

Instituto Politécnico de Macau

Escola Superior de Línguas e Tradução

Curso de Licenciatura em Ensino da Língua Chinesa como Língua Estrangeira (Destinado a falantes nativos de Chinês)

Programa da Unidade Curricular

Ano Lectivo 2021 /2022

1º Semestre

Unidade Curricular	Português Intermédio I			Código	PORT2117-211
Pré-requisito	Não tem				
Língua Veicular	Português			Créditos	4
Aulas Teóricas	40 horas	Aulas Práticas	20 horas	Total de Horas	60 horas
Docente	Tian Yuan			Correio Electrónico	tianyuan@ipm.edu.mo
Gabinete	Sala B209, Edifício Chi Un, Sede do IPM			Telefone	8599-6369

Objectivos Gerais

Pretende-se com esta disciplina fornecer o léxico e as estruturas morfológicas e sintácticas básicas do Português, variante europeia, permitindo ao aluno compreender e hierarquizar as ideias principais de enunciados produzidos em linguagem clara e standardizada e comunicar adequadamente em discurso simples e coerente, sobre temas e situações do quotidiano.

Objectivos Específicos

Ao completar a unidade curricular, os alunos deverão estar aptos a:

1. Dominar conhecimentos morfológicos e sintácticos básicos que permitam ler, escrever, ouvir, falar e interagir adequadamente em situações do quotidiano social e profissional em Língua Portuguesa;
2. Produzir frases simples, tendo em conta a concordância verbal e nominal;

3. Conhecer e usar adequadamente os pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos;
4. Fazer comparações, através dos graus dos adjectivos e advérbios;
5. Formular perguntas simples, fazendo uso dos interrogativos;
6. Usar adequadamente as preposições;
7. Dominar a conjugação dos verbos regulares e irregulares no modo indicativo: Presente, Pretérito Perfeito, Pretérito Imperfeito e Futuro;
8. Distinguir o Pretérito Perfeito Simples do Pretérito Imperfeito do indicativo.

Conteúdos

1. 1º Tópico

- 1.1 Pronomes pessoais.
- 1.2 Verbo reflexo *chamar-se*.
- 1.3 Verbos regulares em *-ar* (Presente do indicativo).
- 1.4 Verbos irregulares *ser, ter e estar* (Presente do indicativo).
- 1.5 Artigos definidos.
- 1.6 Nomes: género e número.
- 1.7 Os numerais.
- 1.8 Adjectivos: género e número.

- *Identificar os pronomes pessoais.*

- *Memorizar e identificar as formas dos verbos regulares e irregulares, combinando-as com os pronomes pessoais.*

- *Distinguir os pronomes pessoais dos reflexos e a sua colocação.*

- *Escolher a forma correcta dos verbos, de modo a concordar com o pronome pessoal da frase.*

- *Pedir informações sobre alguém, escolhendo o pronome interrogativo adequado para formular perguntas.*

- *Conhecer as regras do género e número dos nomes.*

- *Utilizar os numerais.*

2. 2º Tópico

- 2.1 *Ser/ estar* + adjectivo (Presente do indicativo).
- 2.2 Artigos indefinidos.
- 2.3 Verbos regulares em *-er* e *-ir* (Presente do indicativo).
- 2.4 Conjugação perifrástica: *estar a* + infinitivo.

- *Identificar os verbos que indicam localização e caracterização permanente ou temporária.*

- *Distinguir os artigos definidos dos indefinidos.*

- *Identificar o género masculino e feminino e o número singular e plural dos nomes e adjectivos.*

- *Elaborar frases que exprimem acções a decorrer no momento presente com acções habituais.*
- *Elaborar frases, tendo em conta a concordância do adjetivo e nome.*
- *Escolher a forma correcta do verbo, concordando com o pronome pessoal.*

3. 3º Tópico

- 3.1 Verbos irregulares em *-er* e *-ir* (Presente do Indicativo).
- 3.2 Presente do indicativo de verbos com alternância vocálica: *vestir, preferir, etc.*
- 3.3 Conjugação perifrástica: *ir* + infinitivo; *costumar* + infinitivo.
- 3.4 Preposições e locuções prepositivas: contracções com artigos e tipos.

- *Identificar as diferentes preposições para referir tempo, espaço e movimento.*
- *Utilizar preposições contraídas com artigos.*
- *Distinguir e aplicar a forma correcta dos verbos irregulares.*
- *Expressar acções habituais no presente.*
- *Elaborar frases que exprimem acções do futuro próximo.*

4. 4º Tópico

- 4.1 O Pretérito Perfeito simples do indicativo:
 - a) Conjugação: verbos regulares e irregulares;
 - b) Usos e relação com o Presente do indicativo.
- 4.2 Expressões de tempo no passado: *há, desde, actualmente, anteontem, ontem, etc.*

- *Aplicar adequadamente as formas dos verbos em frases.*
- *Descrever acções acontecidas no passado.*
- *Descrever uma sequência de acções no passado.*
- *Distinguir as formas dos verbos no Presente dos verbos no Pretérito Perfeito simples.*
- *Reconhecer a noção de passado pontual.*

5. 5º Tópico

- 5.1 Pronomes demonstrativos invariáveis e variáveis.
- 5.2 Advérbios de lugar.
- 5.3 Pronomes possessivos.
- 5.4 Pronomes indefinidos variáveis e invariáveis.

- *Identificar e diferenciar os pronomes demonstrativos invariáveis para pedir a identificação de objectos.*
- *Utilizar adequadamente os pronomes demonstrativos com os advérbios de lugar.*

- *Distinguir e aplicar adequadamente os pronomes possessivos.*
- *Identificar os pronomes indefinidos.*
- *Diferenciar os pronomes indefinidos para pessoas dos pronomes indefinidos para coisas.*

6. 6º Tópico

6.1 O Pretérito Imperfeito do indicativo:

- a) *Conjugação: verbos regulares e irregulares;*
- b) *Usos: exprimir desejos e cortesia; idade e horas; acções simultâneas; aspecto durativo e frequentativo; acções habituais no passado.*

6.2 Expressões de tempo: *antigamente, dantes, noutros tempos.*

6.3 Uso do Pretérito Perfeito simples do indicativo e Pretérito Imperfeito do indicativo.

- *Memorizar e combinar as formas dos verbos e relacionar com os pronomes pessoais.*
- *Exprimir desejos.*
- *Organizar e exprimir acções acontecidas no passado.*
- *Diferenciar acções habituais no passado de acções habituais no presente.*
- *Escolher expressões de tempo adequadas para referir acções no passado ou presente.*
- *Escolher o tempo verbal adequado para relatar acções no passado.*
- *Distinguir acções pontuais no passado de acções habituais no passado.*

7. 7º Tópico

7.1 Graus dos adjectivos: superlativo, comparativo de superioridade, de igualdade e de inferioridade.

7.2 Complementos verbais: objecto directo e objecto indirecto.

7.3 Pronominalização.

7.4 Frases exclamativas: *Que + adj.!* / *Que + s.!*

7.5 Frases exclamativas: *Tão + adj. / adv.!*

7.6 Graus dos advérbios.

7.7 O futuro: algumas noções e uso.

7.8 Actividades de consolidação sobre os conteúdos abordados ao longo do semestre.

- *Identificar o objecto directo e o objecto indirecto.*
- *Utilizar pronomes de COD e COI.*
- *Distinguir os pronomes que e qual.*
- *Exprimir ideias de exclamação.*
- *Fazer comparações através dos graus dos adjectivos e dos advérbios.*

- *Expressar acções futuras.*

Método de Ensino

A aprendizagem de estruturas morfológicas, sintácticas e lexicais será feita em contexto. Para a aprendizagem da estrutura da língua portuguesa recorre-se não só à função gramatical da palavra na frase como à morfologia da palavra, ou seja, à sua estrutura interna (afixos, base...). Para as explicações dos conteúdos gramaticais recorrer-se-á a materiais didácticos de gramática e à abordagem comunicativa, versando temas leccionados nas restantes disciplinas do curso. Serão abordados nas aulas textos e materiais elaborados pela docente, bem como seleccionada informação de manuais didácticos e gramáticas, através dos quais serão fornecidos os conteúdos gramaticais indicados acima. Para cada sub-tópico, serão realizadas actividades de aplicação de conhecimentos.

Assiduidade dos Alunos

A assiduidade às aulas rege-se pelo disposto no “Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado do Instituto Politécnico de Macau”.

Avaliação

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.

	Item	Descrição	Percentagem
1.	Avaliação Contínua I	Apresentações e mini-testes (nota média)	30%
2.	Avaliação Contínua II	Teste escrito – intermédio	30%
3.	Exame	Exame Final	40%
Total de Percentagem:			100%

Material de Estudo

Manual ou Equivalente

COIMBRA, I. & COIMBRA, I. (2011). *Gramática Ativa 1*. Lisboa: Lidel.

CUNHA, Celso & CINTRA, L.F. Lindley (1984). *Nova gramática do Português contemporâneo*. Lisboa: Sá da Costa.

OLIVEIRA, C. & COELHO, L. (2007). *Gramática Aplicada (Níveis inicial e elementar A1, A2 e B1)*. Lisboa: Texto Editores.

OLIVEIRA, C. & COELHO, L. (2008). *Aprender português 1 (Níveis A1/A2)*. Lisboa: Texto editores.

ROSA, Leonel (2011). *Vamos lá começar!* Lisboa: Lidel.

WANG, S. & LU, Y. 王鎖瑛, 魯晏賓(1999). 《葡萄牙語語法》 *Gramática da Língua Portuguesa*. Shanghai: 上海外語教育出版社.

YE, Zhiliang 葉志良(2013). 《大學葡萄牙語》 *Português para Ensino Universitário*. Beijing: 外語教學與研究出版社.

Outras fontes

Materiais produzidos pela professora da disciplina.

Sítios da Internet

<http://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/>

<http://www.priberam.pt>

<http://www.youtube.com>

<https://www.instituto-camoes.pt/>