



語言及翻譯學院
國際漢語教育學士學位課程
(適用於漢語母語者)
學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	2
學科單元/科目編號	CHIN2132-221		
學科單元/科目名稱	文學概論		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	何雪子	電郵	t1497@mpu.edu.mo
辦公室	總部·致遠樓·B201 室	辦公室電話	85996519

學科單元/科目概述

本科目講述文學活動的普遍規律，涉及相互聯繫的諸多環節：文學活動的本質、文學創作、文學作品和文學接受，並從歷史發展的角度研究文學現象發生、發展的歷程。文學觀念論、文學作品論、文學創作論、接受批評論和源流發展論構成了本科目的主要教學內容。本科目是一門理論性質的課程，同時也需要將理論知識與文學作品緊密結合起來，相互聯繫、相互闡釋。

學科單元/科目預期學習成效。

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	理解文學的概念和特點，熟悉文學的發展歷程和重要代表作品。
M2.	掌握不同文學流派和文學理論的基本概念和演變過程。
M3.	培養發現、感知、解讀文學作品的能力及對文學作品的批評分析能力，提高文學鑒賞水平。
M4.	培養對傳統文學與現代文學的對比和理解能力，拓展文學視野。
M5.	提高文學思維和文學素養水平，為今後的文學研究和創作打下良好基礎。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1. 將中、英、葡三語能力有效運用到實際實踐中。			✓	✓	✓
P2. 掌握足夠的漢語言、文學、歷史等知識。	✓	✓	✓	✓	✓
P3. 掌握英語和葡萄牙語的語言、文學、文化等常識。					
P4. 將翻譯技巧有效地應用到實踐中。					
P5. 具備足夠的書面、口頭交際和人際交往能力。			✓	✓	✓
P6. 獲得從事學術研究的必要能力。	✓	✓	✓	✓	✓
P7. 具備全球視野和跨文化能力，以適應應澳門、葡語國家及國際社會的發展需要。			✓		✓
P8. 樹立敬業精神和團隊合作意識。			✓	✓	
P9. 培養學習新的或更高層次科目的能力和願望。	✓	✓	✓	✓	✓
P10. 培養終身學習的能力和願望。	✓	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1-7	單元一：中國現當代人文經典作品選讀及賞析 1. 現當代經典散文選讀 2. 現當代經典小說選讀 3. 經典新詩選讀與賞析 4. 現當代經典戲劇選讀 5. 中國文化與社會解讀	21
8	期中評估	3
9-13	單元二：中國古代人文經典作品選讀及賞析 1. 先秦經典詩歌鑒賞 2. 唐宋經典詩詞鑒賞 3. 古代經典小說選讀 4. 經典古文選讀 5. 中國古典文化思想解讀	15
14	複習及答疑	3



15	期末考試	3
----	------	---

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 課堂互動教學	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 個案分析	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 作業及測驗	✓	✓	✓	✓	✓
T4. 觀看教學短片	✓	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂表現（包括出席率）及作業	30%	M1, M2, M3, M4, M5
A2. 期中測驗	30%	M1, M2, M3, M4, M5
A3. 期末考試	40%	M1, M2, M3, M4, M5

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

優秀：有極強的原創性思維，良好的語言組織能力、理論分析能力和系統化表述能力，對主題的卓越把握，擁有廣泛和紮實的知識基礎。

非常好：能夠把握主題，具有較強的批判能力和分析能力，對問題有很好的理解，熟悉文獻資料的出



處。

良好: 掌握主題證據, 具備一定的批判能力和分析能力, 對問題的合理理解, 熟悉文獻資料的來源。

滿意: 從學習經驗中獲益, 理解主題, 能夠針對材料中的簡單問題制定解決方案。

及格: 熟悉主題, 能夠在不重複學習學科單元/科目的情況下取得進步。

不及格: 缺乏對主題的熟悉程度, 批判性和分析能力薄弱, 文獻資料的有限或不當使用。

書單

1. 趙長征, 2007, 《中國文學·專業漢語教程》, 北京大學出版社

2. 自編教材

參考文獻

徐中玉 齊森華 主編, 2013, 《大學語文》第十版, 華東師範大學出版社

漆永祥, 2014, 《大學國文選本》, 北京大學出版社

許淵衝, 2004, 《中國古詩精品三百首》, 第1版, 北京大學出版社

王曙, 2014, 《宋詞的故事》, 二十一世紀出版集團

學生反饋

學期結束時, 學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量, 並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊, 均被視作嚴重的學術違規行為, 或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引, 有關學生手冊已於入學時派發, 電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。