



健康科學及體育學院

生物醫學技術理學士課程（檢驗技術）

學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	2
學科單元/科目編號	CHIN2122		
學科單元/科目名稱	大學語文 II		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	2	面授學時	30 學時
教師姓名	葉歸真	電郵	t1490@mpu.edu.mo
辦公室	總部，致遠樓，B201 室	辦公室電話	

學科單元/科目概述

本學科單元為大學語文 I 之延續，選取具代表性之文學作品，佐以影視作品，以主題形式展開以「生命教育」為核心內涵的課程內容，使學生瞭解人的生命歷程乃由自我一己出發，繼之是「人我」，並擴大為社會關懷。課程注重文本細讀，並將作品放置在廣闊的時空脈絡中加以討論，以完成對具體的文學議題以至生命議題的討論和分析。通過互動式、啟發式教育，培養學生的獨立思考和文學批評能力，並觸動生命情感。同時，亦會培養學生的書信寫作能力，以備將來之用。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	對相關議題進行獨立思考和批評，訓練邏輯思維能力。
M2.	提升文本細讀能力，深化生命情感，提高人文素養。
M3.	瞭解生命內涵的複雜度，並進行歷史縱深的思索，開闊學術視野。
M4.	提高表達能力及讀寫能力，培養文學審美眼光。
M5.	掌握書信寫作理論知識及規範。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1. 瞭解檢驗技術相關的各學科、領域、原理及思考模式 To demonstrate understanding of a range of subjects, fields, principles and approaches relevant to medical laboratory technology	✓	✓	✓	✓	✓
P2. 瞭解有關醫學實驗室營運和管理的理論、分析方法及實踐方式 To demonstrate understanding of theories, analytical approaches and practices that underpin medical laboratory operations and management					
P3. 瞭解檢驗技術相關的重要發展趨勢及議題 To demonstrate understanding of major trends and issues related to medical laboratory technology					
P4. 能應用專業知識和技能來分析、理解及解決檢驗工作中遇到的問題、挑戰和風險 To apply professional knowledge and skills to analyse, interpret and solve problems, challenges and risks in medical laboratory practice					
P5. 能批判性地評價和理解科學與臨床文獻，並在工作中應用循證實踐 To critically appraise and interpret scientific and clinical literature and apply evidence-based practice					
P6. 習得和應用檢驗技術相關的研究技能 To acquire and apply research skills in medical laboratory technology					
P7. 展現有效的溝通技巧及團隊合作能力 To demonstrate effective communication and teamwork skills	✓	✓	✓	✓	✓
P8. 在檢驗工作和研究中能保持專業水準和遵循倫理標準 To maintain professional and ethical standards in medical laboratory practice and research	✓	✓	✓	✓	✓

註：課程預期學習成效以英語版本為準，中文版本僅供參考。

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1-4	一、地方與認同 1. 導論 2. 文本分析 朱天心《想我眷村的兄弟們》 李碧華《胭脂扣》 莫兆忠《咖哩骨遊記》 許紋鸞《新新熊貓》	8
5-7	二、性別與族群	6



	1. 導論 2. 文本分析 利格拉樂·阿（女鳥）《祖靈遺忘的孩子》 李永平《拉子婦》 嚴歌苓《大陸妹》	
8-10	三、歷史與記憶 1. 導論 2. 文本分析 陳志峰《獨臂將軍》 鄧曉炯《刺客》 莫兆忠《望廈 1849》	6
11-13	四、異托邦 1. 導論 2. 文本分析 劉慈欣《詩雲》 西西《浮城誌異》 鄧曉炯《浮城》	6
14	補充：書信寫作 1. 概述 2. 格式規範 3. 應徵信及履歷	2
15	討論與總結	2

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 課堂教學	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 課堂討論	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 口頭報告	✓	✓	✓	✓	
T4. 寫作練習	✓	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。



考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 出勤、課堂討論	15%	M1,M2,M3,M4,M5
A2. 口頭報告	35%	M1,M2,M3,M4
A3. 期末寫作	50%	M1,M2,M3,M4,M5

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

所有上交的作業、論文等都不准許有任何抄襲，若發現抄襲，以零分計。

本學科單元不設補考。

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

考評活動	考評標準	分數範圍				
		88-100	73-87	58-72	50-57	<50
A1. 出勤、課堂討論	展現對課堂議題的理解能力、表達能力以及認真積極的學習態度。	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格， 未達標準
A2. 口頭報告	展現搜集資料、解讀文本的能力，以及表達能力、團隊合作能力。	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格， 未達標準
A3. 期末寫作	展現獨立思考的能力、溝通技巧以及寫作能力。	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格， 未達標準

書單

自編閱讀材料



參考文獻

1. 孫永忠主編：《大學國文選》（第三版），台北：五南圖書，2015 年。
2. 漆永祥主編：《大學國文選本》，北京：北京大學出版社，2014 年。
3. 宋邦珍等編：《文學與人生——文學心靈的生命地圖》，台北：三民書局，2008 年。
4. 拉曼·塞爾登（Raman Selden）等著：《當代文學理論導讀》，劉象愚譯，北京：北京大學出版社，2006 年。
5. 盧丹懷、何寅、謝天振編：《中港應用文傳意大全》，香港：商務印書館，2002 年。

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。