

Instituto Politécnico de Macau

Escola Superior de Línguas e Tradução

Curso de Licenciatura em Ensino da Língua Chinesa como Língua Estrangeira (Destinado a falantes nativos de Chinês)

Programa da Unidade Curricular

Unidade Curricular	Cultura e Sociedade dos Países Lusófonos			Código	PORT2120
Pré-requisito	não tem				
Língua Veicular	Português/Chinês			Créditos	2
Aulas Teóricas	20 horas	Aulas Práticas	10 horas	Total de Horas	30 horas

Objectivos Gerais

Pretende-se, com esta unidade curricular, estudar sinteticamente a geografia, história, política, economia e cultura dos vários países e regiões de língua portuguesa. No final do semestre, os alunos deverão saber distinguir os diferentes países de língua portuguesa, assim como identificar alguns traços comuns e as relações entre eles.

Objectivos Específicos

Ao completar a unidade curricular, os alunos deverão estar aptos a:

1. Compreender as relações históricas que têm por base o mundo lusófono.
2. Distinguir alguns aspectos sociais e culturais significativos dos países de língua portuguesa.
3. Identificar algumas figuras da história e da cultura dos países de língua portuguesa.
4. Relacionar a geografia dos países com alguns acontecimentos históricos mais marcantes nos países de língua portuguesa.
5. Compreender o conceito de lusofonia e identificar as instituições a ele associadas.
6. Compreender o papel dos diferentes países de língua portuguesa no mundo contemporâneo.

Conteúdos

1. A geografia dos países de língua portuguesa e a sua relação com a cultura.
 - *Localizar geograficamente os vários países de língua portuguesa.*
2. Aspectos sociais, económicos, culturais e históricos significativos dos países e regiões de língua portuguesa:
 - características sociodemográficas;
 - desenvolvimento económico;
 - tradições e artes;
 - figuras da história e da cultura;
 - acontecimentos históricos mais marcantes.
 - *Conhecer os eventos históricos mais relevantes dos países de língua portuguesa.*
 - *Destacar aspectos culturais dos países em análise.*
3. Factores de união entre os países de língua portuguesa:
 - o estatuto da língua portuguesa;
 - traços culturais comuns: a gastronomia e as artes.
 - *Reconhecer os diferentes estatutos da língua portuguesa.*
4. A Comunidade de Países de Língua Portuguesa: criação, funcionamento e objectivos.
 - papel dos diferentes países e da CPLP no mundo contemporâneo e nas diversas organizações internacionais;
 - relações entre os países de língua portuguesa e a República Popular da China.
 - *Compreender o papel dos diferentes países de língua portuguesa no mundo contemporâneo.*
 - *Identificar relações entre os países de língua portuguesa e a República Popular da China.*
 - *Caracterizar o papel da CPLP e a sua área de influência nas diversas organizações internacionais.*
5. O conceito de lusofonia: a construção da lusofonia.

- *Compreender criticamente o conceito de lusofonia.*

Método de Ensino

Ensino teórico, explicação dos conteúdos programáticos, discussão crítica de documentos apresentados, com uso de sínteses bibliográficas feitas pelo docente, recurso a vídeos e a exposições audiovisuais e em *PowerPoint*. Os discentes serão convidados a participar em actividades de expressão e compreensão orais e escritas, a fazer pesquisa, trabalhar em grupo e a preparar breves apresentações orais sobre os conteúdos históricos e culturais a estudar ao longo do semestre. Os estudantes terão acesso ao curso no CANVAS de modo a aceder a materiais usados em aula e a bibliografia extra, sempre que se justifique, podendo utilizar a plataforma em outras potencialidades que esta proporciona.

Assiduidade dos Alunos

A assiduidade às aulas rege-se pelo disposto no “Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado do Instituto Politécnico de Macau”.

Avaliação

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.

	Item	Descrição	Percentagem
1.	Avaliação contínua	- Apresentações orais e trabalhos de casa. (30%) - Assiduidade e participação nas aulas. (10%) - Teste intermédio. (20%)	60%
2.	Exame	Este exame é classificado em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.	40%

Total: 100%

Material de Estudo

Obras de Referência

1. Bastos, N. B. (2017). *Língua portuguesa e lusofonia: História, cultura e sociedade*. São Paulo: EDUC- Editora da PUC-SP.
2. Bondoso, A. (2013). *Lusofonia e CPLP: desafios na globalização*. Viseu: Edições Esgotadas.
3. Cristóvão, F. (Ed.), Amorim, M. A., Marques, M. L. G., & Moita, S. B. (2005). *Dicionário temático da lusofonia*. Lisboa: Texto.
4. Dan, W. (Coord.). (2009). *Os países de língua portuguesa e a China num mundo globalizado*. Coimbra: Almedina.
5. Freixo, A. (2010). *A minha pátria é a língua portuguesa: A construção da ideia da lusofonia em Portugal*. Rio de Janeiro: Apicuri.
6. Hamilton, C. Y. (2005). *Os sabores da lusofonia*. São Paulo: Senac Editora.
7. Margato, I. (Org.) (2002). *Figuras da lusofonia*. Lisboa: Instituto Camões.
8. Martins, M. L. (Coord.) (2015). *Lusofonia e interculturalidade: Promessa e travessia*. Braga: Húmus.
9. Neves, F. S. (2013). *A hora da lusofonia: Para uma crítica*. Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas.
10. Song, H. Y & Zhong, D. (2020). *Breve introdução a países e regiões de língua portuguesa*. Pequim: Editora da Agricultura da China.

Sítios da Internet

1. CPLP: <http://www.cplp.org>
2. Instituto internacional da língua portuguesa: <http://iilp.cplp.org/>
3. RTP ensina: <https://ensina.rtp.pt/>
4. Televisão de Macau: <http://portugues.tdm.com.mo/>
5. Vocabulário Ortográfico Comum da Língua Portuguesa: <http://voc.iilp.cplp.org/>