



FACULDADE DE LIÍNGUAS E TRADUÇÃO
LICENCIATURA EM ENSINO DE LÍNGUA CHINESA INTERNACIONAL
(APLICÁVEL A FALANTES NATIVOS DE CHINÊS)
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2024/2025	Semestre	1
Código da unidade curricular	PORT1117-111		
Nome da unidade curricular	Português Elementar I		
Pré-requisitos	N/A		
Língua veicular	Português e chinês		
Créditos	4	Horas lectivas presenciais	60
Nome de docente	Jiang Li, André	E-mail	jiangli@mpu.edu.mo
Gabinete	Sala M508, Edifício Meng Tak, Sede da UPM	N.º de contacto	8599 3259

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

A disciplina de Português Elementar tem o objetivo de ajudar os estudantes a desenvolver competências básicas de leitura, escrita e comunicação em língua portuguesa. Durante este semestre os alunos poderão aprender conceitos fundamentais sobre a fonética e a gramática básica da língua portuguesa, incluindo verbos, substantivos, pronomes, adjetivos, advérbios, etc. Os estudantes terão a possibilidade de aprender a escrever frases simples, bem como a ler e compreender textos em português. A disciplina de Português Elementar I é uma importante base para o desenvolvimento das competências linguísticas dos estudantes e poderá ser útil para conhecer mais sobre a língua e as culturas dos países de língua portuguesa. Além disso, no futuro, poderão desenvolver competências de tradução em português, uma das línguas mais faladas no mundo, o que lhes permitirá estudar ou trabalhar nos países de língua portuguesa.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Saudar, cumprimentar, despedir e fazer apresentação do próprio falante e de outra pessoa;
M2.	Informar-se e informar sobre a morada, a profissão e o local de trabalho;
M3.	Pedir e dar informações sobre membros da família, laços de parentesco e características físicas e psicológicas;
M4.	Informar e informar-se sobre a utilização dos meios de transporte, os gostos diversos e as preferências;



M5.	Pedir e dar informações sobre os nomes dos objetos escolares, descrever objetos sobre forma, tamanho e cores, informar-se e informar sobre a localização dos objetos e dos lugares;
M6.	Perguntar e dizer as horas, informar-se e informar sobre horários, dias de semana, meses do ano, épocas festivas, feriados e férias;
M7.	Perguntar e descrever estações do ano e o tempo atmosférico.

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7
P1. Aplicar efetivamente as habilidades dos idiomas chinês, inglês e português na prática real.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P2. Adquirir conhecimentos adequados em língua chinesa, literatura, história, entre outras áreas.							
P3. Adquirir conhecimentos gerais em língua inglesa e portuguesa, literatura, cultura, entre outras áreas.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P4. Aplicar efetivamente habilidades e técnicas de tradução na prática real.							
P5. Estar equipado com habilidades adequadas de comunicação escrita, oral e interpessoal.							
P6. Adquirir habilidades essenciais para fazer pesquisas académicas.							
P7. Obter uma visão global e competência transcultural em resposta às necessidades colocadas pelo desenvolvimento de Macau, dos países de língua portuguesa e da comunidade internacional.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P8. Desenvolver a consciência de profissionalismo e trabalho em equipa.							
P9. Desenvolver a capacidade e o desejo de aprender novos assuntos ou de nível superior.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P10. Desenvolver a capacidade e o desejo de aprender ao longo da vida.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	Introdução à língua portuguesa: países, territórios e aspectos socioculturais	4h
2	Introdução à fonética do português: alfabeto, pronúncia e entoação	4h
3	Apresentação, cumprimentos, informação pessoal	4h
4	Localização, descrição de lugares e pedir informações simples	4h



5	Vocabulário sobre números, horas e partes do dia	4h
6	Falar de acções quotidianas e expressar preferências	4h
7	Descrever hábitos, passatempos ou férias	4h
8	Aprender vocabulário sobre vestuário e habitação	4h
9	Adquirir vocabulário sobre a família	4h
10	Abordar festas populares e tradições / Exame Intermédio	4h
11	Estudar a gramática sobre as acções no presente e no passado	4h
12	Adquirir vocabulário sobre fazer compras e ir ao médico	4h
13	Estudar o vocabulário sobre viagens e meios de transporte.	4h
14	Revisão e perguntas e respostas	5h
15	Exame final	3h

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7
T1. Apresentações com PPT	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Discussões em grupo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Tarefas e testes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T4. Jogos interativos	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:



Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Avaliação contínua (participação em aulas e trabalhos de casa)	30	M1-M7
A2. Teste intermédio	30	M1-M7
A3. Exame final	40	M1-M7

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.

Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

BIBLIOGRAFIA

Compreender o português I, Centro de Difusão de Línguas, Direcção dos Serviços de Educação e Juventude de Macau.

(https://www.dsedj.gov.mo/cdl/cdlIndex.php?c=courseware/s_portugueseLearningMaterial.html)

REFERÊNCIAS

Coimbra, I. & Coimbra, O.M. (2020). *Gramática Ativa 1*. Lidel/The Commercial Press.

Lemos, H. (2013). *Dialogar em Português*. Lidel.

Oliveira, C. & Coelho, L. (2011). *Português Global 1*. IPM.

Santos, A. C., Santos, C., Didier, F. & Costa, P. (2012). *Passo a passo...Em Português*. IPOR.



Sequeira, T. M. (2023). *Devagar que temos pressa* (L. Escaleira, Coord.). UPM.

Ye, Z.L. (2009). *Português para Ensino Univesitário-1*. Foreign Language Teaching and Research Press.

www.infopedia.pt

www.priberam.pt

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.