



語言及翻譯學院  
國際漢語教育學士學位課程  
(適用於漢語母語者)  
學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	2
學科單元/科目編號	LLAW1110-129		
學科單元/科目名稱	憲法與基本法		
先修要求	無		
授課語言	普通話		
學分	2	面授學時	30
教師姓名	李燕萍	電郵	ypli@mpu.edu.mo
辦公室	氹仔校區·珍禧樓 360 室	辦公室電話	83998707

#### 學科單元/科目概述

掌握憲法和基本法的基本原理與文本內容。學會運用憲法和基本法知識，認知和理解「一國兩制」實踐。

#### 學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	理解法的概念與法治的含義與價值
M2.	掌握憲法的概念與特徵，憲法的實施等基礎知識
M3.	知曉中國憲法的發展史
M4.	了解當代中國的憲法基本原則，國家基本制度，公民基本權利與義務，國家機構等憲法相關規定
M5.	把握憲法與基本法關係，正確理解憲法與基本法共同構成特別行政區憲制基礎
M6.	熟悉中央與特別行政區的關係，居民基本權利與義務，政治體制，經濟文化和社會事務等澳門基本法相關規定內容

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：



課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 將中、英、葡三語能力有效運用到實際實踐中。	✓					
P2. 掌握足夠的漢語言、文學、歷史等知識。						
P3. 掌握英語和葡萄牙語的語言、文學、文化等常識。						
P4. 將翻譯技巧有效地應用到實踐中。						
P5. 具備足夠的書面、口頭交際和人際交往能力。						
P6. 獲得從事學術研究的必要能力。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P7. 具備全球視野和跨文化能力，以適應澳門、葡語國家及國際社會的發展需要。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P8. 樹立敬業精神和團隊合作意識。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P9. 培養學習新的或更高層次科目的能力和願望。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P10. 培養終身學習的能力和願望。	✓	✓	✓	✓	✓	✓

#### 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	第 1 講 法學基礎 一、法 二、法治	2
2	第 2 講 憲法學基礎 一、憲法 二、憲法的實施	2
3	第 3 講 中國憲法簡史 一、清末憲法 二、中華民國憲法 三、中華人民共和國憲法	2
4	第 4 講 中華人民共和國憲法的主要原則和基本制度 一、主要原則 二、基本制度	2
5	第 5 講 中華人民共和國公民的基本權利和義務 一、基本權利和義務概述 二、憲法規定的公民的基本權利與義務	2
6	第 6 講 中華人民共和國國家結構 一、國家結構	2



	二、我國單一制國家結構的特點	
7	第 7 講 中華人民共和國的國家機構及國家象徵 一、中央國家機構 二、地方國家機構 三、國家象徵	2
8	第 8 講 澳門特別行政區的憲制基礎 一、憲法和澳門基本法共同構成特別行政區的憲制基礎 二、憲法和基本法第關係	2
9	第 9 講 中央和澳門特別行政區的關係 一、中央的全面管治權 二、澳門特別行政區的高度自治權	2
10	第 10 講 澳門居民的基本權利和義務 一、澳門居民的基本權利 二、澳門居民的基本義務	2
11	第 11 講 澳門特行政區的政治體制 一、設計原則和主要特徵 二、行政長官與行政機關 三、立法機關 四、司法機關	2
12	第 12 講 澳門特行政區的經濟制度、文化和社會以及對外事務 一、經濟制度 二、社會和文化事務 三、對外事務	2
13	第 13 講 澳門基本法的解釋與修改 一、澳門基本法的解釋 二、澳門基本法的修改	2
14	第 14 講 憲法與基本法的總複習	2
15	期末考試	2

### 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 課堂教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓



T2. 短片播放		✓	✓	✓	✓	
T3. 個案分析	✓	✓	✓	✓	✓	✓

### 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

### 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 參與度	20	M1, M2, M3, M4, M5
A2. 課堂練習或撰寫學習心得 分組討論或演講，應用課堂知識做個人反思或延伸 根據課程內容撰寫學習心得	30	M1, M2, M3, M4, M5
A3. 期末考試（閉卷）	50	M1, M2, M3, M4, M5

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見[www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

### 評分準則

優秀: 有極強的原創性思維，良好的語言組織能力、理論分析能力和系統化表述能力，對主題的卓越把握，擁有廣泛和紮實的知識基礎。

非常好: 能夠把握主題，具有較強的批判能力和分析能力，對問題有很好的理解，熟悉文獻資料的出處。

良好: 掌握主題證據，具備一定的批判能力和分析能力，對問題的合理解釋，熟悉文獻資料的來源。

滿意: 從學習經驗中獲益，理解主題，能夠針對材料中的簡單問題制定解決方案。

及格: 熟悉主題，能夠在不重複學習學科單元/科目的情況下取得進步。

不及格: 缺乏對主題的熟悉程度，批判性和分析能力薄弱，文獻資料的有限或不當使用。

### 書單



### 參考教材

- 1.《澳門基本法解讀》。李莉娜、許昌主編，澳門理工學院“一國兩制”研究中心 2020 年出版。
- 2.許崇德、胡錦光。憲法第六版，中國人民大學出版社 2018 年版。

### 參考材料

#### 法律文本

- 1.中華人民共和國憲法
- 2.中華人民共和國澳門特別行政區基本法

### 參考書

- 1.《中華人民共和國澳門特別行政區基本法起草委員會文件彙編》，全國人大常委會澳門基本法委員會辦公室編。
- 2.《全國人民代表大會澳門特別行政區籌備委員會文件彙編》，全國人大委員會澳門基本法委員會辦公室編。
- 3.[英]羅素：《西方哲學史》，何兆武、李約瑟譯，商務印書館 1963 年版。
- 4.[法]托克維爾：《論美國的民主》，董果良譯，商務印書館 1988 年版。
- 5.[美]E·博登海默：《法理學：法律哲學與法律方法》，鄧正來譯，中國政法大學出版社 1999 年版。
- 6.[美]約瑟夫·斯托里：《美國憲法評註》，毛國權譯，上海三聯書店 2006 年版。
- 7.[美]亞歷山大·漢密爾頓、約翰·傑伊、詹姆斯·麥迪遜：《聯邦黨人文集(權威全譯本)》，程逢如、在漢、舒遜譯，商務印書館 2015 年版。

### **學生反饋**

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

### **學術誠信**

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會



澳門理工大學  
Universidade Politécnica de Macau  
Macao Polytechnic University

引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。