



FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO  
LICENCIATURA EM ENSINO DE LÍNGUA CHINESA INTERNACIONAL  
(APLICÁVEL A FALANTES NATIVOS DE CHINÊS)  
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2023/2024	Semestre	1
Código da unidade curricular	PORT1117-111		
Nome da unidade curricular	Português Elementar I		
Pré-requisitos	Nenhum		
Língua veicular	Português		
Créditos	4	Horas lectivas presenciais	60
Nome de docente	Jiang Li	E-mail	jiangli@mpu.edu.mo
Gabinete	Sala M508, Edifício Meng Tak, Sede da UPM	N.º de contacto	8599 3259

### **SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR**

A disciplina de Português Elementar tem o objetivo de ajudar os estudantes a desenvolver competências básicas de leitura, escrita e comunicação em língua portuguesa. Durante este semestre os alunos poderão aprender conceitos fundamentais sobre a fonética e a gramática básica da língua portuguesa, incluindo verbos, substantivos, pronomes, adjetivos, advérbios, etc. Os estudantes terão a possibilidade de aprender a escrever frases simples, bem como a ler e compreender textos em português. A disciplina de Português Elementar I é uma importante base para o desenvolvimento das competências linguísticas dos estudantes e poderá ser útil para conhecer mais sobre a língua e as culturas dos países de língua portuguesa. Além disso, no futuro, poderão desenvolver competências de tradução em português, uma das línguas mais faladas no mundo, o que lhes permitirá estudar ou trabalhar nos países de língua portuguesa.

### **RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA**

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Desenvolver competências básicas de leitura, escrita e comunicação em língua portuguesa, através da aprendizagem dos aspectos essenciais sobre o funcionamento língua portuguesa, incluindo a fonética, a gramática, o vocabulário, a pronúncia, entre outros.
M2.	Familiarizar os estudantes com a cultura de língua portuguesa com base na leitura e análise de textos em português, bem como a discussão sobre a cultura e a história dos países de língua portuguesa.
M3.	Desenvolver as competências de comunicação dos estudantes através de actividades como



	discussões em grupo ou apresentações orais com o objetivo de ajudar os estudantes a comunicarem em português.
M4.	Proporcionar aos estudantes uma base sólida em língua portuguesa, preparando-os para relação com a língua e as culturas de língua portuguesa.
M5.	Possibilitar uma ampla compreensão da língua portuguesa e da sua importância global. entender o papel e o alcance da língua portuguesa, bem como a sua relevância para a contexto cultural internacional e, inclusive, para o futuro profissional dos estudantes.
M6.	Compreender o papel e o alcance da língua portuguesa, bem como a sua relevância para a contexto cultural internacional e, inclusive, para o futuro profissional dos estudantes.

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. Aplicar efetivamente as habilidades dos idiomas chinês, inglês e português na prática real.	✓	✓		✓	✓	✓
P2. Adquirir conhecimentos adequados em língua chinesa, literatura, história, entre outras áreas.						
P3. Adquirir conhecimentos gerais em língua inglesa e portuguesa, literatura, cultura, entre outras áreas.	✓	✓	✓		✓	✓
P4. Aplicar efetivamente habilidades e técnicas de tradução na prática real.						
P5. Estar equipado com habilidades adequadas de comunicação escrita, oral e interpessoal.						
P6. Adquirir habilidades essenciais para fazer pesquisas académicas.						
P7. Obter uma visão global e competência transcultural em resposta às necessidades colocadas pelo desenvolvimento de Macau, dos países de língua portuguesa e da comunidade internacional.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P8. Desenvolver a consciência de profissionalismo e trabalho em equipa.						
P9. Desenvolver a capacidade e o desejo de aprender novos assuntos ou de nível superior.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P10. Desenvolver a capacidade e o desejo de aprender ao longo da vida.	✓	✓	✓	✓	✓	✓

#### CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	Introdução à língua portuguesa: países, territórios e aspectos socioculturais	4h
2	Introdução à fonética do português: alfabeto, pronúncia e entoação	4h



3	Apresentação, cumprimentos, informação pessoal	4h
4	Localização, descrição de lugares e pedir informações simples	4h
5	Vocabulário sobre números, horas e partes do dia	4h
6	Falar de acções quotidianas e expressar preferências	4h
7	Descrever hábitos, passatempos ou férias	4h
8	Aprender vocabulário sobre vestuário e habitação	4h
9	Adquirir vocabulário sobre a família	4h
10	Abordar festas populares e tradições / Exame Intermédio	4h
11	Estudar a gramática sobre as acções no presente e no passado	4h
12	Adquirir vocabulário sobre fazer compras e ir ao médico	4h
13	Estudar o vocabulário sobre viagens e meios de transporte.	4h
14	Revisão e perguntas e respostas	5h
15	Exame final	3h

### ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. Apresentações interactivas sobre a língua portuguesa	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Análise do manual de aprendizagem de português	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Exercícios de compreensão e produção escrita	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T4. Jogos de compreensão e produção escrita	✓	✓	✓	✓	✓	✓

### REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:



Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Avaliação contínua (Assiduidade)	10%	M1-M6
A2. Participação e actividades (trabalhos, etc.)	20%	M1-M6
A3. Teste Intermédio	30 %	M1-M6
A4. Exame Final	40 %	M1-M6

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

### CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.

Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

### BIBLIOGRAFIA

Coimbra, O. & Leite, I. (2011). *Gramática Activa I*. Lidel.

Melo Rosa, L. (2017). *Vamos lá Começar! - Exercícios de Vocabulário para o Nível Elementar*. Lidel.

Melo Rosa, L. (2016). *Vamos lá Começar! - Explicações e Exercícios de Gramática para o Nível Elementar*. Lidel.

Oliveira, C. & Coelho, L. (2007). *Gramática Aplicada de PLE- Níveis A1, A2 e B1*. Texto Editores.



Oliveira, C., Coelho, L., Ballmann, M., & Casteleiro, J. M. (2012). *Aprender Português 1*. Texto Editores.

Oliveira, C. & Coelho, M. (2016). *Português Global 1*. The Commercial Press.

Tavares, A. (2012). *Português XXI 1*. Lidel.

## REFERÊNCIAS

Bernardes, Carla e Miranda, Filipa (2007). *Portefólio - Uma Escola de Competências*. Porto Editora.

Mateus, Maria Helena Mira et al. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*. Editorial Caminho.

Matos, M. (2013). *Dicionário Ilustrado de Português – Língua Estrangeira/ Língua Segunda/ Língua Não Materna*. Lidel.

Nunes, J. (2000). *O professor e a ação reflexiva*. Edições Asa.

Sousa, H. Fernandes C. (2006). *A comunicação Oral na Aula de Português: Programa de intervenção pedagógico-didáctica*. Edições ASA.

Ventura, H; & Caseiro, M. (2013). *Guia Prático de Verbos com Preposições*. Lidel.

## COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

## INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/).