：37.對環境保護的認識 5.4 話題：38.談社會公德 (或職業道德)	3
第六週	6. 語音：輕聲、兒化韻及其特徵 6.1 朗讀：作品第 39、40、41 號 6.2 話題：39.對團隊精神的理解 6.3 話題：40.談中國傳統文化	3
第七週	7. 期中報告	3
第八週	8. 語音：語調 (表一) 8.1 朗讀：作品第 42、43、44 號 8.2 話題：41.科技發展與社會生活 8.3 話題：42.談個人修養	3
第九週	9. 語音：普通話與方言語法差異對照表 9.1 朗讀：作品第 45、46、47 號 9.2 話題：43. 對幸福的理解 9.3 話題：44. 如何保持良好的心態	3
第十週	10. 語音：普通話常見量詞、名詞搭配表 10.1 朗讀：作品第 48、49、50 號 10.2 話題：45. 對垃圾分類的認識 10.3 話題：46.網絡時代的生活	3



第十一週	11. 語音：普通話水平測試實施綱要（表二） 11.1 朗讀：作品第 40、41、42 號 11.2 話題：47. 對美的看法 11.3 話題：48. 談傳統美德	3
第十二週	12. 語音：普通話水平測試實施綱要（表一） 12.1 朗讀：作品第 43、44、45、46 號 12.2 話題：49. 對親情（或友情、愛情）的理解	3
第十三週	13. 語音：普通話水平測試實施綱要（表二） 13.1 朗讀：作品第 47、48、49、50 號 13.2 話題：50. 小家、大家與國家	3
第十四週	普通話模擬測試	3
第十五週	期末考試（口試）	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 教師講授	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 學生講讀	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 說話報告	✓	✓	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。



考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (100%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂參與	10%	M1-M6
A2. 期中報告	30%	M6
A3. 期末考試	60%	M1-M6

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

優秀: 有極強的原創性思維，良好的語言組織能力、理論分析能力和系統化表述能力，對主題的卓越把握，擁有廣泛和紮實的知識基礎。

非常好: 能夠把握主題，具有較強的批判能力和分析能力，對問題有很好的理解，熟悉文獻資料的出處。

良好: 掌握主題證據，具備一定的批判能力和分析能力，對問題的合理理解，熟悉文獻資料的來源。

滿意: 從學習經驗中獲益，理解主題，能夠針對材料中的簡單問題制定解決方案。

及格: 熟悉主題，能夠在不重複學習學科單元/科目的情況下取得進步。

不及格: 缺乏對主題的熟悉程度，批判性和分析能力薄弱，文獻資料的有限或不當使用。

書單

國家語委普通話與文字應用培訓測試中心編制，《普通話水平測試實施綱要》2021 年版，北京：語文出版社 2022.4，ISBN 978-7-5187-1233-5

參考文獻

雍梓棕編著，2008 年 12 月第一版《港澳普通話考試標準暨訓練手冊》，廣西人民出版社 ISBN978-7-219-06500-6



學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。