



語言及翻譯學院
國際漢語教育學士學位課程
(適用於漢語母語者)
學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	1
學科單元/科目編號	HIST2104-211		
學科單元/科目名稱	當代中國概況		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	2	面授學時	30 課時
教師姓名	林達蓉	電郵	lindalam@mpu.edu.mo
辦公室	總部，行政樓，505 室	辦公室電話	85996750

學科單元/科目概述

本學科單元主要講授當代中國的基本國情，包括中國自然地理與生存環境、中國歷史文化與教育科技、中國經濟發展與國家實力、中國社會百態與焦點問題、中國政治制度與政府運作等，幫助學生更全面地認識和瞭解中國，同時使學生進一步提高與文化相關的漢語聽說讀寫能力。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	瞭解中國的基本情況，包括中國的行政區劃、政治制度、經濟、外交、科技、教育、體育、文學、藝術、地理、民族、語言等。
M2.	客觀瞭解中國的傳統思想文化和現代的民生情況、文化習俗，逐步具備跨文化交際的能力。
M3.	能夠用地道的詞彙和表達方式介紹及談論中國國情。
M4.	正確理解當代中國的立場、觀點，客觀評價中國的發展。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P1. 將中、英、葡三語能力有效運用到實際實踐中。	✓	✓	✓	
P2. 掌握足夠的漢語言、文學、歷史等知識。	✓	✓	✓	✓
P3. 掌握英語和葡萄牙語的語言、文學、文化等常識。				
P4. 將翻譯技巧有效地應用到實踐中。				
P5. 具備足夠的書面、口頭交際和人際交往能力。	✓	✓	✓	✓
P6. 獲得從事學術研究的必要能力。		✓	✓	
P7. 具備全球視野和跨文化能力，以適應澳門、葡語國家及國際社會的發展需要。	✓	✓	✓	✓
P8. 樹立敬業精神和團隊合作意識。		✓		✓
P9. 培養學習新的或更高層次科目的能力和願望。		✓	✓	✓
P10. 培養終身學習的能力和願望。			✓	

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	1. 地理環境與中國文化 1.1 學科單元導論 1.2 中國地理環境的特點及其對中國農業文明的影響 1.3 儒家文化與中國古代農業文明 1.4 中國的行政區域	2
2	2. 中國歷史與社會 2.1 中國的早期歷史與文明 2.2 孔子及其影響 2.3 古代中國的強盛與衰落 2.4 中國社會的現代轉型	2
3	3. 中國的傳統思想 3.1 中國傳統思想的形成與發展 3.2 漢代思想的統一與活躍	2



	3.3 宋明理學：儒家思想的再創造 3.4 外來文化與中國近代思想的轉型 3.5 中國古代的哲學家	
4	4. 移民與中國社會變遷 4.1 中國古代歷史上的大移民 4.2 移民對漢語方言的影響 4.3 近代中國的移民 4.4 海外華僑與中華文化	2
5	5. 中國的教育 5.1 中國傳統教育 5.1.1 科舉制度 5.1.2 四大書院 5.2 當代中國教育 5.2.1 九年義務教育制度 5.2.2 高考制度 5.2.3 中國的大學 5.2.4 來華留學生制度 5.2.5 孔子學院	2
6	6. 中國的政治制度 6.1 國旗、國徽、國歌 6.2 人民代表大會制度 6.3 政治協商與多黨合作 6.4 中國環保制度	2
7	7. 階段複習及期中考試	2
8	8. 中國家庭 8.1 社會變遷中的家庭生活 8.1.1 中國婚禮 8.1.2 從“獨生子女”政策到“二孩”政策的轉變 8.1.3 中國的餐桌文化 8.2 中國人的現代生活 8.2.1 5G 生活 8.2.2 微信 8.2.3 支付寶	2



	8.3 中國人的業餘生活	
9	9. 中國的創造 9.1 四大發明 9.2 大國重器 (航母、天眼、蛟龍號、嫦娥工程) 9.3 新四大發明 (掃碼支付、高鐵、共享單車、網購)	2
10	10. 中國人的生活 10.1 服飾文化 (漢服、唐裝、旗袍) 10.2 飲食文化 (筷子、中國菜、四大菜系、地方小吃、酒文化、茶文化) 10.3 建築文化	2
11	11. 中國與西方的文化交流 11.1 馬可·波羅和《馬可·波羅遊記》 11.2 利瑪竇與西方文化在中國的傳播 近現代中國與西方文明 11.3 近代中國的“開眼看世界” 11.4 近代中國向西方學習的曲折與變遷 11.5 新文化運動與中國的思想革命 11.6 改革開放的當代中國	2
12	12. 日益融入國際社會的中國 12.1 中國外交政策的基本特點 12.2 中國為維護世界和平所做出的貢獻 12.3 中國在全球經濟與科技領域的影響 12.4 走向未來：中國與世界	2
13	13. 總結及總複習	2
14	14. 練習	2
15	15. 期末考試	2



教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4
T1. 課堂教學	✓	✓	✓	✓
T2. 短片播放	✓	✓	✓	✓
T3. 個案分析	✓	✓	✓	✓
T4. 分組討論	✓	✓	✓	✓
T5. 小組演示	✓	✓	✓	✓
T6. 提交書面作業等	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 平時成績（作業及課堂表現）	20%	M1-M4
A2. 期中考試	30%	M1-M4
A3. 期末考試	50%	M1-M4
	100%	

評分準則

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。



書單

課本

符存、王倩、張玲，2020，中國文化概況，第1版，中國人民大學出版社

參考文獻

郭鵬、程龍、姜西良，2011，中國概況，第1版，高等教育出版社

甯繼鳴，2018，中國概況，第1版，北京語言大學出版社

肖立，2009，中國概況教程，第1版，北京大學出版社

蘇叔陽，2015，中國讀本，第1版，海豚出版社

吳中偉、胡文華，2020，第1版，復旦大學出版社

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。