



語言及翻譯學院
國際漢語教育學士學位課程
(適用於漢語母語者)

學科單元/科目大綱

學年	2023/2024	學期	1
學科單元/科目編號	CHIN1121-111		
學科單元/科目名稱	現代漢語 I		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	艾溢芳	電郵	aiyifang@mpu.edu.mo
辦公室	總部，致遠樓，B212 室	辦公室電話	85996534

學科單元/科目概述

本科目在國際漢語教育中地位和作用顯著，為國際漢語教育工作提供基礎知識和基本的漢語分析和使用技能。現代漢語是國際漢語教育整體課程的一翼，不可或缺。

作為語言學的一個科目，本科目簡略講授語言的定義等一般理論知識。從語音、文字、詞彙、語法和修辭等方面講授現代漢語的基礎理論和基本知識，並進行這些方面的實際運用能力的訓練，以期提高學生實際使用語言的能力及語言學的理論素養。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	初步掌握現代漢語的基礎理論和基本知識。
M2.	了解語言的屬性及特點、掌握共同語與方言的概念、現代漢語的形成及發展，以及現代漢語的特點。
M3.	理解漢字不同於拼音文字的特性，認識漢字傳統的造字方法（六書）和漢字的字體，進而了解繁體字、簡化字的關係。
M4.	初步掌握語音的社會性、物理性、生理性等基本概念，具備分析語音結構的能力，了解普通話語音結構，具備運用拼音字母的能力。
M5.	掌握現代漢語中詞彙的單位、詞的構造，掌握詞、語素、單純詞、合成詞等概念。



M6.	具備和提昇理解、分析、運用現代漢語的能力。
-----	-----------------------

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 有效地將中文、英文和葡萄牙文的語言技能應用於實際工作。			✓	✓	✓	✓
P2. 掌握足夠的中國語言、文學、歷史等方面的知識。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P3. 掌握英語和葡萄牙語的語言、文學、文化等方面的一般知識。						
P4. 有效地將翻譯技能和技巧應用於實際工作中。						
P5. 具備足夠的書面、口頭交際和人際交往能力。	✓		✓	✓	✓	✓
P6. 具備從事學術研究的基本能力。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P7. 具備全球視野和跨文化能力，以應對澳門、葡語國家和國際社會發展所帶來的需求。		✓	✓	✓	✓	✓
P8. 樹立專業精神和團隊合作意識。						
P9. 建立學習新的或更高層次科目的能力和願望。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P10. 建立終身學習的能力和願望。	✓	✓	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	概述現代漢語的形成和發展，了解普通話和方言的關係，了解現代漢語的規範化	3
2	了解文字學的基本理論，介紹世界文字概說，釐清文字和語言的關係	3
3	闡明漢字的特點地位，介紹漢字發展簡史，掌握漢字形體的演變	3
4	理解漢字的造字法及“六書”的概念，辨別常用漢字的造字法	3
5	了解漢字的簡化和規範，比較及區分簡體字和繁體字，完成文字單元作業	3
6	闡明語音的屬性及要素，理解發音器官的基本構造及發音的基本機制	3
7	掌握輔音的發音，發音部位及發音方法，分析聲母的發音	3
8	期中報告	3
9	掌握韻母的分類和發音，分析韻母的結構，闡明四呼的概念	3



10	理解聲調的概念，掌握普通話聲調的調值與調類；分析普通話音系的構造與特點、聲韻配合規律	3
11	了解普通話的音變現象，鞏固語音部分的教學重點，完成語音單元練習	3
12	介紹詞彙的概念，掌握詞彙的單位，理解和區分語素、詞、短語的概念	3
13	分析詞的結構，理解單純詞的概念和分類，分析合成詞的構成	3
14	複習及答疑	3
15	期末考試	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 課堂互動教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 個案分析	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 口頭或書面報告	✓		✓			✓
T4. 課後作業	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T5. 觀看教學短片	✓	✓	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂表現及出席率	5%	M1, M2, M3, M4, M5, M6
A2. 課後作業	30%	M2, M3, M4, M5, M6
A3. 期中報告	25%	M1, M2, M3, M6,
A4. 期末考試	40%	M1, M2, M3, M4, M5, M6



有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

考評活動	考評標準	分數範圍				
		88-100	73-87	58-72	50-57	<50
A1. 課堂表現及出席率	按時出席課堂、態度認真、積極參與課堂活動	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格， 未達標準
A2. 課後作業	理解和掌握所學內容，能正確運用所學概念及方法，按時提交	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格， 未達標準
A3. 期中報告	能夠充分運用所學知識，展現出良好的團隊合作能力和語言表達能力	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格， 未達標準
A4. 期末考試	理解和掌握所學內容，能正確運用所學概念及方法解決問題	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格， 未達標準

優秀：有極強的原創性思維，良好的語言組織能力、理論分析能力和系統化表述能力，對主題的卓越把握，擁有廣泛和紮實的知識基礎。

非常好：能夠把握主題，具有較強的批判能力和分析能力，對問題有很好的理解，熟悉文獻資料的出處。

良好：掌握主題證據，具備一定的批判能力和分析能力，對問題的合理理解，熟悉文獻資料的來源。

滿意：從學習經驗中獲益，理解主題，能夠針對材料中的簡單問題制定解決方案。

及格：熟悉主題，能夠在不重複學習學科單元/科目的情況下取得進步。

不及格：缺乏對主題的熟悉程度，批判性和分析能力薄弱，文獻資料的有限或不當使用。

書單

黃伯榮、李煒主編，2016，《現代漢語》（上、下冊），（第二版），北京大學出版社

黃伯榮、李煒主編，2014，《現代漢語簡明教程》（上、下冊），三聯書店（香港）

參考文獻

北京大學中文系現代漢語教研室編，2010，《現代漢語》（重排本），商務印書館

沈陽、郭銳主編，2014，《現代漢語》，高等教育出版社

葉蜚聲、徐通鏘，2010，《語言學綱要》，北京大學出版社

林濤、王理嘉，2013，《語音學教程》（增訂版），北京大學出版社

李小凡、項夢冰，2009，《漢語方言學基礎教程》，北京大學出版社

符淮青，2004，《現代漢語詞匯》（增訂本），北京大學出版社



澳門理工大學
Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

竺家寧，2011，〈《漢語詞彙學》〉，五南圖書出版公司

裘錫圭，2013，〈《文字學概要》〉，商務印書館

《語言文字規範手冊》（1997 年重排本），語文出版社

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。