



語言及翻譯學院
國際漢語教育學士學位課程
(適用於漢語母語者)
學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	2
學科單元/科目編號	CHIN1122-121		
學科單元/科目名稱	現代漢語 II		
先修要求	CHIN1121		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	艾溢芳	電郵	aiyifang@mpu.edu.mo
辦公室	總部·致遠樓·B212 室	辦公室電話	85996534

學科單元/科目概述

本科目在國際漢語教育中地位和作用顯著，為國際漢語教育工作提供基礎知識和基本的漢語分析和使用技能。沒有現代漢語的配合，整體課程的教學任務則缺失一翼，無法完成。

本科目在現代漢語 I 的基礎上繼續講授詞彙部分的基礎理論和基本知識，以及現代漢語的語法知識等內容，進一步提昇學生的中文理論水準和實際運用能力，以期提高學生實際使用語言的能力及語言學的理論素養。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	鞏固與深化教學中的現代漢語基礎理論和基本知識。
M2.	在“詞彙”單元中掌握詞、語素、單純詞、合成詞等概念，並瞭解詞義的不同構成部分、詞彙的構成、以及詞與詞彙的發展變化，具備多角度運用現代漢語詞彙的能力。
M3.	運用所學知識提升現代漢語詞彙分析、運用能力及表達能力。
M4.	在“語法”單元中初步掌握語法的層級概念、詞類以及句子成份的基本概念及類別、短語的結構類型，具備分析語法結構的能力。
M5.	運用所學知識提升現代漢語句法表達的準確度，提升書面表達水平。
M6.	總體目標是具備和提升理解、分析、運用現代漢語的能力。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 將中、英、葡三語能力有效運用到實際實踐中。		✓	✓	✓	✓	✓
P2. 掌握足夠的漢語言、文學、歷史等知識。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P3. 掌握英語和葡萄牙語的語言、文學、文化等常識。						
P4. 將翻譯技巧有效地應用到實踐中。						
P5. 具備足夠的書面、口頭交際和人際交往能力。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P6. 獲得從事學術研究的必要能力。		✓		✓		✓
P7. 具備全球視野和跨文化能力，以適應澳門、葡語國家及國際社會的發展需要。		✓	✓	✓	✓	✓
P8. 樹立敬業精神和團隊合作意識。						
P9. 培養學習新的或更高層次科目的能力和願望。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P10. 培養終身學習的能力和願望。	✓	✓	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	詞彙的概念，掌握詞彙的單位及詞的結構	3
2	詞義的特點，講解詞的意義及詞的附屬色彩	3
3	義項的定義，介紹多義詞和同音詞及二者的異同	3
4	同義詞和反義詞及其不同類型	3
5	現代漢語詞彙的構成，基本詞彙及一般詞彙	3
6	詞彙的發展變化、詞語的選用和要注意的問題	3
7	期中評估	3
8	語法概說，語法的定義及性質	3
9	漢語語法分析的基本單位，講解句法成分和短語的基本結構類型	3
10	層次分析法及層次分析的原則	3
11	多義短語的成因及層次分析	3
12	詞類的分類標準及實詞的語法特徵（一）	3



13	實詞的語法特徵 (二)	3
14	虛詞的語法特徵、詞的兼類與活用	3
15	期末考試	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 課堂互動教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 個案討論及分析	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 口頭或書面報告		✓	✓	✓	✓	✓
T4. 課後作業	✓	✓	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 出席率及課堂表現	5%	M1, M2, M3, M4, M5, M6
A2. 課後作業	35%	M1, M2, M3, M4, M5, M6
A3. 期中報告	20%	M2, M3, M6
A4. 期末考試	40%	M1, M2, M3, M4, M5, M6

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則



優秀: 有極強的原創性思維, 良好的語言組織能力、理論分析能力和系統化表述能力, 對主題的卓越把握, 擁有廣泛和紮實的知識基礎。

非常好: 能夠把握主題, 具有較強的批判能力和分析能力, 對問題有很好的理解, 熟悉文獻資料的出處。

良好: 掌握主題證據, 具備一定的批判能力和分析能力, 對問題的合理解釋, 熟悉文獻資料的來源。

滿意: 從學習經驗中獲益, 理解主題, 能夠針對材料中的簡單問題制定解決方案。

及格: 熟悉主題, 能夠在不重複學習學科單元/科目的情況下取得進步。

不及格: 缺乏對主題的熟悉程度, 批判性和分析能力薄弱, 文獻資料的有限或不當使用。

書單

黃伯榮、李煒主編, 2016, 《現代漢語》(上、下冊), (第二版), 北京大學出版社

黃伯榮、李煒主編, 2014, 《現代漢語簡明教程》(上、下冊), 三聯書店(香港)

參考文獻

北京大學中文系現代漢語教研室編, 2000, 《現代漢語》, 北京商務印書館

黃伯榮、廖序東主編, 2017, 《現代漢語》六版(增訂六版), 高等教育出版社

沈陽、郭銳主編, 2014, 《現代漢語》, 高等教育出版社

符淮青, 《現代漢語詞彙》(增訂本), 2004, 北京大學出版社

呂叔湘, 《現代漢語八百詞》(增訂本), 2005, 商務印書館

王力《中國現代語法》, 1982, 商務印書館

朱德熙, 《語法講義》, 1982, 商務印書館

學生反饋

學期結束時, 學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量, 並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊, 均被視作嚴重的學術違規行為, 或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引, 有關學生手冊已於入學時派發, 電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。