



健康科學及體育學院

生物醫學技術理學士課程（檢驗技術）

學科單元/科目大綱

學年	2025/2026	學期	1
學科單元/科目編號	HIST1110		
學科單元/科目名稱	中國歷史文化		
先修要求	無		
授課語言	中文		
學分	2	面授學時	30
教師姓名	臧小華	電郵	xhzang@mpu.edu.mo
辦公室	CEM 7-16	辦公室電話	8795 0782

學科單元/科目概述

本科目介紹中國從上古到近代的歷史發展過程，以歷史地理為基礎、朝代更迭為主綫、文化演變為重點，幫助學生瞭解中國歷史的主要脈絡和中國文化的主要特色。與此同時，也向學生介紹研究中國歷史與文化所依賴的主要史料及基本方法。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	能復述中國歷史朝代更迭及其地理範圍
M2.	能描述每個歷史時期及其文化發展的主要特點
M3.	知曉研究中國歷史與文化的基本史料種類
M4.	具備利用史料自學相關議題的基本能力，學習歷史思維



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P1. 瞭解檢驗技術相關的各學科、領域、原理及思考模式 To demonstrate understanding of a range of subjects, fields, principles and approaches relevant to medical laboratory technology			✓	✓
P2. 瞭解有關醫學實驗室營運和管理的理論、分析方法及實踐方式 To demonstrate understanding of theories, analytical approaches and practices that underpin medical laboratory operations and management				
P3. 瞭解檢驗技術相關的重要發展趨勢及議題 To demonstrate understanding of major trends and issues related to medical laboratory technology				
P4. 能應用專業知識和技能來分析、理解及解決檢驗工作中遇到的問題、挑戰和風險 To apply professional knowledge and skills to analyse, interpret and solve problems, challenges and risks in medical laboratory practice				✓
P5. 能批判性地評價和理解科學與臨床文獻，並在工作中應用循證實踐 To critically appraise and interpret scientific and clinical literature and apply evidence-based practice				✓
P6. 習得和應用檢驗技術相關的研究技能 To acquire and apply research skills in medical laboratory technology			✓	✓
P7. 展現有效的溝通技巧及團隊合作能力 To demonstrate effective communication and teamwork skills	✓	✓		
P8. 在檢驗工作和研究中能保持專業水準和遵循倫理標準 To maintain professional and ethical standards in medical laboratory practice and research		✓		✓

註：課程預期學習成效以英語版本為準，中文版本僅供參考。

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	介紹歷史學及中國歷史與文化學習的價值、內容及方法	2
2	中國歷史地理環境，史前發展、上古史及歷代更替的總體趨勢	2
3	三代及春秋戰國及其文化發展。青銅、甲骨、竹書、簡帛	2
4	秦的崛起與大一統帝制的出現。碑、秦簡、漢簡	2
5	兩漢時期及中國政治思想和模式的形成。古文書的出現、漢書、印本與寫本	2



6	四個世紀的分裂時期：魏晉南北朝。皇覽、敦煌遺書	2
7	隋朝的興旺與大唐盛世。隋志、志書	2
8	唐的衰落與五代十國時期。舊唐書、新唐書、五代史。隨堂測驗	2
9	北宋、南宋的政治、經濟、社會、文化發展及特點。宋史、資治通鑑	2
10	兩宋與北方諸民族的互動。宋會要、類書、魏書（契丹傳）、遼金史、五代史	2
11	蒙古帝國與百年元朝。經世大典、馬可波羅	2
12	明朝的制度特點及其與西其他文明的接觸。明實錄、朝鮮王朝實錄、澳門史	2
13	大清帝國的興起、統治的特色及清末危機。清實錄、清史稿、方志、族譜	2
14	中國歷史與文化的總體特色，及其與世界歷史的互動	2
15	隨堂考試	2

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4
T1. 課堂講授與討論	✓	✓	✓	✓
T2. 隨堂測驗	✓	✓	✓	
T3. 個人項目	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂參與與討論參與	30	M1-4
A2. 隨堂測驗	30	M1-4
A3. 期末隨堂考試及個人項目報告提交	40	M1-4



採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，亦被視為不合格。

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

考評活動	考評標準	分數範圍				
		88-100	73-87	58-72	50-57	<50
A1.	準時出勤、積極參與、主動發言	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格， 未達標準
A2.	10 道客觀題，每題 3 分	0-30 分				
A3.	（期末隨堂考試標準同 A2） 項目報告部分題目合理、描述準確、信息來源可靠、格式完整	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格， 未達標準

書單

無規定教材，使用課堂資料

參考文獻

《中國古代簡史》，張帆著，北京大學出版社，2020 年。

《中國文化導讀》，葉朗費振剛王天有主編，香港城市大學出版社，2004 年。

《中國文化概論述(修訂版)》，教育部高教司組編，張岱年方克立主編，北京師範大學出版社，2004 年。

主要數據庫：

中國期刊全文數據庫CNKI

英文期刊全文數據庫JSTOR

<http://archive.ihp.sinica.edu.tw/>

<https://www.dpm.org.cn/journals.html>

<http://wenxian.fanren8.com/>

<https://ctext.org/zh>



學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。