



**FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO**  
**LICENCIATURA EM ENSINO DE LÍNGUA CHINESA INTERNACIONAL**  
**(APLICÁVEL A FALANTES NATIVOS DE CHINÊS)**  
**PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR**

Ano lectivo	2023/2024	Semestre	2
Código da unidade curricular	PORT2119-221		
Nome da unidade curricular	Audição e Expressão Oral em Português		
Pré-requisitos	Não tem		
Língua veicular	Português e Mandarim		
Créditos	2	Horas lectivas presenciais	30
Nome de docente	Sun Ye, Milena	E-mail	milenas@mpu.edu.mo
Gabinete	Sala A304, Edifício Chi Un	N.º de contacto	8599 6579

**SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR**

O seguinte programa destina-se a um público principiante na aprendizagem da Língua Portuguesa e visa dotar os aprendentes de competências de compreensão e produção oral e escritas, através da apresentação das regras linguísticas básicas de Português.

**RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA**

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Informar e informar-se sobre a utilização dos meios de transporte;
M2.	Pedir e dar opinião sobre os gostos diversos e as preferências;
M3.	Descrever alguém fisicamente e informar sobre características psicológicas;
M4.	Perguntar e dizer os nomes dos objetos escolares, descrever objetos sobre forma, tamanho e cores;
M5.	Informar-se e informar sobre a localização dos objetos e dos lugares;
M6.	Perguntar e dizer as horas, informar-se e informar sobre horários.

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:



Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. Aplicar efetivamente as habilidades dos idiomas chinês, inglês e português na prática real.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P2. Adquirir conhecimentos adequados em língua chinesa, literatura, história, entre outras áreas.						
P3. Adquirir conhecimentos gerais em língua inglesa e portuguesa, literatura, cultura, entre outras áreas.						
P4. Aplicar efetivamente habilidades e técnicas de tradução na prática real.						
P5. Estar equipado com habilidades adequadas de comunicação escrita, oral e interpessoal.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P6. Adquirir habilidades essenciais para fazer pesquisas académicas.						
P7. Obter uma visão global e competência transcultural em resposta às necessidades colocadas pelo desenvolvimento de Macau, dos países de língua portuguesa e da comunidade internacional.						
P8. Desenvolver a consciência de profissionalismo e trabalho em equipa.						
P9. Desenvolver a capacidade e o desejo de aprender novos assuntos ou de nível superior.						
P10. Desenvolver a capacidade e o desejo de aprender ao longo da vida.						

### CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	<b>Apresentação da disciplina</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Horário</li><li>• Materiais</li><li>• Avaliação</li></ul> <b>Revisão dos conteúdos do semestre passado</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saudações e despedidas</li><li>• Identificação pessoal (nome, nacionalidade, idade, telefone, estado civil etc.)</li><li>• A morada</li><li>• As profissões</li><li>• A família</li></ul>	2
2-3	<b>Meios de transporte</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Informar e informar-se sobre a utilização dos meios de transporte</li><li>• Verbo irregular - <i>ir</i> no Presente do Indicativo</li><li>• Verbo irregular - <i>vir</i> no Presente do Indicativo</li><li>• Preposição – <i>de</i></li></ul>	4



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preposição – <i>a</i></li><li>• Pronome interrogativo – <i>como</i></li></ul>	
4-5	<b>Eu gosto de...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Informar-se e informar sobre diversos gostos</li><li>• Expressar preferências</li><li>• Pedir e dar opinião sobre os gostos diversos</li><li>• Falar de ações presentes</li><li>• Verbos regulares - <i>gostar de/adorar/detestar</i> e verbo irregular - <i>preferir</i></li><li>• Contração da preposição <i>de</i> com os artigos definidos</li><li>• Verbo <i>estar</i> + <i>a</i> + inf.</li></ul>	4
6-7	<b>Ela é bonita?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrever alguém fisicamente</li><li>• Informar sobre características psicológicas</li><li>• Verbo <i>ser</i> + adjetivo</li><li>• Género e número de alguns nomes e adjetivos</li><li>• Advérbio interrogativo <i>como</i></li></ul>	4
8-9	<b>A nossa escola</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrever objetos sobre forma, tamanho e cores</li><li>• Perguntar e dizer os nomes dos objetos escolares</li><li>• Informar-se e informar sobre a localização dos objetos e dos lugares</li><li>• Pronomes demonstrativos – <i>este, esse e aquele</i></li><li>• Pronomes interrogativos - <i>qual, onde e de que</i></li></ul>	4
10	<b>Teste intermédio</b>	2
11-12	<b>São horas!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perguntar e dizer as horas</li><li>• Informar-se e informar sobre horários</li><li>• Verbos <i>ser</i> + nomes</li><li>• Numerais cardinais</li><li>• De ...a...</li><li>• Formas interrogativas – <i>Que (horas)</i> e <i>A que (horas)</i></li></ul>	4
13	<b>Revisão geral</b>	2
14	<b>Teste oral</b>	2
15	<b>Exame final</b>	2

### ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:



Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. Apresentações com PPT	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Discussões em grupo	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Tarefas e testes	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T4. Jogos interativos	✓	✓	✓	✓	✓	✓

### REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Avaliação contínua (participação em aulas e trabalhos de casa)	20	M1 – M6
A2. Teste intermédio	20	M1 – M6
A3. Teste oral	20	M1 – M6
A4. Exame final	40	M1 – M6

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

### CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.



Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.

Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

## BIBLIOGRAFIA

*Comprender o português I*, Centro de Difusão de Línguas, Direcção dos Serviços de Educação e Juventude de Macau.

([https://www.dsedj.gov.mo/cdl/cdlIndex.php?c=courseware/s\\_portugueseLearningMaterial.html](https://www.dsedj.gov.mo/cdl/cdlIndex.php?c=courseware/s_portugueseLearningMaterial.html))

## REFERÊNCIAS

Coimbra, I. & Coimbra, O.M. (2020). *Gramática Ativa 1*. Lidel /The Commercial Press.

Lemos, H. (2013). *Dialogar em Português*. Lidel.

Oliveira, C. & Coelho, L. (2011). *Português Global 1*. IPM.

Santos, A. C., Santos, C., Didier, F. & Costa, P. (2012). *Passo a passo...Em Português*. IPOR.

Sequeira, T. M. (2023). *Devagar que temos pressa* (L. Escaleira, Coord.). UPM.

Ye, Z.L. (2009). *Português para Ensino Univesitário-1*. Foreign Language Teaching and Research Press.

[www.infopedia.pt](http://www.infopedia.pt)

[www.priberam.pt](http://www.priberam.pt)

## COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

## INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou



澳門理工大學  
Universidade Politécnica de Macau  
Macao Polytechnic University

adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/).