



語言及翻譯學院

國際漢語教育學士學位課程

(適用於漢語母語者)

學科單元/科目大綱

學年	2023/2024	學期	1
學科單元/科目編號	CHIN4115-411		
學科單元/科目名稱	研究方法與論文寫作		
先修要求	無		
授課語言	中文		
學分	2	面授學時	30
教師姓名	朱德新	電 郵	t1683@mpu.edu.mo
辦公室	總部，致遠樓，B201 室	辦公室電話	8599-6519

學科單元/科目概述

本學科單元/科目旨在為學生開始從事社會科學學術研究和論文寫作提供切實有效的幫助。教師通過講解、示範及組織學生練習，指導學生的論文選題、資料檢索搜集、資料分析、論述結構、語言表述、論文撰寫要點等方面的內容，並詳細介紹相應的研究方法。從而達至培養學生在研究過程中的問題意識、方法意識、寫作能力，以及綜合運用所學基礎理論和專業知識，提高自身獨立分析和解決實際問題以及撰寫科研論文的能力。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	描述不同研究方法的使用條件、實施、程式、設計等，並在實際中加以應用
M2.	分析論文寫作中邏輯結構、文字表述、語法規則、標點應用中出現的問題，改正自身在論文撰寫中所出現的字詞、邏輯、語法等方面的問題
M3.	指導論文各個組成部分的訓練，掌握完成論文創作所必須的科研與寫作技能
M4.	詳述研究的一般過程，在論文寫作中熟練運用研究選題和設計的要求、文獻檢索的手段、資料收集整理的程式以及成果的呈現方式



M5.	構建撰寫一篇編寫格式標準化學術論文的必備要素
-----	------------------------

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1. 將中、英、葡三語能力有效運用到實際實踐中。	✓	✓	✓	✓	✓
P2. 掌握足夠的漢語言、文學、歷史等知識。	✓	✓	✓	✓	✓
P3. 掌握英語和葡萄牙語的語言、文學、文化等常識。	✓	✓	✓	✓	✓
P4. 將翻譯技巧有效地應用到實踐中。					
P5. 具備足夠的書面、口頭交際和人際交往能力。					
P6. 獲得從事學術研究的必要能力。	✓	✓	✓	✓	✓
P7. 具備全球視野和跨文化能力，以適應應澳門、葡語國家及國際社會的發展需要。	✓	✓	✓	✓	✓
P8. 樹立敬業精神和團隊合作意識。					
P9. 培養學習新的或更高層次科目的能力和願望。	✓	✓	✓	✓	✓
P10. 培養終身學習的能力和願望。	✓	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1 - 2	1. 導論 1.1 為什麼要學習研究方法與論文寫作 1.2 論文的分類 1.3 本科畢業論文的特點	4
3 - 4	2. 研究方法 2.1 研究方法的釋義與類型 2.2 畢業論文寫作中的研究方法 2.3 研究方法運用中的注意事項	4
5 - 6	3. 選題與標題 3.1 論文的選題 3.2 論文的標題 3.3 選題與標題的比較分析	4



7	4.期中測驗	2
8 - 9	5.摘要的寫作 5.1 摘要的類型和功能 5.2 摘要的構成 5.3 撰寫摘要的要求	4
10 - 11	6. 文獻綜述的寫作 6.1 文獻綜述在論文寫作中的重要性 6.2 文獻綜述寫作中的問題 6.3 文獻綜述寫作方法	4
12 - 13	7. 結論的寫作 7.1 基本概念的界限 7.2 寫作類型 7.3 語言要求	4
14	期末總結	2
15	期末考試	2

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 課堂講授	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 課堂模擬練習	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 實例分析、小組討論	✓	✓	✓	✓	✓
T4. 書面作業及批改等	✓	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。



考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 出勤與互動	10%	M1-M5
A2. 作業和討論	20%	M1-M5
A3. 期中測驗	30%	M1-M5
A4. 期末考試	40%	M1-M5
總百分比：	100%	

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

- 優秀：** 有極強的原創性思維，良好的語言組織能力、理論分析能力和系統化表達能力，對主題的卓越把握，擁有廣泛和紮實的知識基礎。
- 非常好：** 能夠把握主題，具有較強的批判能力和分析能力，對問題有很好的理解，熟悉文獻資料的出處。
- 良好：** 掌握主題證據，具備一定的批判能力和分析能力，對問題的合理解釋，熟悉文獻資料的來源。
- 滿意：** 從學習經驗中獲益，理解主題，能夠針對材料中的簡單問題制定解決方案。
- 及格：** 熟悉主題，能夠在不重複學習學科單元/科目的情況下取得進步。
- 不及格：** 缺乏對主題的熟悉程度，批判性和分析能力薄弱，對文獻資料的有限或不當使用。

書單

段明蓮等，2009，《學位論文撰寫與參考文獻著錄規範》，北京大學出版社



參考文獻

1. M D 高爾等, 2016, 《教育研究方法：第 6 版》, 北京大學出版社
2. 常耀信, 2010, 《研究方法與論文寫作》, 南京大學出版社
3. 劉良華, 2007, 《教育研究方法：專題與案例》, 華東師範大學出版社
4. 趙公民、聶鋒, 2006, 《畢業論文的寫作與答辯》, 中國經濟出版社.
5. 王偉勇主編, 2012, 《實用中文與寫作要領》, 臺灣里仁書局
6. 王玉德編著, 2006, 《大學文科論文寫作》, 華中師範大學出版社

學生反饋

學期結束時, 學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量, 並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊, 均被視作嚴重的學術違規行為, 或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引, 有關學生手冊已於入學時派發, 電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。