

澳門理工學院
語言及翻譯高等學校
國際漢語教育學士學位課程
(適用於漢語母語者)
學科單元大綱

學科單元	漢語國際教學語法			班別編號	CHIN2134
先修要求	---				
授課語言	中文			學分	2
理論課課時	30 課時	實踐課課時	0 課時	總課時	30 課時

學科單元概論

作為國際漢語教育學士學位課程的選修課，漢語國際教學語法課程是現代漢語教學中的重要組成部分。本課程旨在通過對現代漢語語法系統基礎知識和理論的講授，幫助學生進一步了解自己的母語，提高學生理解、分析、運用現代漢語語法的能力。

學習目標

修習完此學科單元後，學生將能夠：

1. 掌握現代漢語語法基礎知識與理論；
2. 掌握語法分析的角度和方法；
3. 在所學理論和方法的指導下，分析語法現象，提高語法分析的能力。

教學內容

1. 現代漢語語法概述 (2 課時)

1.1 現代漢語語法的主要特點

理解並掌握以下內容：形態變化；為甚麼說現代漢語語法缺乏嚴格意義的形態變化；漢語表達語法意義和語法關係的主要手段；詞類與句子成分之間的關係；短語結構、句子結構以及詞的結構的一致性。

1.2 語法學的種類

了解傳統語法、描寫語法、形式語法、功能語法等幾種語法理論、語法流派及其特點。

2. 詞類和功能分析法 (4 課時)

2.1 漢語的詞類及其劃分標準

理解並掌握詞類劃分的功能標準，了解詞類劃分的輔助標準。
了解漢語實詞與虛詞的劃分標準及下位分類。

2.2 漢語的主體詞

掌握漢語主體詞名詞、動詞、形容詞、量詞、數詞、區別詞、副詞、擬聲詞、嘆詞的語法特點及分類。

2.3 詞的跨類現象

理解並區分詞的兼類、同音、活用及借用現象。

3. 虛詞的作用及其辨析 (4 課時)

3.1 漢語的虛詞系統

掌握漢語介詞、連詞、助詞、語氣詞等虛詞的特點、功能及類型。

3.2 虛詞的辨析與使用

了解並掌握從語法意義及用法角度辨析虛詞的方法。

4. 短語與層次分析法 (6 課時)

4.1 短語

掌握偏正詞組、述賓詞組、述補詞組、聯合詞組、主謂詞組、同位詞組、連謂詞組、兼語詞組等不同類型短語構成成分之間的關係，能夠對短語進行結構分析。

4.2 短語（結構）

掌握量詞結構、方位結構、介詞結構、的字結構的構成、語法意義及功能。

4.3 層次分析法

理解並掌握句法結構的層次、層次分析的三原則，並學會運用層次分析法分析結構複雜的短語。

5. 期中複習和考試 (4 課時)

6. 句型系統 (2 課時)

6.1 句型系統簡介

了解句子與短語的區別；掌握句型的特點。

6.2 單句句型分析

了解單句的類型。

6.3 句型分析的原則和方法

了解不會對句型結構產生影響的因素。

6.4 句子的特殊成分

了解句子的獨立成分及提示成分。

7. 句式系統 (4 課時)

7.1 把字句

了解並掌握把字句的語法意義、結構特點、賓語的特點及否定詞、助動詞在句中的位置。

7.2 被字句

了解並掌握被字句的語法意義、結構特點、被字句的變體、被字句主語的語義特徵及被字句與把字句的變換關係。

7.3 主謂謂語句

理解並掌握甚麼是主謂謂語句及其類型。

7.4 存現句

了解並掌握存現句的特點及類型。

8. 期末複習 (2 課時)

9. 期末考試 (2 課時)

教學方法

針對教學內容的難度採用課堂講授及任務型教學相結合的方式。對於難度不大、易於理解的教學內容，主要採用任務型教學法，課前分配學習任務，分組完成，課上匯報、討論任務完成情況，教師進行總結；而對於理解难度大、不易掌握的教學內容，主要採用教師講授，做練習鞏固的方式進行教學。

教學過程中要注重理論與實踐的結合，在提高學生理論認識的同時，加強其分析能力的培養。

考勤要求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行。

評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

	項目	說明	百分比
1.	作業及課堂表現	按學生作業成績及課堂表現予以評定	30%
2.	期中考試	測驗試卷之成績	30%
3.	期末考試	期末考試試卷之成績	40%

總百分比： 100%

教材

課本

邵靜敏主編，2016年，《現代漢語通論下》（第三版），上海教育出版社

參考材料

參考書

黃伯榮、廖旭東編，2017年，《現代漢語》（下增訂六版）高等教育出版社