



語言及翻譯學院
國際漢語教育學士學位課程
(適用於漢語母語者)
學科單元/科目大綱

學年	2023/2024	學期	1
學科單元/科目編號	CHIN3119-311		
學科單元/科目名稱	古代漢語		
先修要求	無		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	劉景松	電郵	t1221@mpu.edu.mo
辦公室	總部·致遠樓·B201 室	辦公室電話	8599-6519

學科單元/科目概述

本科目乃國際漢語教育專業的必修課，也是基礎課，旨在培養學生獨立閱讀古文的能力。通過古代漢語課的基礎理論、基本知識的教學以及有針對性地閱讀古代文獻，使學生對古代漢語語音、詞彙、語法、文字和古代文化知識等方面有較為全面的瞭解與認知，進而掌握古代漢語的語言規律，借助工具書直接閱讀古代文獻，繼承發揚我國古代優秀的文化遺產。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	對漢字的歷史及相關知識如古文字、通假字、異體字等有一定程度的瞭解
M2.	掌握古代漢語常用詞語的詞義及其發展演變
M3.	建立初步的古代漢語語法觀念
M4.	吸收古人語言精華，提高運用和分析現代漢語的能力
M5.	具備閱讀古代文獻的能力
M6.	加深認識博大精深的古代文化

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：



課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 將中、英、葡三語能力有效運用到實際實踐中。						
P2. 掌握足夠的漢語言、文學、歷史等知識。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P3. 掌握英語和葡萄牙語的語言、文學、文化等常識。						
P4. 將翻譯技巧有效地應用到實踐中。						
P5. 具備足夠的書面、口頭交際和人際交往能力。						
P6. 獲得從事學術研究的必要能力。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P7. 具備全球視野和跨文化能力，以適應澳門、葡語國家及國際社會的發展需要。						
P8. 樹立敬業精神和團隊合作意識。						
P9. 培養學習新的或更高層次科目的能力和願望。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P10. 培養終身學習的能力和願望。	✓	✓	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	課程概述：何謂古代漢語，學習古代漢語的目的與現實意義	3
2-3	短文研讀學習——<精衛填海><夸父追日><女媧補天>	6
4	漢字結構與發展：瞭解六書說理論，造字法，異體字、繁簡字等	3
5-6	短文研讀學習——<螭蟻傳><藍田縣丞聽壁記><桃花源記>	6
7	古今詞義之異同、詞的本義與引申義	3
8	期中測試	3
9	短文研讀學習——<巫山、巫峽>	3
10	詞類活用的類型與現象分析	3
11-13	文選研讀——<鄭伯克段於鄆><觸龍說趙太后><鴻門宴>	9
14	期末複習	3
15	期末考試	3



教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
課堂講授與互動	✓	✓	✓	✓	✓	✓
課堂練習與測驗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
平時作業	✓	✓	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
課堂提問與互動	10%	M1-M6
作業、課堂小測、討論	10%	M1-M6
期中測驗	30%	M1-M6
期末考試	50%	M1-M6

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

項 目	說 明	百分比
1. 出勤與互動	基於出勤率及課堂表現作評定	10%
2. 作業	課堂作業、討論平均成績	10%



3・期中測驗	中期報告之書面及口頭表達成績	30%
4・期末考試	期末考試試卷成績	50%

優秀: 有極強的原創性思維, 良好的語言組織能力、理論分析能力和系統化表述能力, 對主題的卓越把握, 擁有廣泛和紮實的知識基礎。

非常好: 能夠把握主題, 具有較強的批判能力和分析能力, 對問題有很好的理解, 熟悉文獻資料的出處。

良好: 掌握主題證據, 具備一定的批判能力和分析能力, 對問題的合理理解, 熟悉文獻資料的來源。

滿意: 從學習經驗中獲益, 理解主題, 能夠針對材料中的簡單問題制定解決方案。

及格: 熟悉主題, 能夠在不重複學習學科單元/科目的情況下取得進步。

不及格: 缺乏對主題的熟悉程度, 批判性和分析能力薄弱, 文獻資料的有限或不當使用。

書單

郭錫良 唐作藩 何九盈 蔣紹愚 田瑞娟 編著 《古代漢語》上下冊, 商務印書館, 1999 年。

參考文獻

解惠全主編《古代漢語讀本》出版, 南開大學出版社 2001 年。

王力 著《古代漢語》全四冊, 中華書局, 2018 年。

學生反饋

學期結束時, 學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量, 並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊, 均被視作嚴重的學術違規行為, 或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引, 有關學生手冊已於入學時派發, 電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。