



**FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**  
**PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR**

Ano lectivo	2024/2025	Semestre	2
Código da unidade curricular	HIST1116-121		
Nome da unidade curricular	História e Cultural Chinesas		
Pré-requisitos	-		
Língua veicular	Português		
Créditos	2	Horas lectivas presenciais	30
Nome de docente	Tiago Augusto Monteiro Teixeira Garcia	E-mail	t1747@mpu.edu.mo
Gabinete	--	N.º de contacto	--

**SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR**

Esta unidade curricular visa dar a conhecer as linhas gerais da História e da Cultura da China. Nomeadamente, em desenvolver a familiaridade dos alunos quanto às origens e desenvolvimento da cultura tradicional chinesa e de acontecimentos chave na história chinesa tanto antiga como moderna. Sendo assim, o programa leccionado procurará dar destaque a momentos da história milenar chinesa na qual conceitos sócio-políticos foram desenvolvidos, momentos de crise foram resolvidos e períodos de transição foram possíveis. Espera-se que, desta forma, os alunos sejam capacitados a compreender exemplos concretos, históricos, da função da administração pública situado tanto no Interior da China como na Região Administrativa Especial de Macau.

**RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA**

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Nomear as características do desenvolvimento político, económico e cultural da China antiga e da China moderna
M2.	Identificar figuras históricas importantes da China antiga e moderna
M3.	Caracterizar acontecimentos históricos notáveis da China antiga e moderna
M4.	Explicar o papel desempenhado por factores tanto internos como externos em qualquer dado ponto de inflexão social e política na China antiga e moderna
M5.	Sintetizar a caracterização da cultura e sociedade chinesa num dado momento histórico



Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5
P1. Compreender os conceitos e princípios básicos da Administração Pública	✓	✓	✓	✓	✓
P2. Conhecer e identificar os modelos teóricos e técnicas da Administração Pública	✓	✓	✓	✓	✓
P3. Aplicar os modelos teóricos e técnicas da Administração Pública a situações no mundo real	✓	✓	✓	✓	✓
P4. Compreender o carácter interdisciplinar da Administração Pública	✓	✓	✓	✓	✓
P5. Compreender o funcionamento da Administração Pública	✓	✓	✓	✓	✓
P6. Conhecer os fundamentos, os objectivos, as estruturas, as organizações e o funcionamento da gestão pública	✓	✓	✓	✓	✓
P7. Analisar as relações entre o Estado e os outros sectores da economia	✓	✓	✓	✓	✓
P8. Ser capaz de utilizar os principais instrumentos jurídicos disponíveis					
P9. Ser capaz de se adaptar à modernização da Administração Pública, nomeadamente no que diz respeito aos aspectos da sociedade da informação					

#### CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	Apresentação Unidade Curricular	2
2	A Origem Mítica da China e o Desenvolvimento do Mandato do Céu	2
3	Qin Shi Huang e o Projecto de uma China Unificada	2
4	Zhang Jue, O Rebelião dos Turbantes Amarelos e a Queda da Dinastia Han	2
5	A Dinastia Tang e o Caso Particular da Imperatriz Wu Zetian	2
6	A Integração dos Nómadas Mongóis na Dinastia Yuan	2
7	As Diferenças de Política Comercial entre a Dinastia Ming e Qing	2
8	Teste Intermédio	2
9	As Guerras do Ópio e a Colonização da China	2



Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
10	Transição entre a China Imperial e a República da China	2
11	China Republicana, A Era dos Senhores da Guerra e a Invasão Japonesa	2
12	Liderança de Mao Tsé Tung e as Reformas de Deng Xiao Ping	2
13	Retorno de Hong Kong e Macau à soberania da China	2
14	Revisão	1
15	Exame Final	3

### ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5
T1. Ensino Teórico	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Estudos de Caso	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Discussões em Grupo	✓	✓	✓	✓	✓

### REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

### CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Avaliação Contínua	40%	M1-M5
A2. Teste Semestral	20%	M1-M5
A3. Exame Final	40%	M1-M5

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.



## CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima. Para maior detalhe, consultar o ponto 5.4 da “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [https://www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](https://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)).

Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da nota final.

## BIBLIOGRAFIA

Arcones, P. (2020). Breve História da China. Taketime.

Fernandes, C., et al. (2020). História de Macau e da China. Escola Portuguesa de Macau.

## REFERÊNCIAS

Haw, Stephen G. (2005). História da China. Tinta da China.

Huang, R. (1993, January 1). China: A Macro History.

Jian, Jiao. (1986). História da China, China em Construção.

Kissinger, H. (2012, April 24). On China. National Geographic Books.

Morton, W. Scott. (1986). China. História e Cultura, Zahar Editores.

## COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

## INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/).