



**FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**  
**PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR**

<b>Ano lectivo</b>	2024/2025	<b>Semestre</b>	1º
<b>Código da unidade curricular</b>	ECON1104-113		
<b>Nome da unidade curricular</b>	Princípios de Economia		
<b>Pré-requisitos</b>	Não tem		
<b>Língua veicular</b>	Português		
<b>Créditos</b>	3	<b>Horas lectivas presenciais</b>	45
<b>Nome da docente</b>	Susana Mieiro	<b>E-mail</b>	susanamieiro@mpu.edu.mo
<b>Gabinete</b>	Edifício Wui Chi, 5º Andar, Sala 55A	<b>N.º de contacto</b>	8599-6738

**SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR**

Esta unidade curricular apresenta principalmente os conceitos fundamentais de economia e enfatiza particularmente a macroeconomia. Os tópicos incluem o modelo da oferta e da procura, produção e crescimento económico, poupança, investimento e sistema financeiro, os conceitos, causas e tratamentos do desemprego, os conceitos, causas e tratamentos da inflação, comércio, taxa de câmbio e teorias macroeconómicas em economia aberta, flutuações económicas de curto prazo, bem como políticas orçamentais e monetárias.

**RESULTADOS DE APRENDIZAGEM PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA**

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos deverão atingir os seguintes resultados de aprendizagem previstos:

M1.	Demonstrar conhecimento e compreensão dos principais conceitos, ferramentas e modelos económicos.
M2.	Aplicar conceitos económicos a cenários do mundo real e usar essa análise para fazer julgamentos e recomendar decisões informadas.
M3.	Interpretar, analisar e descrever informações económicas representadas em diagramas, tabelas e gráficos.
M4.	Comunicar conhecimento económico, ideias e análises, tanto oralmente como por escrito.

Os Resultados de Aprendizagem Previstos da Unidade Curricular (MILOs) contribuem para os alunos atingirem os seguintes Resultados de Aprendizagem Previstos do Curso:



Resultados de Aprendizagem Previstos do Curso	M1	M2	M3	M4
P1.Compreender os conceitos e princípios básicos da Administração Pública.	✓	✓	✓	✓
P2.Conhecer e identificar os modelos teóricos e técnicas da Administração Pública.		✓	✓	✓
P3.Aplicar os modelos teóricos e técnicas da Administração Pública a situações do mundo real.		✓	✓	✓
P4.Compreender a natureza interdisciplinar da Administração Pública.	✓	✓	✓	✓
P5.Compreender a forma de funcionamento da Administração Pública.		✓	✓	✓
P6.Conhecer os fundamentos, objectivos, estruturas, organizações e funcionamento da gestão pública.		✓	✓	✓
P7. Analisar as relações entre o Estado e outros sectores da economia.	✓	✓	✓	✓
P8. Ser capaz de usar os principais instrumentos legais disponíveis.				
P9. Ser capaz de se adaptar à modernização da Administração Pública, nomeadamente no que diz respeito aos aspectos da sociedade da informação.		✓	✓	✓

#### CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semanas	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1-2	<b>1. Módulo 1 - Introdução</b> 1.1 Enquadramento da disciplina <i>(IDENTIFICAR a organização da u.c., os temas a abordar ao longo do semestre, a bibliografia principal, e os itens de avaliação).</i> 1.2 Os dez princípios da economia <i>(DESCREVER como é que as pessoas tomam decisões e interagem)</i> <i>(ILUSTRAR como é que a economia como um todo funciona)</i>	6
3-4	<b>2. Módulo 2 – As forças de mercado da Oferta e da Procura</b> 2.1 Mercados e Concorrência <i>(DEFINIR Mercados Concorrenciais)</i> 2.2 Procura <i>(DESCREVER a relação entre preço e quantidade procurada)</i> <i>(DISTINGUIR procura de mercado e procura individual)</i> <i>(IDENTIFICAR causas de deslocações da curva da procura)</i> 2.3 Oferta <i>(DESCREVER a relação entre preço e quantidade oferecida)</i> <i>(DISTINGUIR oferta de mercado e oferta individual)</i> <i>(IDENTIFICAR causas de deslocações da curva da procura)</i> 2.4 Equilíbrio de Mercado <i>(ANALISAR alterações no equilíbrio de mercado)</i>	6



Semanas	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
5-6	<p><b>3. Módulo 3 – Medir o Rendimento de uma Nação</b></p> <p>3.1 Contextualização (<i>DISTINGUIR Macroeconomia e Microeconomia</i>)</p> <p>3.2 O Circuito Económico (<i>COMPREENDER</i> porque é que o rendimento total de uma economia é igual à sua despesa total)</p> <p>3.3 O Produto Interno Bruto (PIB) (<i>DEFINIR Produto Interno Bruto</i>) (<i>DISTINGUIR as diferentes formas de cálculo do Produto Interno Bruto</i>) (<i>IDENTIFICAR e INTERPRETAR as componentes do PIB pela ótica da despesa</i>) (<i>CALCULAR e APLICAR o deflador do PIB</i>) (<i>INTERPRETAR o PIB em termos nominais vs. termos reais</i>)</p>	6
7-8	<p><b>4. Módulo 4 – Medição do Custo de Vida</b></p> <p>4.1 O Índice de Preços no Consumidor (IPC) (<i>DEFINIR e INTERPRETAR o IPC</i>) (<i>IDENTIFICAR problemas na medição do custo de vida</i>) (<i>CONTRASTAR o deflador do PIB com o IPC</i>)</p> <p>4.2 Os efeitos da inflação nas variáveis económicas (<i>CORRIGIR variáveis económicas dos efeitos da inflação</i>)</p>	4,5
8-9	<p><b>5. Consolidação Intercalar de Conhecimentos</b> (<i>ESCLARECER e APLICAR os conteúdos dos módulos 1 a 4</i>)</p>	4,5
10-11	<p><b>6. Módulo 5 – Poupança e Investimento</b></p> <p>6.1 Poupança e Investimento nas Contas do Rendimento Nacional (<i>IDENTIFICAR e APLICAR algumas igualdades importantes</i>) (<i>INTERPRETAR os conceitos de Poupança e Investimento</i>)</p>	4,5
11-12	<p><b>7. Módulo 6 – Desemprego</b></p> <p>7.1 Desemprego: alguns conceitos básicos (<i>IDENTIFICAR e MEDIR o desemprego</i>)</p> <p>7.2 Abordagens públicas face ao desemprego (<i>ANALISAR abordagens públicas no âmbito do desemprego</i>)</p> <p>7.3 O trade-off de curto prazo entre inflação e desemprego (<i>DESCREVER e INTERPRETAR a Curva de Phillips</i>)</p>	4,5



Semanas	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
13-14	<b>8. Módulo 7 – Macroeconomia em Economia Aberta</b>  8.1. Os Fluxos Internacionais de Bens e de Capital <i>(COMPREENDER e DESCREVER como é que as exportações líquidas medem o fluxo internacional de bens e serviços)</i> <i>(COMPREENDER e DESCREVER como é que a saída líquida de capital mede o fluxo internacional de capital)</i>  8.2. Os Preços das Transacções Internacionais: Taxas de Câmbio Reais e Nominais <i>(COMPREENDER e EXPLICAR o significado da taxa de câmbio nominal e de taxa de câmbio real)</i>	4,5
14-15	<b>9. Consolidação de Conhecimentos</b> <i>(ESCLARECER e APLICAR os conteúdos estudados e apreendidos)</i>	4,5

**Nota:** Esta organização dos conteúdos é, como o próprio nome indica, um planeamento e pode ser ajustada a qualquer momento pela docente desta unidade curricular em função da resposta dos alunos aos conteúdos que vão sendo leccionados. Todas as alterações serão devidamente anunciadas em contexto de aula e/ou no Canvas e/ou no Grupo da Disciplina no WhatsApp, pelos que os alunos são responsáveis por consultar estas fontes de informação com regularidade.

#### ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos deverão atingir os resultados de aprendizagem previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4
T1. Exposição teórica dos conteúdos (com interacção)	✓			
T2. Discussão / Debate em sala de aula	✓	✓	✓	✓
T3. Casos / Exercícios Práticos	✓	✓	✓	✓

#### REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “F” (não aproveitamento).



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de aprendizagem previstos em avaliação
A1. Participação e Outras Actividades em Aula	10%	M1-M4
A2. Mini-Questionários de Equipa <sup>(a)</sup>	20%	M1-M4
A3. Teste de Avaliação Intercalar <sup>(b)</sup>	25%	M1-M4
A4. Exame Final <sup>(b)</sup>	45%	M1-M4

<sup>(a)</sup> A nota final obtida por cada elemento da equipa neste item será ajustada pela respectiva Avaliação dos Pares.

<sup>(b)</sup> Individual, sem consulta.

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima. Para maior detalhe, consultar o ponto 5.4 da “Estratégia de Avaliação” da MPU (vide [https://www.mpu.edu.mo/student\\_corner/pt/assessment\\_strategy.php](https://www.mpu.edu.mo/student_corner/pt/assessment_strategy.php)).

Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da nota final.

## BIBLIOGRAFIA

Mankiw, G. N. (2023). *AE Essentials of Economics* (10<sup>th</sup> ed.). Cengage Learning.

## REFERÊNCIAS

Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2010). *Economics* (19th ed.). McGraw-Hill.

## Periódico(s)

- The Quarterly Journal of Economics: <https://academic.oup.com/qje/pages/About>



### Sítios da Internet

- IMF Data: <http://www.imf.org/external/data.htm>
- Monetary Authority of Macao (AMCM): <http://www.amcm.gov.mo/>
- OECD Statistics (OECD.Stat): <http://stats.oecd.org/>
- Statistics and Census Service (DSEC): <http://www.dsec.gov.mo/>
- World Bank Open Data: <http://data.worldbank.org/>

***Serão distribuídos aos alunos outros materiais de estudo considerados pertinentes ao desenvolvimento da unidade curricular.***

### COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

### INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/).