



FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
CURSO DE LICENCIATURA EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
PROGRAMA DA UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2025/2026	Semestre	1
Código da unidade curricular	PORT1100-111		
Nome da unidade curricular	LÍNGUA UNIVERSITÁRIA I		
Pré-requisitos	-		
Língua veicular	Português		
Créditos	2	Horas lectivas presenciais	30
Nome de docente	Fernando Manuel Margarido João	E-mail	t1153@ipm.edu.mo
Gabinete	--	N.º de contacto	--

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

Esta disciplina tem um carácter eminentemente prático de conceptualização da escrita nas suas vertentes de planificação, textualização e revisão de textos em Português. Enquadra-se na estrutura curricular do curso na medida em que proporcionará aos alunos competências no domínio da comunicação escrita e das técnicas de redacção nas suas diferentes componentes, permitindo, ainda, desenvolver a capacidade de interpretação e exposição da informação, adequando-a aos receptores e aos fins a que se destina, para além de aperfeiçoar a correcção da expressão linguística e reforçar a utilização adequada do léxico.

A aquisição e desenvolvimento de competências práticas de escrita em Língua Portuguesa e a utilização correcta de diversas formas alternativas de expressão escrita como forma de comunicação e transmissão de informação são os objectivos mais gerais desta disciplina.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos deverão atingir os seguintes resultados de aprendizagem previstos:

M1.	Comunicar na tripla vertente da leitura da oralidade e da escrita;
M2.	Identificar e reproduzir diferentes níveis de linguagem
M3.	Caracterizar e praticar diferentes técnicas de redacção com ênfase na dissertação e argumentação
M4.	Desenvolver métodos e técnicas de planificação, produção, interpretação e avaliação de diferentes tipos de texto
M5.	Escrever adequando o texto aos conteúdos transmitidos e aos respectivos receptores.



RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DO CURSO

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5
P1. Formar em Macau talentos inovadores em gestão administrativa, capazes de se adaptar às exigências locais	✓	✓	✓	✓	✓
P2. Compreender os conceitos e princípios básicos da Administração Pública		✓		✓	
P3. Desenvolvimento da qualidade humanística dos alunos e a capacidade de aplicar os seus conhecimentos teóricos à prática	✓	✓	✓	✓	✓
P4. Metodologias de ensino diversificadas, incluindo o estudo de caso, a discussão interativa e o estágio	✓	✓	✓	✓	✓
P5. Capacitar os graduados para demonstrarem competência em trabalhos práticos			✓		✓

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	Apresentação da Disciplina - Objectivos, - Conteúdos, - Actividades, - Avaliação)	(2h - 1 aula)
2	Código oral e código escrito - Os níveis de Língua - Reconhece a diferença entre Discurso Oral e Discurso Escrito - Identifica diferentes tipos de linguagem - Elaboração de textos em diferentes Níveis de Língua	(2hT + 2hP - 2 aulas)
3	Tipos de textos - Expositivo, Argumentativo, Dissertativo, - Resumos, Relatórios, Comentário, Recensão, Síntese, - Resenha, Comentário, Ensaio Crítico, Paráfrase, Citação	(4hT - 2 aulas)
4	Leitura e análise de textos (propostos pelo professor ou pelos alunos)	(1hT + 3hP - 2 aulas)
5	Elementos do Texto – - Coesão do texto: ligação das palavras no texto e processos de coesão (concordância, ordem das palavras, coesão temporal, coesão lexical, coesão referencial); - Coerência textual: ligação coerente das ideias e processos de ligação lógica - Conectores do Discurso: auxiliares na construção do discurso - Adequação e Inadequação	2hT + 2hP 2 aulas



Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
6	Produção de textos- Conhece e aplica as técnicas de produção de textos: - Busca das ideias - Planificação e ordenação de ideias - Correção e eficácia comunicativa - Estrutura dos parágrafos - Estrutura das frases	2hT + 4hP 2 aulas
7	Avaliação Intercalar - Teste Semestral - Verificar, analiticamente, níveis de consecução de objectivos e domínio de conteúdos - Remediação de dúvidas e dificuldades mais comuns através de exemplos e remissão para materiais relativos aos conteúdos que as suscitaram.	2h + 2h 2 aulas
8	Avaliação Final – Exame	2h

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5
T1. Apresentação de textos escritos, leitura dos mesmos e, em grupos, fazer a interpretação e comunicação do conteúdo aos colegas	✓				
T2. Trabalhar sobre excertos de textos em diferentes níveis de linguagem. Identificação dos tipos de linguagem e suas características		✓			
T3. Aulas práticas de redacção de textos académicos e de textos técnicos (jurídicos, técnicos, científicos, etc.)			✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:



Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Avaliação contínua (Participação, empenho e interesse nas actividades desenvolvidas)	20%	M1-M5
A2. Teste semestral com a mesma estrutura do exame final	30%	M1-M5
A3. Exame final	50%	M1-M5

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima. Para maior detalhe, consultar o ponto 5.4 da “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide https://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php).

Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da nota final.

BIBLIOGRAFIA

CUNHA, Celso, e CINTRA, Lindley, Nova Gramática do Português Contemporâneo, Lisboa, João Sá da Costa, 1984

PELICANO, Francisco, CLETO, Ana Paula, MATOS, Maria Isabel, Português, Uso da Língua, Universidade de Macau, Macau, s/d.

REI, J. Esteves, Curso de Redacção, O Texto I, Porto Editora, Porto

REI, J. Esteves, Curso de Redacção, O Texto II, Porto Editora, Porto,

GIQUEL, Françoise, Como resumir textos, Porto editora, Porto, 1994

PEREIRA, Alexandre & POUPA, Carlos, Como Escrever uma Tese, monografia ou livro científico usando o Word, Edições Sílabo, Lisboa, 2003

SARTOUT, Colette, Da Escrita Universitária à Escrita Profissional, Porto Editora, Porto, 1992

FORSYTH, Patrick, Como Escrever Relatórios e Propostas, Smartbook, Lisboa, 2010

REFERÊNCIAS

www.ciberduvidas.pt/

www.priberam.pt/dlpo/

<http://web.educom.pt/pr1305/lp.htm>

<http://cvc.instituto-camoes.pt/conhecer/bases-tematicas/historia-da-lingua-portuguesa.html>



<http://www.observatorio-lp.sapo.pt/pt>

<http://www.mailxmail.com/curso-redacao-em-portugues/gramatica-na-redacao>

<http://www.portaldalinguaportuguesa.org/>

http://www.encyclopedia.com.pt/articles.php?article_id=688

<http://www2.tvcultura.com.br/aloescola/linguaportuguesa/>

<http://ec.europa.eu/languages/eslc/index.html>

http://ec.europa.eu/languages/library/key-documents_type_pt.htm

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.