



FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CURSO DE LICENCIATURA EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (EM PORTUGUÊS)
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2024/2025	Semestre	2
Código da unidade curricular	SOCI3139-323		
Nome da unidade curricular	Métodos de Investigação nas Ciências Sociais		
Pré-requisitos	Não tem		
Língua veicular	Português		
Créditos	3	Horas lectivas presenciais	45
Nome da docente	Susana Mieiro	E-mail	susanamieiro@mpu.edu.mo
Gabinete	Edifício Wui Chi, 5º Andar, Sala 55A	N.º de contacto	8599-6738

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

Esta unidade curricular apresenta os conceitos fundamentais, significado, processos e abordagens das ciências sociais. Esta disciplina familiariza os alunos com os procedimentos e métodos para preparar questões de pesquisa, análise de estrutura, operacionalização, amostragem (probabilística e não probabilística), recolha e análise de dados, medição (pesquisa e processo), etc. Esta unidade curricular explica também a lógica e utilidade de diferentes métodos de pesquisa e de técnicas de análise de dados tanto em pesquisas quantitativas como qualitativas.

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos deverão atingir os seguintes resultados de aprendizagem previstos:

M1.	Desenhar uma pesquisa em ciências sociais, justificando a utilização de vários métodos / ferramentas para a sua realização.
M2.	Conduzir de forma independente os oito passos do processo de pesquisa.
M3.	Analisar e interpretar relatórios de pesquisa.
M4.	Redigir propostas e relatórios de pesquisa.
M5.	Desenvolver uma percepção consciente das questões sociais, éticas e internacionais na investigação em ciências sociais.



Os Resultados de Aprendizagem Previstos da Unidade Curricular (MILOs) contribuem para os alunos atingirem os seguintes Resultados de Aprendizagem Previstos do Curso:

Resultados de Aprendizagem Previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5
P1. Compreender os conceitos e princípios básicos da Administração Pública.	✓		✓		✓
P2. Conhecer e identificar os modelos teóricos e técnicas da Administração Pública.	✓		✓		✓
P3. Aplicar os modelos teóricos e técnicas da Administração Pública a situações do mundo real.	✓	✓			
P4. Compreender a natureza interdisciplinar da Administração Pública.	✓	✓			✓
P5. Compreender a forma de funcionamento da Administração Pública.	✓			✓	
P6. Conhecer os fundamentos, objectivos, estruturas, organizações e funcionamento da gestão pública.	✓	✓		✓	✓
P7. Analisar as relações entre o Estado e outros sectores da economia.	✓	✓		✓	✓
P8. Ser capaz de usar os principais instrumentos legais disponíveis.			✓	✓	
P9. Ser capaz de se adaptar à modernização da Administração Pública, nomeadamente no que diz respeito aos aspectos da sociedade da informação.		✓	✓	✓	✓

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semanas	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1-2	<p>1. Introdução</p> <p>1.1 Enquadramento da disciplina (IDENTIFICAR a organização da u.c., os temas a abordar ao longo do semestre, a bibliografia principal, e as componentes de avaliação).</p> <p>1.2 Pesquisa: uma Forma de Pensar (COMPREENDER o significado da pesquisa, os seus benefícios e aplicações) (IDENTIFICAR os tipos de abordagens de pesquisa em ciências sociais) (DESCREVER os grandes paradigmas de investigação em ciências sociais)</p>	4,5



Semanas	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
2-3	<p>2. O Processo de Pesquisa: um modelo de oito passos</p> <p>2.1 Fase A: Decidir o que pesquisar</p> <p>2.2 Fase B: Planear uma Pesquisa</p> <p>2.3 Fase C: Conduzir uma Pesquisa</p> <p><i>(COMPREENDER o processo de pesquisa e as suas etapas operacionais)</i></p> <p><i>(DESCREVER a relação entre o processo de pesquisa e o conhecimento teórico necessário)</i></p>	3
3-6	<p>3. Passo 1: Formulação de um problema de pesquisa</p> <p>3.1 Revisão da Bibliografia</p> <p><i>(REALIZAR uma pesquisa bibliográfica)</i></p> <p><i>(DESENVOLVER quadros teóricos e conceptuais)</i></p> <p><i>(COMPREENDER como escrever uma revisão de literatura)</i></p> <p><i>(APLICAR o conjunto de directrizes gerais para a realização de citações em texto e referências bibliográficas, segundo o estilo APA, 7ª edição)</i></p> <p>3.2 Problema de Pesquisa</p> <p><i>(APLICAR as etapas para a formulação de um problema de pesquisa)</i></p> <p><i>(FORMULAR objectivos de pesquisa)</i></p> <p>3.3 Identificação das Variáveis</p> <p><i>(TRANSFORMAR conceitos em variáveis operacionais)</i></p> <p><i>(DISTINGUIR os tipos de escalas de medição: nominais, ordinais, de intervalo e de proporção)</i></p> <p>3.4 Formulação das Hipóteses</p> <p><i>(DISTINGUIR e DESCREVER os tipos de hipótese)</i></p> <p><i>(IDENTIFICAR os erros que podem ocorrer no teste de uma hipótese)</i></p>	9
6-7	<p>4. Passo 2: Conceptualização de um Projecto de Pesquisa</p> <p>4.1 O Desenho da Pesquisa</p> <p><i>(COMPREENDER a importância das funções do desenho da pesquisa)</i></p> <p><i>(CONHECER questões a considerar ao projectar uma pesquisa)</i></p> <p><i>(COMPREENDER a relação entre a teoria da causalidade e o desenho da pesquisa)</i></p> <p>4.2 Seleccionar um Desenho para o Estudo</p> <p><i>(CONHECER as diferenças entre desenhos de estudos de pesquisa quantitativa e de pesquisa qualitativa)</i></p> <p><i>(CONTRASTAR os pontos fortes e fracos de diferentes desenhos de estudos)</i></p>	3



Semanas	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
7-8	<p>5. Passo 3: Construção de um Instrumento para Recolha de Dados</p> <p>5.1 Selecção de um Método de Recolha de Dados <i>(CONHECER diferentes métodos de recolha de dados e as suas respectivas vantagens e desvantagens)</i> <i>(CONTRASTAR as vantagens e desvantagens de questões abertas e fechadas)</i> <i>(DESENVOLVER um questionário ou um guião de entrevista)</i></p> <p>5.2 Validade e Confiabilidade de um Instrumento de Pesquisa <i>(COMPREENDER os conceitos de Validade e Confiabilidade aplicados à pesquisa social)</i> <i>(VERIFICAR a validade e a confiabilidade na pesquisa social)</i></p>	4,5
9-10	<p>6. Consolidação Intercalar de Conhecimentos <i>(ESCLARECER e APLICAR os conteúdos dos módulos 1 a 4)</i></p>	4,5
10-11	<p>7. Passo 4: Seleccionar uma amostra</p> <p>7.1 Amostragem em pesquisa quantitativa 7.2 Tipos de amostragem 7.3 Cálculo do Tamanho da Amostra 7.4 Amostragem em pesquisa qualitativa <i>(COMPREENDER os diferentes desenhos de amostra em estudos quantitativos e qualitativos e os seus respectivos pontos fortes e fracos)</i> <i>(CALCULAR o tamanho da amostra para um estudo de pesquisa quantitativa)</i> <i>(COMPREENDER e DESCREVER o conceito de ponto de saturação na recolha de dados em estudos qualitativos)</i> <i>(DESCREVER o que determina o tamanho da amostra na pesquisa qualitativa)</i></p>	3
11-12	<p>8. Passo 5: Escrever uma Proposta de Pesquisa</p> <p>8.1 A Proposta de Pesquisa em Investigação Quantitativa e Qualitativa <i>(IDENTIFICAR as diferenças entre propostas de pesquisa quantitativas e qualitativas)</i></p> <p>8.2 Conteúdos de uma Proposta de Pesquisa <i>(IDENTIFICAR e APLICAR os conteúdos a incluir numa proposta de pesquisa)</i></p>	3
12-13	<p>9. Passo 6: Recolha de Dados</p> <p>9.1 Questões Éticas na Recolha de Dados <i>(COMPREENDER o conceito de ética utilizado na pesquisa social)</i> <i>(IDENTIFICAR os vários "stakeholders" na pesquisa social)</i> <i>(DESCREVER questões éticas do ponto de vista dos vários "stakeholders")</i></p>	3



Semanas	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
13-14	10. Passo 7: Processamento e Exibição dos Dados 10.1 Processamento dos Dados <i>(COMPREENDER como processar dados em estudos qualitativos)</i> <i>(APLICAR os processos de edição e codificação em estudos quantitativos)</i> <i>(DESENVOLVER um livro de código em estudos quantitativos)</i> 10.2 Exibição dos Dados <i>(CONHECER diferentes maneiras de comunicar dados)</i> <i>(COMPREENDER a anatomia de uma Tabela)</i> <i>(CONSTRUIR diferentes tipos de Tabelas)</i> <i>(ELABORAR diferentes apresentações gráficas)</i> <i>(COMPREENDER a importância da estatística na investigação)</i>	3
14	11. Passo 8: O Relatório de Pesquisa 11.1 Escrever o Relatório de Pesquisa <i>(DESENVOLVER o esboço de um relatório de pesquisa)</i> <i>(INTEGRAR dados concretos no relatório de pesquisa)</i> <i>(FAZER inferências e TIRAR conclusões)</i>	1,5
15	12. Consolidação de Conhecimentos 12.1 <i>Workshop</i> Prático <i>(COMPLETAR o Projecto Final)</i> 12.2 Apresentações Orais <i>(APRESENTAR um projecto de pesquisa oralmente, de acordo com os requisitos identificados e nas datas definidas)</i>	3

Nota: Esta organização dos conteúdos é, como o próprio nome indica, um planeamento e pode ser ajustado a qualquer momento pela docente desta unidade curricular em função da resposta dos alunos aos conteúdos que vão sendo leccionados. Todas as alterações serão devidamente anunciadas em contexto de aula e/ou no *Canvas* e/ou no Grupo da Disciplina no *WhatsApp*, pelos que os alunos são responsáveis por consultar estas fontes de informação com regularidade.



ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos deverão atingir os resultados de aprendizagem previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5
T1. Exposição teórica dos conteúdos	✓		✓	✓	✓
T2. Discussão / Debate em sala de aula		✓	✓		✓
T3. <i>Workshops</i> Práticos	✓	✓		✓	
T4. Casos / Exercícios Práticos	✓	✓		✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “F” (não aproveitamento).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de aprendizagem previstos em avaliação
A1. Participação nas Actividades Lectivas (incluindo, mas não apenas, Mini-Questionários Individuais)	15%	M1, M3-M5
A2. Mini-Questionários de Equipa ^(a)	15%	M1, M3, M5
A3. Teste de Avaliação Intercalar	30%	M1, M3, M5
A4. Projecto Final ^{(a),(b)}	40%	M1-M5

^(a) A nota final obtida por cada elemento da equipa neste item será ajustada pela respectiva Avaliação dos Pares.

^(b) Consultar o documento “Orientações para o Projecto Final”.

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.



CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima. Para maior detalhe, consultar o ponto 5.4 da “Estratégia de Avaliação” da MPU (*vide* https://www.mpu.edu.mo/student_corner/pt/assessment_strategy.php).

BIBLIOGRAFIA

Kumar, R. (2019). *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners* (5th ed.). London: Sage Publications.

REFERÊNCIAS

American Psychological Association (2020). *Concise Guide to APA Style* (7th ed.). APA.

Jackson, S. L. (2015). *Research Methods and Statistics: A Critical Thinking Approach* (5th ed.). Cengage Learning.

Zikmund, W. G., Babin, B. J., & Griffin, M. (2012). *Business Research Methods* (9th ed.). Cengage Learning.

Periódico(s)

- International Journal of Social Research Methodology: <https://www.tandfonline.com/loi/tsrm20>

Sítios da Internet

- APA Style: <https://apastyle.apa.org/>
- Google Scholar: <https://scholar.google.com>
- Biblioteca da UPM: <https://en.library.mpu.edu.mo/>

Serão distribuídos aos alunos outros materiais de estudo considerados pertinentes ao desenvolvimento da unidade curricular.

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA



澳門理工大學

Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.