



FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
CURSO DE LICENCIATURA EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2024/2025	Semestre	2
Código da unidade curricular	PHIL1115-121		
Nome da unidade curricular	Pensamento Crítico		
Pré-requisitos	-		
Língua veicular	Português		
Créditos	2	Horas lectivas presenciais	30
Nome de docente	Tiago Augusto Monteiro Teixeira Garcia	E-mail	t1747@mpu.edu.mo
Gabinete	B201	N.º de contacto	--

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

Esta unidade curricular foca-se nos princípios básicos, requisitos, competências e métodos de ensino do pensamento racional, válido e lógico. Será dada ênfase aos fundamentos, opiniões, métodos e competências do pensamento crítico, argumentação lógica e argumento racional, importância e necessidade do pensamento crítico, regras da argumentação efectiva, raciocínio indutivo e dedutivo, entre outros. Os principais temas abordados incluem: uma análise do método socrático, uma exploração do sistema epistemológico de Platão, uma descrição dos fundamentos lógicos aristotélicos, uma dissecação do “Problema do Mal” como exemplo prático, a compreensão do empirismo como sistema epistemológico e sua formulação segundo Hume, a consideração do “Problema da Indução”, um inquérito quanto à origem da propriedade privada através de Rousseau e a utilidade do método genealógico descrito em Nietzsche.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Perceber a importância da lógica no nosso quotidiano
M2.	Utilizar as regras da lógica na análise da informação
M3.	Analisar os problemas sob diferentes perspectivas
M4.	Aplicar os princípios da lógica ao processo de decisão



Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4
P1. Compreender os conceitos e princípios básicos da Administração Pública				
P2. Conhecer e identificar os modelos teóricos e técnicas da Administração Pública	✓	✓	✓	✓
P3. Aplicar os modelos teóricos e técnicas da Administração Pública a situações no mundo real	✓	✓	✓	✓
P4. Compreender o carácter interdisciplinar da Administração Pública	✓	✓	✓	✓
P5. Compreender o funcionamento da Administração Pública				
P6. Conhecer os fundamentos, os objectivos, as estruturas, as organizações e o funcionamento da gestão pública	✓	✓	✓	✓
P7. Analisar as relações entre o Estado e os outros sectores da economia	✓	✓	✓	✓
P8. Ser capaz de utilizar os principais instrumentos jurídicos disponíveis				
P9. Ser capaz de se adaptar à modernização da Administração Pública, nomeadamente no que diz respeito aos aspectos da sociedade da informação				

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	Apresentação Unidade Curricular	2
2	Diálogo e Método Socrático	2
3	O Legado de Sócrates, Platão e Aristóteles	2
4	Epistemologia e a Tradição Cética	2
5	Boécio e o Pensamento na Alvorada da Medievalidade	2
6	O Problema do Mal, Santo Anselmo e Tomás de Aquino	2
7	Hume, o Iluminismo Escocês e o Empirismo	2
8	Teste Intermédio	2
9	Dedução, Indução e a Paleontologia Especulativa	2
10	O Estado de Natureza, Hobbes e a Origem da Sociedade	2
11	Locke, Colonialismo e a Conquista da Terra	2



Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
12	Rousseau, Propriedade Privada e Revolução	2
13	Nietzsche e a Genealogia da Moral	2
14	Nilismo, Existencialismo e Absurdismo	2
15	Apresentação de Trabalhos Finais	2

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4
T1. Ensino Teórico	✓	✓	✓	✓
T2. Estudos de Caso	✓	✓	✓	✓
T3. Discussões em Grupo	✓	✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Trabalhos e Participação	20%	M1-M4
A2. Trabalho Semestral	20%	M1-M4
A3. Teste Intermédio	20%	M1-M4
A4. Trabalho Final	40%	M1-M4

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.



CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima. Para maior detalhe, consultar o ponto 5.4 da “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide https://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php).

Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da nota final.

BIBLIOGRAFIA

Browne, M. Neil, and Stuart M. Keeley. 2014. Asking the Right Questions, Global Edition, 11th ed. Pearson.;

Blackburn, Simon. Dicionário de Filosofia. 1994. Translated by Desidério Murcho et al., 1a ed.

Gradiva - Publicações, Ltda, May 1997.

REFERÊNCIAS

Plato. 2013. Republic. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.;

Aristotle. 2004. The Metaphysics. Penguin UK.;

Boethius. 2008. Consolation of Philosophy. Oxford University Press.;

Hume, David. 2008. An Inquiry Concerning Human Understanding. Oxford University Press.;

Rousseau, Jean-Jacques. (1755) 2009. Discourse on the Origin of Inequality. Translated by Franklin Philip. Oxford University Press.;

Friedrich Wilhelm Nietzsche. 2009. On the Genealogy of Morals. Translated by Douglas Smith. Oxford University Press.

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.



澳門理工大學
Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.