

Instituto Politécnico de Macau

Escola Superior de Línguas e Tradução

Curso de Licenciatura em Ensino da Língua Chinesa como Língua

Estrangeira (Destinado a falantes nativos de Chinês)

Programa da Unidade Curricular

Unidade Curricular	Gramática da Língua Portuguesa I			Código	PORT1113
Pré-requisito	Não tem				
Língua Veicular	Português			Créditos	2
Aulas Teóricas	12 horas	Aulas Práticas	18 horas	Total de Horas	30 horas

Objectivos Gerais

Esta unidade curricular destina-se a um público que já domina a Língua Portuguesa (enquanto Língua Materna ou Língua Segunda ou Língua Estrangeira), nas suas vertentes falada e escrita. Por este motivo, Gramática da Língua Portuguesa I tem como objectivos principais o aperfeiçoamento, o aprofundamento e o alargamento dos conhecimentos linguísticos dos discentes quer em termos de domínio de estruturas gramaticais, quer no uso cada vez mais eficaz das mesmas nas expressões oral e escrita. Pretende-se ainda que os alunos reflectam sobre o âmbito da gramática, nomeadamente, na sua relação com o léxico, com a pragmática e com a análise de texto e do discurso.

Objectivos Específicos

Ao completar a unidade curricular, os alunos deverão estar aptos a:

1. Identificar alguns conteúdos estudados anteriormente;
2. Consolidar o domínio da gramática portuguesa, quer em termos orais quer escritos, através da reflexão sobre as suas regularidades e excepções;
3. Mobilizar conhecimentos gramaticais para aperfeiçoar as capacidades de interpretação e produção de enunciados orais e escritos adequados a diferentes situações de comunicação, nomeadamente em contexto académico;
4. Desenvolver um conhecimento reflexivo sobre a língua e explicitar e sistematizar aspectos fundamentais do português;
5. Reflectir sobre o uso concreto de alguns conteúdos gramaticais por parte dos falantes nativos

locais;

6. Fortalecer competências de trabalho com vista a uma maior autonomia no processo de aprendizagem individual;
7. Recorrer às novas tecnologias a fim de colmatar e/ou desenvolver os conhecimentos acerca de conteúdos gramaticais;
8. Reconhecer a importância destes conteúdos para o desempenho eficaz e competente da sua profissão futura.

Conteúdos

1. Classes lexicais e gramaticais de palavras e a sua organização tipológica
 - 1.1 As classes abertas: os nomes, os adjectivos e os verbos
 - 1.2 As classes fechadas: as preposições, os pronomes e os advérbios
 - 1.3 As classes variáveis e as classes invariáveis
 - *Distinguir classes lexicais de classes gramaticais, classes abertas de classes fechadas e classes variáveis de classes invariáveis;*
 - *Identificar e reconhecer a função das diferentes classes de palavras;*
 - *Dominar e respeitar as regras de flexão nas classes variáveis;*
 - *Saber redigir frases respeitando as regras de linearidade das palavras, concordâncias internas aos sintagmas e topicalização;*
 - *Reescrever frases a fim de se evitar repetições e contribuir para a coesão textual.*
2. Tempo, aspecto, modalidade e modo
 - 2.1 A categoria linguística de tempo
 - 2.1.1 Os tempos do indicativo
 - 2.1.2 Tempo nas formas verbais não finitas
 - *Compreender os conceitos de tempo, aspecto, modalidade e modo e respectivas implicações semânticas;*
 - *Dominar o paradigma da flexão verbal do modo indicativo;*
 - *Reflectir sobre os diferentes valores semânticos dos tempos verbais do modo indicativo;*
 - *Interpretar e usar correctamente os tempos verbais do indicativo;*
 - *Distinguir formas verbais finitas de não finitas;*
 - *Compreender os valores semânticos das formas verbais não finitas;*
 - *Usar correctamente as formas verbais não finitas.*
3. Tipos de frase
 - 3.1 Frases do tipo declarativo, exclamativo e imperativo
 - 3.2 Frases do tipo interrogativo
 - 3.2.1 Caracterização geral das frases interrogativas
 - 3.2.2 Pronomes, determinantes e constituintes interrogativos

- 3.2.3 Interrogativas com inserção *é que*
- 3.2.4 Classificação das frases interrogativas com base em propriedades discursivas
 - 3.2.4.1 Frases interrogativas puras e semi-puras
 - 3.2.4.2 Frases interrogativas não puras
- 3.2.5 Classificação das frases interrogativas com base em propriedades formais
 - 3.2.5.1 Frases interrogativas globais
 - 3.2.5.2 Frases interrogativas parciais
 - 3.2.5.3 Orações interrogativas directas e indirectas
 - 3.2.5.4 Estatuto argumental e funcional das orações interrogativas indirectas
- 3.2.6 Ordem dos constituintes nas frases interrogativas
 - 3.2.6.1 Inversão sujeito-verbo
 - 3.2.6.2 Colocação dos pronomes clíticos

3.3 Outros tipos de frase

- *Compreender e distinguir diferentes tipos de frases;*
- *Identificar e redigir diferentes tipos de frases;*
- *Assinalar as principais características de cada uma delas;*
- *Responder adequadamente a cada uma das diferentes perguntas;*
- *Compreender as diferenças entre cada uma das frases interrogativas;*
- *Redigir frases interrogativas adequadas em função da intencionalidade comunicativa.*

4. Estrutura da frase

4.1 Frase e oração

4.1.1 Estruturas de coordenação

4.1.2 Propriedades estruturais e funcionais da coordenação

- *Compreender os conceitos de frase e de oração;*
- *Dominar a estrutura da frase complexa;*
- *Redigir e interpretar frases complexas com orações coordenadas;*
- *Compreender a relação entre duas ou mais orações coordenadas;*
- *Identificar as conjunções coordenativas, assim como os respectivos valores semânticos;*
- *Escrever correctamente frases coordenadas com diferentes funções;*
- *Reescrever orações coordenadas.*

5. Regras básicas de concordância verbal

5.1 Concordâncias não canónicas

- *Dominar as regras de concordância inter- e intrassintagmática;*
- *Aplicar correctamente as regras de concordância inter- e intrassintagmática;*
- *Distinguir sujeitos simples de sujeitos complexos;*
- *Redigir frases correctas com sujeitos complexos.*

6. Processos de formação de palavras de palavras

6.1 Constituintes morfológicos: tipos, ordem e hierarquia

6.2 Derivação

- *Distinguir e identificar os diferentes constituintes morfológicos que compõem uma palavra, assim como as regras que os subjazem;*
- *Identificar processos morfológicos – derivação;*
- *Reconhecer e memorizar diferentes afixos derivacionais, assim como o seu respectivo valor semântico;*
- *Compreender e apresentar o significado de palavras a partir de afixos derivacionais;*
- *Formar palavras com afixos derivacionais.*

Método de Ensino

Os métodos de ensino utilizados serão de natureza interactiva e dedutiva, partindo de estudos de caso, no sentido de fomentar a participação activa dos alunos (individual e colectivamente) nos trabalhos da aula e permitir, assim, uma aprendizagem mais consciente e eficaz dos conteúdos leccionados. Deste modo, serão privilegiados uma tipologia de exercícios de produção e/ou transformação com vista à inferência não só das regras que subjazem as estruturas gramaticais abordadas, como também perceber a utilidade e pertinência delas no uso efectivo da língua. Todas as actividades serão sempre acompanhadas de uma exposição teórica final com vista a uma sistematização de cada um dos conteúdos do programa.

Assiduidade dos Alunos

A assiduidade às aulas rege-se pelo disposto no “Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado do Instituto Politécnico de Macau”.

Avaliação

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.

	Item	Descrição	Percentagem
1.	Avaliação Contínua	Assiduidade (5%)	60%
		Participação na sala de aula (15%)	
		Realização de tarefas (10%)	
		Teste Intermédio (30%)	
2.	Exame	Exame Final	40%

Total de Percentagem: 100%

Material de Estudo

Manual ou Equivalente

O material será produzido pela professora e fornecido aos alunos ao longo do semestre, tendo em conta o programa e as necessidades dos mesmos.

Obras de Referência

Livros

1. Arruda, Lígia (2014). *Gramática do Português Língua Não Materna*. Porto: Porto Editora.
2. Caseiro, Manuela Caseiro & Ventura, Manuela (2011). *Guia prático de verbos com preposições*, 3.^a ed., Lisboa: Lidel.
3. Ghitesco, Micaela (2006). *Dicionário prático de substantivos e adjectivos com os regimes preposicionais*. Lisboa: Fim de Séculos Edições.
4. Lopes, Isabel Poço (2015). *Diz-se! Não se diz! @i esta língua! Manual de sobrevivência*. Lisboa, Leya Educação. Disponível em <http://20.leya.com/manual/index.php?id=4697>
5. Lopes, Isabel Poço (2016). *Pontuar e acentuar: quando como e porquê*. Lisboa: Leya Educação.
6. Monteiro, Deolinda (1995). *Guia Prático dos verbos portugueses*. Lisboa: Edições Técnicas.
7. Oliveira, Carla e Luísa Coelho (2014). *Gramática Aplicada. Português língua Estrangeira. Níveis B2 e C1*. 2.^a edição revista, Lisboa: Texto Editores.
8. Paiva Raposo, E. B. *et alii* (2013). *Gramática do Português*. Volumes I, II e III, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
9. Pereira, Rui (2018). *Português em uso*. Macau: Instituto Politécnico de Macau (CPCLP).
10. Pereira, Rui (2017). *Vocabulário do Português*. Macau: Instituto Politécnico de Macau (CPCLP).

Periódico(s)

1. *Revista Macau* (<https://www.revistamacau.com/>)
2. *Jornal Ponto Final* (<https://pontofinalmacau.wordpress.com/>)
3. *Jornal Plataforma* (<https://www.plataformamedia.com/>)
4. *Jornal Público* (<https://www.publico.pt/>)
5. *Jornal Expresso* (<https://expresso.pt/>)
6. *Jornal de Notícias* (<https://www.jn.pt/>)
7. *Revista Visão* (<https://visao.sapo.pt/>)
8. *Revista Sábado* (<https://www.sabado.pt/>)
9. *Jornal de Letras, Artes e Ideias* (<https://visao.sapo.pt/jornaldeletras/>)

Sítios da Internet

1. <http://exerciciosdeportugues.pt/>
2. <https://fichas-de-estudo.blogs.sapo.pt/>
3. <http://www.instituto-camoes.pt/>
4. <http://projectoadamastor.org/>
5. <https://www.luso-livros.net/>
6. <https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/>
7. <https://dicionario.priberam.org/>