



健康科學及體育學院

生物醫學技術理學士課程（檢驗技術）

學科單元/科目大綱

學年	2025/2026	學期	2
學科單元/科目編號	CHIN2122		
學科單元/科目名稱	大學語文 II		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	2	面授學時	30 學時
教師姓名	黃健威	電郵	t0729@mpu.edu.mo
辦公室	總部，致遠樓，B201 室	辦公室電話	8599-6519

學科單元/科目概述

本科目單元為大學語文 I 的延續。

以國家規劃教材為基礎，選取具代表性的文學作品，通過對作品的解讀與賞析，培養學生審美情趣，提升其自身的文化素養和品位，進而培養搜集材料、形成觀點、進行推理論證的邏輯思維能力。此外，本科目亦旨在培養學生的閱讀理解能力和文學欣賞能力，並在此基礎上使學生瞭解基本的應用文寫作理論知識，具備基本的應用文寫作能力及文章分析能力，以此提高學生的人文素養。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	對相關議題進行獨立思考和批評，訓練邏輯思維能力。
M2.	提升文本細讀能力，深化生命情感，提高人文素養。
M3.	瞭解生命內涵的複雜度，並進行歷史縱深的思索，開闊學術視野。
M4.	提高表達能力及讀寫能力，培養文學審美眼光。
M5.	掌握寫作應用文基本理論知識及規範。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1. 瞭解檢驗技術相關的各學科、領域、原理及思考模式 To demonstrate understanding of a range of subjects, fields, principles and approaches relevant to medical laboratory technology	✓	✓	✓	✓	✓
P2. 瞭解有關醫學實驗室營運和管理的理論、分析方法及實踐方式 To demonstrate understanding of theories, analytical approaches and practices that underpin medical laboratory operations and management					
P3. 瞭解檢驗技術相關的重要發展趨勢及議題 To demonstrate understanding of major trends and issues related to medical laboratory technology					
P4. 能應用專業知識和技能來分析、理解及解決檢驗工作中遇到的問題、挑戰和風險 To apply professional knowledge and skills to analyse, interpret and solve problems, challenges and risks in medical laboratory practice					
P5. 能批判性地評價和理解科學與臨床文獻，並在工作中應用循證實踐 To critically appraise and interpret scientific and clinical literature and apply evidence-based practice					
P6. 習得和應用檢驗技術相關的研究技能 To acquire and apply research skills in medical laboratory technology					
P7. 展現有效的溝通技巧及團隊合作能力 To demonstrate effective communication and teamwork skills	✓	✓	✓	✓	✓
P8. 在檢驗工作和研究中能保持專業水準和遵循倫理標準 To maintain professional and ethical standards in medical laboratory practice and research	✓	✓	✓	✓	✓

註：課程預期學習成效以英語版本為準，中文版本僅供參考。

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	課程概說 應用文寫作(一)：書信類	2 課時
2	應用文寫作(二)：公文類	2 課時
3	應用文寫作(三)：會議類	2 課時
4	仁者愛人： 《齊桓晉文之事章》	2 課時



5	和而不同： 《老子》二章	2 課時
6	以史為鑑： 《諫太宗十思疏》	2 課時
7	即堂作文	2 課時
8	胸懷天下： 《秋興八首》	2 課時
9	禮贊愛情： 《鵲橋仙》及《沈園》二首	2 課時
10	期中考試	2 課時
11	即堂寫作： 《容忍與自由》讀後感	2 課時
12	故園情深： 《歸去來兮辭》	2 課時
13	親和自然： 《始得西山宴遊記》	2 課時
14	洞明世事：《吃飯》 課文總結與複習	2 課時
15	期末考試	2 課時

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 課堂教學	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 課堂討論	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 口頭報告	✓	✓	✓	✓	
T4. 寫作練習	✓	✓	✓	✓	✓



考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之預期學習成效
A1. 平時成績（課堂表現、平時練習、作業）	30%	M1-M5
A2. 期中考試（筆試）	30%	M1-M5
A3. 期末考試（筆試）	40%	M1-M5

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

所有上交的作業、論文等都不准許有任何抄襲，若發現抄襲，以零分計。

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分，50 分為合格。學生期末考試採用筆試形式，若分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

書單

課本

徐中玉 齊森華 主編，《大學語文》第十一版，華東師範大學出版社，2018年11月第一版



參考文獻

1. 李永霞等主編：《應用文寫作》，上海：上海交通大學出版社，2021年
2. 廬丹懷、何寅、謝天振編：《中港應用文傳意大全》，香港：商務印書館，2002年。
3. 朱萬曙等主編，《大學語文》，第三版，中國人民大學出版社，2015年
4. 孫昕光等主編，《大學語文》，第三版，高等教育出版社，2014年
5. 孫永忠主編：《大學國文選》，第三版，台北：五南圖書，2015年。
6. 漆永祥主編：《大學國文選本》，北京：北京大學出版社，2014年。
7. 宋邦珍等編：《文學與人生——文學心靈的生命地圖》，台北：三民書局，2008年。

網站

中國文學網：<http://literature.cass.cn/>

古詩文網：<https://www.gushiwen.cn/>

中國詩詞網：<https://www.zgshici.com/>

文化中國：<http://cul.china.com.cn/>

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於www.mpu.edu.mo/student_handbook/。