



語言及翻譯學院
國際漢語教育學士學位課程
(適用於漢語母語者)
學科單元/科目大綱

學年	2023/2024	學期	2
學科單元/科目編號	CHIN3124-321		
學科單元/科目名稱	漢語史		
先修要求	無		
授課語言	中文		
學分	2	面授學時	30
教師姓名	劉景松	電郵	t1221@mpu.edu.mo
辦公室	總部·致遠樓·B201 室	辦公室電話	8599-6546

學科單元/科目概述

本課程乃國際漢語教育專業的選修課，注重理論與實踐結合，旨在讓學生瞭解認識漢語（文）發展的歷史，掌握漢字、書面語、通用語與漢語方言之間的交互影響情況，以及在語音、語法、詞彙各方面產生的重大變化，同時也讓學生初步瞭解漢語（文）史的發展歷程。課程內容包括漢語從古至今發展的簡要歷史，講述語言的三大要素——語音、語法、詞彙發展的歷時性走向等。

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	認識漢語不同時期語音、詞彙、語法的基本面貌和特徵
M2.	較為全面地瞭解漢語發展的歷史、漢語發展變化的內部規律
M3.	把握漢語歷史上的概貌、發展中遇到的問題
M4.	較為清晰地認識漢語由上古而中古而近代的發展脈絡與歷程
M5.	掌握漢字、書面語、通用語與漢語方言之間的交互影響情況
M6.	深入認識和正確使用現代漢語

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：



課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 有效地將中文、英文和葡萄牙文的語言技能應用於實際工作。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P2. 掌握足夠的中國語言、文學、歷史等方面的知識。	✓	✓	✓	✓	✓	
P3. 掌握英語和葡萄牙語的語言、文學、文化等方面的一般知識。	✓	✓	✓	✓	✓	
P4. 有效地將翻譯技能和技巧應用於實際工作中。	✓	✓		✓	✓	
P5. 具備足夠的書面、口頭交際和人際交往能力。	✓	✓		✓	✓	✓
P6. 具備從事學術研究的基本能力。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P7. 具備全球視野和跨文化能力，以應對澳門、葡語國家和國際社會發展所帶來的需求。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P8. 樹立專業精神和團隊合作意識。	✓	✓		✓	✓	
P9. 建立學習新的或更高層次科目的能力和願望。	✓	✓	✓		✓	
P10. 建立終身學習的能力和願望。	✓	✓	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	緒論	2
2	漢語語音史概述	2
3	漢語語音從上古到中古的發展	2
4	漢語語音從中古到近代的發展	2
5	漢語詞類 (名詞、動詞、形容詞、副詞等) 的發展	2
6	漢語句式 (把字句、被字句等) 和句法的發展變化	2
7	期中測試	2
8	漢語語法的發展大勢	2
9	漢語構詞法的發展	2
10	漢語詞義 (褒貶義的變化) 的發展	2
11	漢語詞彙的興替——新詞的產生，舊詞的消亡	2



12	漢語熟語（成語、歇後語、諺語等）的發展	2
13	外來文化對漢語詞彙的影響	2
14	期末複習	2
15	期末考試	2

教與學活動 修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 課堂講授與互動	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 課堂練習與測驗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 平時作業	✓	✓	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂提問與互動	10%	M1-M6
A2. 作業、課堂小測、討論	10%	M1-M6
A3. 期中測驗	30%	M1-M6
A4. 期末考試	50%	M1-M6

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

項 目	說 明	百分比
-----	-----	-----



1. 出勤與互動	基於出勤率及課堂表現作評定	10%
2. 作業	課堂作業、討論平均成績	10%
3. 期中測驗	中期報告之書面及口頭表達成績	30%
4. 期末考試	期末考試試卷成績	50%

優秀: 有極強的原創性思維，良好的語言組織能力、理論分析能力和系統化表述能力，對主題的卓越把握，擁有廣泛和紮實的知識基礎。

非常好: 能夠把握主題，具有較強的批判能力和分析能力，對問題有很好的理解，熟悉文獻資料的出處。

良好: 掌握主題證據，具備一定的批判能力和分析能力，對問題的合理解釋，熟悉文獻資料的來源。

滿意: 從學習經驗中獲益，理解主題，能夠針對材料中的簡單問題制定解決方案。

及格: 熟悉主題，能夠在不重複學習學科單元/科目的情況下取得進步。

不及格: 缺乏對主題的熟悉程度，批判性和分析能力薄弱，文獻資料的有限或不當使用。

書單

殷國光、龍國富、趙彤《漢語史綱要》，中國人民大學出版社 2011 年

參考文獻

1. 王力著《漢語史稿》，中華書局 2004 年。

2. 張世祿著、申小龍整理，《漢語史講義》（上下冊）東方出版中心 2020 年。

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信



澳門理工大學
Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。