



語言及翻譯學院
國際漢語教育學士學位課程
(適用於漢語母語者)
學科單元/科目大綱

| | | | |
|-----------|---------------|-------|---------------------|
| 學年 | 2024/2025 | 學期 | 1 |
| 學科單元/科目編號 | CHIN2131-211 | | |
| 學科單元/科目名稱 | 語言學概論 | | |
| 先修要求 | 無 | | |
| 授課語言 | 中文 | | |
| 學分 | 3 | 面授學時 | 45 |
| 教師姓名 | 艾溢芳 | 電郵 | aiyifang@mpu.edu.mo |
| 辦公室 | 總部·致遠樓·B212 室 | 辦公室電話 | 85996534 |

學科單元/科目概述

語言學是瞭解一切人類語言的基礎學科，語言作為人類思維和交流的工具，其複雜性唯人類獨有。本科目主要講述人類語言的基本特點、語言的構成要素、語言變化的原因以及語言使用等方面的知識，包括語言的社會功能、語言的符號系統、語言的接觸、語言系統的發展等部分。本科目要求學生能用語言學理論分析語言的構造，瞭解語言與社會的關係、語言的演變規律以及其他與語言相關的知識。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

| | |
|-----|--------------------------------------|
| M1. | 瞭解語言學的歷史和發展，瞭解語言學的學科體系、性質和應用價值。 |
| M2. | 瞭解語言和言語的聯繫和區別，學習語言的社會功能和結構屬性。 |
| M3. | 掌握人類發音的基本原理，瞭解語音和音系的關係，學習音位的歸納。 |
| M4. | 瞭解和掌握國際音標，學習用國際音標標寫語音。 |
| M5. | 掌握語法中的組合規則與聚合規則，認識變換的意義，認識不同語言結構的特點。 |
| M6. | 瞭解語義的性質和特點，瞭解文字的性質、起源及發展。 |



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

| 課程預期學習成效 | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | M6 |
|--|----|----|----|----|----|----|
| P1. 將中、英、葡三語能力有效運用到實際實踐中。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| P2. 掌握足夠的漢語言、文學、歷史等知識。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| P3. 掌握英語和葡萄牙語的語言、文學、文化等常識。 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| P4. 將翻譯技巧有效地應用到實踐中。 | | | | | | |
| P5. 具備足夠的書面、口頭交際和人際交往能力。 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| P6. 獲得從事學術研究的必要能力。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| P7. 具備全球視野和跨文化能力，以適應澳門、葡語國家及國際社會的發展需要。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| P8. 樹立敬業精神和團隊合作意識。 | | | | | | |
| P9. 培養學習新的或更高層次科目的能力和願望。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| P10. 培養終身學習的能力和願望。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

教與學日程、內容及學習量

| 週 | 涵蓋內容 | 面授學時 |
|----|----------------------|------|
| 1 | 導言 | 3 |
| 2 | 語言的社會功能 | 3 |
| 3 | 語言是符號系統 | 3 |
| 4 | 語音 1：語音的屬性、語音的要素 | 3 |
| 5 | 語音 2：元音、輔音的發音原理及國際音標 | 3 |
| 6 | 語音 3：音素和音位的關係、音位的歸納 | 3 |
| 7 | 語音 4：音位的聚合和組合 | 3 |
| 8 | 語法 1：語法單位及其組合、聚合規則 | 3 |
| 9 | 語法 2：形態和語法範疇 | 3 |
| 10 | 語法 3：變換、句法層次分析及句法多義 | 3 |
| 11 | 語法 4：語言的結構類型和普遍特徵 | 3 |
| 12 | 詞義、文字和書面語 | 3 |
| 13 | 語言的系統的發展 | 3 |



| | | |
|----|------|---|
| 14 | 分組報告 | 4 |
| 15 | 期末考試 | 2 |

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

| 教與學活動 | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | M6 |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| T1. 課堂互動教學 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| T2. 個案分析 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| T3. 課堂練習 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| T4. 作業和小測 | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| T5. 分組報告 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

| 考評活動 | 佔比 (%) | 所評核之 預期學習成效 |
|--------------|--------|----------------|
| A1. 課堂表現及出席率 | 10% | M1- M6 |
| A2. 作業及小測 | 30% | M3, M4, M5, M6 |
| A3. 分組報告 | 20% | M1- M6 |
| A4. 期末考試 | 40% | M1- M6 |

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。



評分準則

優秀: 有極強的原創性思維, 良好的語言組織能力、理論分析能力和系統化表述能力, 對主題的卓越把握, 擁有廣泛和紮實的知識基礎。

非常好: 能夠把握主題, 具有較強的批判能力和分析能力, 對問題有很好的理解, 熟悉文獻資料的出處。

良好: 掌握主題證據, 具備一定的批判能力和分析能力, 對問題的合理解釋, 熟悉文獻資料的來源。

滿意: 從學習經驗中獲益, 理解主題, 能夠針對材料中的簡單問題制定解決方案。

及格: 熟悉主題, 能夠在不重複學習學科單元/科目的情況下取得進步。

不及格: 缺乏對主題的熟悉程度, 批判性和分析能力薄弱, 文獻資料的有限或不當使用。

書單

葉蜚聲、徐通鏘 著; 王洪君、李娟 修訂, 2010, 《語言學綱要 (修訂版)》, 第 4 版, 北京大學出版社。

陳保亞、杜兆金, 2023, 《語言學概論》, 第 1 版, 北京大學出版社。

參考文獻

王洪君等, 2011, 《語言學綱要 (修訂本) 學習指導書》, 第二版, 北京大學出版社。

徐通鏘, 2004, 《基礎語言學教程》, 北京大學出版社。

Barry Hilton, E. M. Rickerson, 2006, *The Five Minute Linguist: Bite-sized essays on language and languages*, Equinox Pub.

學生反饋

學期結束時, 學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量, 並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊, 均被視作嚴重的學術違規行為, 或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引, 有關學生手冊已於入學時派發, 電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。