



FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
CURSO DE LICENCIATURA EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2024/2025	Semestre	2
Código da unidade curricular	PADM4160-421		
Nome da unidade curricular	Globalização e Cooperação Regional		
Pré-requisitos	N/A		
Língua veicular	Português		
Créditos	3	Horas lectivas presenciais	45
Nome de docente	Rui Gama	E-mail	rgama@mpu.edu.mo
Gabinete	Sala 55B, Edifício Wui Chi	N.º de contacto	8599 6868

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

Unidade curricular teórico-prática com o objetivo apresentar e discutir o contexto da globalização, valorizando uma leitura dos processos no tempo e espaço. A abordagem considera também a lógica de integração internacional, analisando as diferentes formas institucionais de integração supranacional. A unidade curricular centra-se ainda na compreensão da forma como a República Popular da China e as suas regiões se inserem num Mundo cada vez mais global e integrado. Um último objetivo relaciona-se com a análise do papel da Região Administrativa Especial de Macau atendendo à crescente integração regional e internacional a diferentes escalas de análise (regional - Área da Grande Baía, nacional – China e global - Países de Língua Portuguesa).

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	1. Compreender o conceito de globalização e o seu contexto histórico.
M2.	2. Investigar as diferentes dimensões da globalização.
M3.	3. Compreender diferentes modelos de integração regional, como a União Europeia (UE), o Acordo de Livre Comércio da América do Norte/ Acordo Estados Unidos-México-Canadá (NAFTA/USMCA), a Associação das Nações do Sudeste Asiático (ASEAN) e o Mercado Comum do Sul (MERCOSUL).
M4.	4. Analisar o processo de inserção global da República Popular da China.
M5.	5. Analisar o papel da Região Administrativa Especial de Macau no contexto da crescente integração regional e internacional, considerando diferentes escalas de análise (regional - Área da Grande Baía, nacional – China e global - Países de Língua Portuguesa).
M6.	6. Desenvolver o pensamento crítico, habilidades de investigação e análise por meio de trabalhos de pesquisa e discussões em aula.



Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. Compreender os conceitos e princípios básicos da Administração Pública.						
P2. Conhecer e identificar os modelos teóricos e as técnicas da Administração Pública.						
P3. Aplicar os modelos teóricos e as técnicas da Administração Pública a situações do mundo real.	✓	✓	✓			
P4. Compreender o carácter interdisciplinar da Administração Pública.						✓
P5. Compreender o modo de funcionamento da Administração Pública.						
P6. Conhecer os fundamentos, objetivos, estruturas, organizações e funcionamento da gestão pública.						
P7. Analisar as relações entre o Estado e os outros sectores da economia.		✓	✓	✓	✓	
P8. Ser capaz de utilizar os principais instrumentos jurídicos disponíveis.						
P9. Ser capaz de se adaptar à modernização da Administração Pública, nomeadamente no que respeita aos aspectos da sociedade da informação.						

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1/2/3	1. Globalização. - Um Mundo em mudança. - Perspetivas da globalização. - Geografias da economia global.	9
4/5/6/7	2. Integração institucional internacional e supranacional. - Lógica de integração. - Tipos e níveis de integração. - Formas institucionais de integração supranacional.	10,5
7	Teste intermédio	1,5
8/9/10	3. China num contexto de globalização. - Globalização e China. - China e globalização. - Regiões da China na era da globalização.	9
11/12/13/14	4. Macau - oportunidades e desafios de cooperação regional e internacional. - Escalas regional (Área da Grande Baía), nacional (China) e global (Países de Língua Portuguesa).	12
15	Exame Final.	3



ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. Aulas teórico-práticas (exposição com base em exemplos utilizando videos e outros materiais).	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Discussão nas aulas.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Trabalho em grupo.			✓	✓	✓	

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»]; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Participação nas aulas (Discussões e estudos de caso).	30	M1, M2, M3, M4, M5, M6
A2. Teste intermédio.	30	M1, M2, M3, M4, M5
A3. Exame final.	40	M1, M2, M3, M4, M5

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.



CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

Classificação por letras	Intervalos de classificação	Pontos de classificação, definição de classificação	Definição de classificação (*)
A	93–100	4.0	Excelente
A-	88–92	3.7	
B+	83–87	3.3	Muito bom
B	78–82	3.0	Bom
B-	73–77	2.7	
C+	68–72	2.3	Satisfatório
C	63–67	2.0	
C-	58–62	1.7	
D+	53–57	1.3	Aprovado
D	50–52	1.0	
F	0–49	0	Reprovado

(*)

Excelente: Provas sólidas de pensamento original; boa organização, capacidade de análise e de sistematização; domínio superior da matéria; provas sólidas de uma base de conhecimentos alargada.

Muito Bom: Evidência de domínio do assunto; forte evidência de capacidade crítica e capacidade analítica; boa compreensão das questões; evidência de familiaridade com a literatura.

Bom: Evidência de compreensão do assunto; alguma evidência de capacidade crítica e capacidade analítica; compreensão razoável das questões; evidência de familiaridade com a literatura.

Satisfatório: Aproveitamento da experiência de estudo; compreensão do assunto; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples do material.

Aprovado: Conhecimento suficiente da matéria para que o aluno possa progredir sem repetir o módulo de aprendizagem.

Reprovado: Pouca evidência de familiaridade com o assunto; fraca capacidade crítica e analítica; uso limitado ou irrelevante da literatura.

Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da nota final.

BIBLIOGRAFIA

-

REFERÊNCIAS

Balassa, B. (1969). *The Theory of Economic Integration*. George Allen & Unwin.

CEPAL (2002). *Globalização e desenvolvimento*. CEPAL, Nações Unidas.

Dicken, P. (2015). *Global shift: mapping the changing contours of the world economy* (7th ed.). The Guilford Press.

Knox, P., Agnew, J., & McCarthy, L. (2014). *The geography of the world economy*. Routledge.

Michie, J. (editor) (2019). *The Handbook of Globalisation*. Edward Elgar.

Summers, T. (2018). *China's Regions in an Era of Globalization*. Routledge.

Tao, Wang (2023). *Making Sense of China's Economy*. Routledge.

Wild, J. J., & Wild, K. L. (2019). *International Business. The Challenges of Globalization* (9th ed.). Pearson.



COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.