



**FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**  
**PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR**

Ano lectivo	2024/2025	Semestre	2
Código da unidade curricular	PADM2123-221		
Nome da unidade curricular	Pensamento Político		
Pré-requisitos	Não tem		
Língua veicular	Português		
Créditos	3	Horas lectivas presenciais	45
Nome de docente	Joaquim Ramos de Carvalho	E-mail	joaquimcarvalho@mpu.edu.mo
Gabinete	Nº55, 5º andar, Edifício Wui Chi	N.º de contacto	85996881

**SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR**

Esta unidade curricular apresenta, de forma geral, o processo de desenvolvimento e as tendências histórica do pensamento político. Enfatiza os principais elementos, influências e características do pensamento político em diferentes períodos históricos. Igual peso é dado a uma visão geral do liberalismo, conservadorismo, democratismo, socialismo, bem como a figuras representativas de diferentes pensamentos políticos, como Platão, Aristóteles, Augusto, Locke e Montesquieu.

**RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA**

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Entender quais as questões fundamentais que o pensamento político procura responder
M2.	Compreender o processo de desenvolvimento do pensamento político no ocidente, desde a Antiguidade Clássica até à Época Moderna
M3.	Analisar o surgimento do pensamento político na Época Moderna e a sua evolução até ao século XX
M4.	Possuir uma visão geral dos debates atuais sobre poder político e formas de governo.
M5.	Compreender as questões do pensamento político em contexto global, incluindo tradições não ocidentais e a problemática das relações entre estados.

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:



Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5
P1. Compreender os conceitos e princípios básicos da Administração Pública	✓		✓	✓	✓
P2. Conhecer e identificar os modelos teóricos e as técnicas da Administração Pública	✓	✓	✓	✓	✓
P3. Aplicar os modelos teóricos e as técnicas da Administração Pública a situações do mundo real				✓	✓
P4. Compreender o carácter interdisciplinar da Administração Pública	✓	✓	✓	✓	✓
P5. Compreender o modo de funcionamento da Administração Pública				✓	✓
P6. Conhecer os fundamentos, objectivos, estruturas, organizações e funcionamento da gestão pública					
P7. Analisar as relações entre o Estado e os outros sectores da economia					
P8. Ser capaz de utilizar os principais instrumentos jurídicos disponíveis					
P9. Ser capaz de se adaptar à modernização da Administração Pública, nomeadamente no que respeita aos aspectos da sociedade da informação					

#### CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1-2	<b>1. As grandes questões do Pensamento Político</b> Reflectir sobre a especificidade do Pensamento Político dentro do quadro mais geral da reflexão filosófica e ideológica, a partir das questões sobre a natureza, fins, formas, limites e agentes do poder.	6
3-5	<b>2. A tradição ocidental Pré-Moderna</b> Analisar sobre a tradição ocidental pré-moderna, desde a Antiguidade Clássica até simbiose de poder e religião no Cristianismo e no Islão	9
6-8	<b>3. A Modernidade Ocidental</b> Entender a emergência do pensamento político moderno, de natureza laica, desde os pensadores originais como Locke, Hobbes, Rosseau e Montesquieu até ao anarquismo, fascismo e marxismo.	9
9-11	<b>4. Os debates políticos contemporâneos</b> Adquirir uma visão geral das grandes questões contemporâneas de filosofia política, nomeadamente as questões relacionadas com os Direitos Humanos, a legitimidade política, os limites do poder.	9



Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
12-14	5. <b>O contexto global</b> Abordar as principais questões das relações entre os estados do ponto de vista da filosofia política, incluindo o pós-colonialismo, as tradições de pensamento não ocidentais e as bases da ordem internacional	9
15	6. <b>Revisão e avaliação final</b>	3

### ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5
T1. Aulas teóricas	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Discussão em grupo	✓	✓	✓	✓	✓

### REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

### CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Avaliação contínua	50%	Participação activa nas aulas, contributos escritos, apresentações formais., demonstração de conhecimento adquiridos e capacidade de os utilizar
A2. Exame final	50%	Exame escrito, com duração de 3 horas, demonstrando a compreensão dos principais conteúdos das aulas

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.



## CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima. Para maior detalhe, consultar o ponto 5.4 da “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [https://www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](https://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)).

Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da nota final.

## BIBLIOGRAFIA

Amaral, D. F. do. (2004). *História das Ideias Políticas*. Almedina.

Rezende, D. (2012). *História das Ideias Políticas* (Universidade Federal de Viçosa).

Vézina, D. V., Abiew, D. F., Anaquod, J., Chamberlain, T., Dufour, F. G., Serdar, D., King, D. C., Masilamani, D. L., Gregory, D., Steele, J. F., Tremblay, D. A., Turan, D. S., & Wright, J. (n.d.). *Political Ideologies and Worldviews: An Introduction*.

Kim, Y. (2017). *A History of Chinese Political Thought* (1st edition). Polity.

Angle, S. C. (2022). Social and Political Thought in Chinese Philosophy. In E. N. Zalta (Ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Spring 2022). Metaphysics Research Lab, Stanford University. <https://plato.stanford.edu/archives/spr2022/entries/chinese-social-political/>

Farago, F. (2007). *As grandes correntes do pensamento político*. Porto Editora.

## COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

## INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/).