



語言及翻譯學院
國際漢語教育學士學位課程
(適用於漢語母語者)

學科單元/科目大綱

學年	2023/2024	學期	2
學科單元/科目編號	CHIN1122-121		
學科單元/科目名稱	現代漢語 II		
先修要求	CHIN1121		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	艾溢芳	電郵	aiyifang@mpu.edu.mo
辦公室	總部·致遠樓·B212 室	辦公室電話	85996534

學科單元/科目概述

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	鞏固與深化教學中的現代漢語基礎理論和基本知識。
M2.	在“詞彙”單元中掌握詞、語素、單純詞、合成詞等概念，並瞭解詞義的不同構成部分、詞彙的構成、以及詞與詞彙的發展變化，具備多角度運用現代漢語詞彙的能力。
M3.	運用所學知識提升現代漢語詞彙分析、運用能力及表達能力。
M4.	在“語法”單元中初步掌握語法的層級概念、詞類以及句子成份的基本概念及類別、短語的結構類型，具備分析語法結構的能力。
M5.	運用所學知識提升現代漢語句法表達的準確度，提升書面表達水平。
M6.	總體目標是具備和提升理解、分析、運用現代漢語的能力。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 有效地將中文、英文和葡萄牙文的語言技能應用於實際工作。		✓	✓	✓	✓	✓



P2. 掌握足夠的中國語言、文學、歷史等方面的知識。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P3. 掌握英語和葡萄牙語的語言、文學、文化等方面的一般知識。						
P4. 有效地將翻譯技能和技巧應用於實際工作中。						
P5. 具備足夠的書面、口頭交際和人際交往能力。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P6. 具備從事學術研究的基本能力。		✓		✓		✓
P7. 具備全球視野和跨文化能力，以應對澳門、葡語國家和國際社會發展所帶來的需求。		✓	✓	✓	✓	✓
P8. 樹立專業精神和團隊合作意識。						
P9. 建立學習新的或更高層次科目的能力和願望。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P10. 建立終身學習的能力和願望。	✓	✓	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	詞彙的概念，掌握詞彙的單位及詞的結構	3
2	詞義的特點，講解詞的意義及詞的附屬色彩	3
3	義項的定義，介紹多義詞和同音詞及二者的異同	3
4	同義詞和反義詞及其不同類型	3
5	現代漢語詞彙的構成，基本詞彙及一般詞彙	3
6	詞彙的發展變化、詞語的選用和要注意的問題	3
7	期中報告	3
8	語法概說，語法的定義及性質	3
9	漢語語法分析的基本單位，講解句法成分和短語的基本結構類型	3
10	層次分析法及層次分析的原則	3
11	多義短語的成因及層次分析	3
12	詞類的分類標準及實詞的語法特徵（一）	3
13	實詞的語法特徵（二）	3
14	虛詞的語法特徵、詞的兼類與活用	3
15	期末考試	3



教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 課堂互動教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 個案討論及分析	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 口頭或書面報告		✓	✓	✓	✓	✓
T4. 課後作業	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T5. 觀看教學短片		✓		✓		✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 出席率及課堂表現	5%	M1, M2, M3, M4, M5, M6
A2. 課後作業	30%	M1, M2, M3, M4, M5, M6
A3. 期中報告	25%	M2, M3, M6
A4. 期末考試	40%	M1, M2, M3, M4, M5, M6

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

優秀：有極強的原創性思維，良好的語言組織能力、理論分析能力和系統化表述能力，對主題的卓越把握，擁有廣泛和紮實的知識基礎。

非常好：能夠把握主題，具有較強的批判能力和分析能力，對問題有很好的理解，熟悉文獻資料的出處。



良好: 掌握主題證據, 具備一定的批判能力和分析能力, 對問題的合理理解, 熟悉文獻資料的來源。

滿意: 從學習經驗中獲益, 理解主題, 能夠針對材料中的簡單問題制定解決方案。

及格: 熟悉主題, 能夠在不重複學習學科單元/科目的情況下取得進步。

不及格: 缺乏對主題的熟悉程度, 批判性和分析能力薄弱, 文獻資料的有限或不當使用。

書單

黃伯榮、李煒主編, 2016, 《現代漢語》(上、下冊), (第二版), 北京大學出版社

黃伯榮、李煒主編, 2014, 《現代漢語簡明教程》(上、下冊), 三聯書店(香港)

參考文獻

北京大學中文系現代漢語教研室編, 2010, 《現代漢語》(重排本), 商務印書館

沈陽、郭銳主編, 2014, 《現代漢語》, 高等教育出版社

程祥徽、田小琳著, 2013, 《現代漢語》(修訂版), 三聯書店(香港)

葉蜚聲、徐通鏘, 2010, 《語言學綱要》, 北京大學出版社

林濤、王理嘉, 2013, 《語音學教程》(增訂版), 北京大學出版社

李小凡、項夢冰, 2009, 《漢語方言學基礎教程》, 北京大學出版社

符淮青, 2004, 《現代漢語詞匯》(增訂本), 北京大學出版社

竺家寧, 2011, 《漢語詞彙學》, 五南圖書出版公司

裘錫圭, 2013, 《文字學概要》, 商務印書館

《語言文字規範手冊》(1997年重排本), 語文出版社

學生反饋

學期結束時, 學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量, 並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊, 均被視作嚴重的學術違規行為, 或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引, 有關學生手冊已於入學時派發, 電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。