



**FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM ENSINO DA LÍNGUA CHINESA COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA**  
**(DESTINADO A FALANTES NATIVOS DE CHINÊS)**  
**PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR**

Ano lectivo	2023/2024	Semestre	2
Código da unidade curricular	PORT1118-121		
Nome da unidade curricular	Português Básico II		
Pré-requisitos	PORT1117		
Língua veicular	Português e Chinês		
Créditos	4	Horas lectivas presenciais	60
Nome de docente	Zhang Xiang (Rodrigo)	E-mail	zhangxiang@mpu.edu.mo
Gabinete	Sala B208, Edifício Chi Un, Sede da UPM	N.º de contacto	8599 6381

**SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR**

Esta unidade curricular visa o desenvolvimento contínuo das competências comunicativas em português elementar dos estudantes do curso. Além de adquirir conhecimentos linguísticos adicionais nesse nível, eles aprenderão mais sobre as culturas dos países de língua portuguesa e serão incentivados a utilizar o português no ensino de chinês para falantes nativos de português. Nesse sentido, o papel e a consciência intercultural serão abordados ao longo deste semestre, por meio de diversos temas de comunicação. Após a aprendizagem desta UC, os estudantes poderão inscrever-se no exame do CAPLE (Centro de Avaliação de Português Língua Estrangeira, da Universidade de Lisboa) para obter o CIPLE-Certificado Inicial de Português Língua Estrangeira, que corresponde ao nível **A2** do QECR-Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

**RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA**

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Desenvolver competências básicas de leitura, escrita e comunicação em língua portuguesa, através da aprendizagem dos aspectos essenciais sobre o funcionamento língua portuguesa, incluindo a fonética, a gramática, o vocabulário, a pronúncia, entre outros.
M2.	Familiarizar os estudantes com as culturas de língua portuguesa com base na leitura e análise de textos em português, bem como a discussão sobre a cultura e a história dos países de língua portuguesa.
M3.	Desenvolver as competências de comunicação dos estudantes através de actividades como discussões em grupo ou apresentações orais com o objetivo de ajudar os estudantes a comunicarem em português.



M4.	Proporcionar aos estudantes uma base sólida em língua portuguesa, preparando-os para relação com a língua e as culturas de língua portuguesa.
M5.	Possibilitar uma ampla compreensão da língua portuguesa e da sua importância global. entender o papel e o alcance da língua portuguesa, bem como a sua relevância para a contexto cultural internacional e, inclusive, para o futuro profissional dos estudantes.
M6.	Compreender o papel e o alcance da língua portuguesa, bem como a sua relevância para a contexto cultural internacional e, inclusive, para o futuro profissional dos estudantes.

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. Aplicar efetivamente as habilidades dos idiomas chinês, inglês e português na prática real.	✓	✓		✓	✓	✓
P2. Adquirir conhecimentos adequados em língua chinesa, literatura, história, entre outras áreas.						
P3. Adquirir conhecimentos gerais em língua inglesa e portuguesa, literatura, cultura, entre outras áreas.	✓	✓	✓		✓	✓
P4. Aplicar efetivamente habilidades e técnicas de tradução na prática real.						
P5. Estar equipado com habilidades adequadas de comunicação escrita, oral e interpessoal.						
P6. Adquirir habilidades essenciais para fazer pesquisas acadêmicas.						
P7. Obter uma visão global e competência transcultural em resposta às necessidades colocadas pelo desenvolvimento de Macau, dos países de língua portuguesa e da comunidade internacional.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P8. Desenvolver a consciência de profissionalismo e trabalho em equipa.						
P9. Desenvolver a capacidade e o desejo de aprender novos assuntos ou de nível superior.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P10. Desenvolver a capacidade e o desejo de aprender ao longo da vida.	✓	✓	✓	✓	✓	✓

### CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	Unidade 7-localização de objetos e pessoas	4h
2	Unidade 7-localização de objetos e pessoas	4h
3	Unidade 8-desporto e tempos livres	4h
4	Unidade 8-desporto e tempos livres	4h



5	Unidade 9-saúde e corpo	4h
6	Unidade 9-saúde e corpo	4h
7	Teste intermédio escrito e balanço do teste	4h
8	Unidade 10-serviços de utilidades públicas	4h
9	Unidade 10-serviços de utilidades públicas	4h
10	Unidade 11-relatar acontecimentos pontuais no passado	4h
11	Unidade 11-relatar acontecimentos pontuais no passado	4h
12	Unidade 12-contactos sociais e formas de tratamento	4h
13	Unidade 12-contactos sociais e formas de tratamento	4h
14	Revisão geral	5h
15	Exame final	3h

### ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. Apresentações interactivas sobre a língua portuguesa	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Análise do manual de aprendizagem de português	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Exercícios de compreensão e produção escrita	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T4. Jogos de compreensão e produção escrita	✓	✓	✓	✓	✓	✓

### REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção %	M1	M2	M3	M4	M5	M6
--------------------------	-------------	----	----	----	----	----	----



A1. Avaliação contínua (Assiduidade)	10%	M1-M6
A2. Participação e actividades (exercícios e/ou trabalhos, etc.)	20%	M1-M6
A3. Teste Intermédio	30 %	M1-M6
A4. Exame Final	40 %	M1-M6

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

## CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.

Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

## BIBLIOGRAFIA

OLIVEIRA, C.; BALLMANN, M. J.; COELHO, M. L. (2008). APRENDER PORTUGUÊS 1: CURSO INICIAL DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA ESTRANGEIROS DE ACORDO COM O QUADRO EUROPEU COMUM DE REFERÊNCIA PARA AS LÍNGUAS. 1, NÍVEIS A1/A2. LISBOA: TEXTO EDITORES. (教材)



## REFERÊNCIAS

OLIVEIRA, C.; BALLMANN, M. J.; COELHO, M. L. (2008). CADERNO DE EXERCÍCIOS: APRENDER PORTUGUÊS 1: CURSO INICIAL DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA ESTRANGEIROS DE ACORDO COM O QUADRO EUROPEU COMUM DE REFERÊNCIA PARA AS LÍNGUAS. 1, NÍVEIS A1/A2. LISBOA: TEXTO EDITORES. ( 練習冊 )

OLIVEIRA, C.; COELHO, M. L. (2008). COMPREENSÃO ORAL: APRENDER PORTUGUÊS 1: CURSO INICIAL DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA ESTRANGEIROS DE ACORDO COM O QUADRO EUROPEU COMUM DE REFERÊNCIA PARA AS LÍNGUAS. 1, NÍVEIS A1/A2. LISBOA: TEXTO EDITORES. ( 聽力理解 )

## COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

## INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/).