



FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
CURSO DE LICENCIATURA EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (EM PORTUGUÊS)
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2024/2025	Semestre	2
Código da unidade curricular	PADM4153-423		
Nome da unidade curricular	Organizações e Relações Internacionais		
Pré-requisitos	Não tem		
Língua veicular	Português		
Créditos	3	Horas lectivas presenciais	45
Nome de docente	Ivo Carneiro de Sousa	E-mail	t1493@mpu.edu.mo
Gabinete	Edifício Chi Un, Sala B201	N.º de contacto	--

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

Esta unidade curricular procura mobilizar os discentes a aplicar criticamente as principais teorias das relações internacionais ao estudo das principais organizações globais e transnacionais activas no mundo contemporâneo. O curso destaca uma perspectiva interdisciplinar que, combinando história, sociologia, politicologia e relações internacionais, permita adquirir conhecimentos teoricamente sólidos e rigorosamente informados a aplicar já a ensaios individuais já a trabalhos concretos de investigação e apresentação em equipa.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos deverão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Identificar a história das relações internacionais, esclarecendo os conceitos de império, confederação e estado-nação.
M2.	Aprender e aplicar as principais teorias das relações internacionais.
M3.	Esclarecer as conexões entre as duas guerras mundiais e a criação das quatro principais organizações globais: Organização das Nações Unidas (ONU); Banco Mundial (BM); Fundo Monetário Internacional (FMI) e Organização Mundial do Comércio (OMC).
M4.	Identificar a estrutura da ONU, o papel do Conselho de Segurança, as funções da Assembleia Geral e as principais agências da organização: UNICEF, UNESCO, UNDP, FAO, OMS, WFP e UNHCR.
M5.	Compreender as políticas económicas, monetárias, sistemas de empréstimos e ajudas ao desenvolvimento do BM e do FMI.
M6.	Perceber os acordos GATT e a criação da OMC, identificando as suas normas e funções no desenvolvimento do comércio multilateral global.



Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objectivos de aprendizagem previstos para o Curso:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6
1. Compreender os conceitos e princípios básicos da Administração Pública.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Conhecer e identificar os modelos teóricos e as técnicas da Administração Pública.		✓				
3. Aplicar os modelos teóricos e as técnicas da Administração Pública a situações do mundo real.			✓			
4. Compreender o carácter interdisciplinar da Administração Pública.				✓		
5. Compreender o modo de funcionamento da Administração Pública.					✓	
6. Conhecer os fundamentos, objectivos, estruturas, organizações e funcionamento da gestão pública.					✓	
7. Analisar as relações entre o Estado e os outros sectores da economia.					✓	
8. Ser capaz de utilizar os principais instrumentos jurídicos disponíveis.					✓	
9. Ser capaz de se adaptar à modernização da Administração Pública, nomeadamente no que respeita aos aspectos da sociedade da informação.						✓

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semanas	Conteúdos abrangidos	Horas lectivas presenciais
1-2	<p>Introdução do curso: programa, problemáticas, fontes, recursos e metodologias.</p> <p>1. As Relações Internacionais como história:</p> <p>1.1. As origens do Estado Moderno e a prefiguração de Relações Internacionais (séculos XV-XVII): do Tratado de Tordesilhas à criação das Companhias Mercantis Mundiais;</p> <p>1.2. Reacção e Reforma: impérios, ordem patriarcal e iluminismo;</p> <p>1.3. Liberalismo, colonialismo e nova ordem económica mundial no século XIX;</p> <p>1.4. Geopolíticas internacionais e a I Guerra Mundial;</p> <p>1.5. A II Guerra Mundial e a modernização das Relações Internacionais.</p>	6h



Semanas	Conteúdos abrangidos	Horas lectivas presenciais
3-5	2. As teorias das Relações Internacionais. 2.1. A tradição realista; 2.2. A tradição liberal; 2.3. A tradição marxista; 2.4. A tradição construtivista; 2.5. Desafios, problemas e debates actuais.	9h
6-8	3. A formação das Organizações Internacionais: 3.1. O estabelecimento da Organização das Nações Unidas (ONU); 3.2. A criação do Banco Mundial (BM) e do Fundo Monetário Internacional (FMI); 3.3. Os acordos GATT e a fundação da Organização Mundial do Comércio (OMC); 3.4. A ordem global após a II Guerra Mundial: o tema da Guerra Fria e a concorrência em blocos político-militares; 3.5. Descolonização, movimentos de libertação e as independências na África e na Ásia: da Conferência de Bandung à criação da União Africana (UA), da ASEAN e da ACP.	9h
9-11	4. A ONU: estrutura, funcionamento e reforma: 4.1. A carta da ONU; 4.2. O Conselho de Segurança; 4.3. A Assembleia Geral; 4.4. As agências internacionais da ONU: UNICEF, UNESCO, UNDP, FAO, OMS, WFP e UNHCR. 4.5. A reforma da ONU.	9h
12-14	5. As organizações internacionais económicas: BM, FMI e OMC: 4.1. O desenvolvimento e as intervenções do Banco Mundial; 4.2. O FMI entre o problema das dívidas e a estabilidade da ordem financeira mundial; 4.3. A OMC e os principais temas do comércio multilateral; 4.4. Os desafios globais e o futuro da ordem internacional; 4.5. O problema da “governança global”: globalizações, protecção, nacionalismos e regionalismos.	9h
15	Revisões e avaliação	3h



ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos deverão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. Apresentações com PPT e meios audiovisuais	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Discussões e investigação em grupo	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Actividades de aplicação	✓	✓	✓	✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Avaliação contínua (participação nas aulas, questões e interpretações, trabalhos semanais e relatórios)	20	M 1, 2, 3, 4, 5, 6
A2. Ensaio individual	25	M 1, 2, 3, 4, 5, 6
A3. Trabalho em equipa	25	M 1, 2, 3, 4, 5, 6
A4. Exame final	30	M 1, 2, 3, 4, 5, 6

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima. Para maior detalhe, consultar o ponto 5.4 da “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide https://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php).

Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da nota final.



BIBLIOGRAFIA

ACHARYA, Amitav & BUZAN, Barry (2019). *The Making of Global International Relations*. Cambridge: Cambridge University Press.

ASHWORTH, Lucian M. (2014). *A History of International Thought. From the origins of the modern state to academic international relations*. London-New York: Routledge.

CASTRO, Thales de (2012). *Teoria das Relações Internacionais*. Brasília: Fundação Alexandre Gusmão.

McCORMICK, John (2024). *International Organizations*. London: Bloomsbury Academic.

RINGMAR, Erik (2019). *History of International Relations. A Non-European Perspective*. Cambridge: Open Book Publishers.

REFERÊNCIAS:

CLARK, Christopher (2012). *The Sleepwalkers: How Europe Went to War in 1914*. New York: Harper Collins.

EDGAR, Alistair D. (ed.) (2023). *Handbook on Governance in International Relations*. London: Edward Elgar.

GELLNER, Ernest (1991). *Nações e Nacionalismo*. Lisboa: Gradiva.

KUPCHAN, Charles (2012). *No One's World: The West, the Rising Rest, and the Coming Global Turn*. Oxford: Oxford University Press.

MAHBUBANI, Kishore (2004). *Can Asians Think?*. Singapore: Marshall Cavendish.

SAHAKYAN, Mher (2024). *Handbook of Chinese and Eurasian International Relations*. London: Routledge.

TAYLOR, A. J. P. (2005). *The Origins of the Second World War*. New York: Athenium.

<https://www.un.org/en/>

<https://www.worldbank.org/en/home>

<https://www.imf.org/en/Home>

<https://www.wto.org/>

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos serão convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento de inquéritos sobre as unidades curriculares e as suas respectivas disposições pedagógicas. Estas opiniões fundamentais ajudam a qualificar os conteúdos das unidades curriculares e as suas metódicas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso terão em devida consideração todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, concretizarão as respostas e desenvolvimentos considerados pertinentes.



澳門理工大學

Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.