



FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CURSO DE LICENCIATURA EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (EM PORTUGUÊS)
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

| | | | |
|------------------------------|--|----------------------------|--------------------------|
| Ano lectivo | 2023/2024 | Semestre | 2º |
| Código da unidade curricular | SOCI3139-321 | | |
| Nome da unidade curricular | Métodos de Investigação nas Ciências Sociais | | |
| Pré-requisitos | Não tem | | |
| Língua veicular | Português | | |
| Créditos | 3 | Horas lectivas presenciais | 45 |
| Nome da docente | Susana Mieirol | E-mail | susanamieirol@mpu.edu.mo |
| Gabinete | Edifício Wui Chi, 5º Andar, Sala 55A | N.º de contacto | 8599-6738 |

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

Esta unidade curricular apresenta os conceitos fundamentais, significado, processos e abordagens das ciências sociais. Esta disciplina familiariza os alunos com os procedimentos e métodos para preparar questões de pesquisa, análise de estrutura, operacionalização, amostragem (probabilística e não probabilística), recolha e análise de dados, medição (pesquisa e processo), etc. Esta unidade curricular explica também a lógica e utilidade de diferentes métodos de pesquisa e de técnicas de análise de dados tanto em pesquisas quantitativas como qualitativas.

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos deverão atingir os seguintes resultados de aprendizagem previstos:

| | |
|-----|---|
| M1. | Desenhar uma pesquisa em ciências sociais, justificando a utilização de vários métodos/ferramentas para a sua realização. |
| M2. | Conduzir de forma independente os oito passos do processo de pesquisa. |
| M3. | Analisar e interpretar relatórios de pesquisa. |
| M4. | Redigir propostas e relatórios de pesquisa. |
| M5. | Desenvolver uma percepção consciente das questões sociais, éticas e internacionais na investigação em ciências sociais. |



Os Resultados de Aprendizagem Previstos da Unidade Curricular (MILOs) contribuem para os alunos atingirem os seguintes Resultados de Aprendizagem Previstos do Curso:

| Resultados de Aprendizagem Previstos do Curso | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 |
|--|----|----|----|----|----|
| P1. Compreender os conceitos e princípios básicos da Administração Pública. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| P2. Conhecer e identificar os modelos teóricos e técnicas da Administração Pública. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| P3. Aplicar os modelos teóricos e técnicas da Administração Pública a situações do mundo real. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| P4. Compreender a natureza interdisciplinar da Administração Pública. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| P5. Compreender a forma de funcionamento da Administração Pública. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| P6. Conhecer os fundamentos, objectivos, estruturas, organizações e funcionamento da gestão pública. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| P7. Analisar as relações entre o Estado e outros sectores da economia. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| P8. Ser capaz de usar os principais instrumentos legais disponíveis. | | | | | |
| P9. Ser capaz de se adaptar à modernização da Administração Pública, nomeadamente no que diz respeito aos aspectos da sociedade da informação. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

| Semanas | Conteúdo abrangido | Horas lectivas presenciais |
|---------|---|----------------------------|
| 1-2 | 1. Introdução 1.1 Enquadramento da disciplina (IDENTIFICAR a organização da u.c., os temas a abordar ao longo do semestre, a bibliografia principal, e as componentes de avaliação). 1.2 Pesquisa: uma Forma de Pensar (COMPREENDER o significado da pesquisa, os seus benefícios e aplicações) (IDENTIFICAR os tipos de abordagens de pesquisa em ciências sociais) (DESCREVER os grandes paradigmas de investigação em ciências sociais) | 4,5 |
| 2-3 | 2. O Processo de Pesquisa: um modelo de oito passos 2.1 Fase A: Decidir o que pesquisar 2.2 Fase B: Planear uma Pesquisa 2.3 Fase C: Conduzir uma Pesquisa (COMPREENDER o processo de pesquisa e as suas etapas operacionais) (DESCREVER a relação entre o processo de pesquisa e o conhecimento teórico necessário) | 3 |



| Semanas | Conteúdo abrangido | Horas lectivas presenciais |
|---------|--|----------------------------|
| 3-6 | <p>3. Passo 1: Formulação de um problema de pesquisa</p> <p>3.1 Revisão da Bibliografia <i>(REALIZAR uma pesquisa bibliográfica)</i> <i>(DESENVOLVER quadros teóricos e conceptuais)</i> <i>(COMPREENDER como escrever uma revisão de literatura)</i> <i>(APLICAR o conjunto de directrizes gerais para a realização de citações em texto e referências bibliográficas, segundo o estilo APA, 7ª edição)</i></p> <p>3.2 Problema de Pesquisa <i>(APLICAR as etapas para a formulação de um problema de pesquisa)</i> <i>(FORMULAR objectivos de pesquisa)</i></p> <p>3.3 Identificação das Variáveis <i>(TRANSFORMAR conceitos em variáveis operacionais)</i> <i>(DISTINGUIR os tipos de escalas de medição: nominais, ordinais, de intervalo e de proporção)</i></p> <p>3.4 Formulação das Hipóteses <i>(DISTINGUIR e DESCREVER os tipos de hipótese)</i> <i>(IDENTIFICAR os erros que podem ocorrer no teste de uma hipótese)</i></p> | 9 |
| 6-7 | <p>4. Passo 2: Conceptualização de um Projecto de Pesquisa</p> <p>4.1 O Desenho da Pesquisa <i>(COMPREENDER a importância das funções do desenho da pesquisa)</i> <i>(CONHECER questões a considerar ao projectar uma pesquisa)</i> <i>(COMPREENDER a relação entre a teoria da causalidade e o desenho da pesquisa)</i></p> <p>4.2 Seleccionar um Desenho para a Pesquisa <i>(CONHECER as diferenças entre desenhos de pesquisa quantitativas e desenhos de pesquisa qualitativas)</i> <i>(CONTRASTAR os pontos fortes e fracos de diferentes desenhos de pesquisa)</i></p> | 3 |
| 7-8 | <p>5. Passo 3: Construção de um Instrumento para Recolha de Dados</p> <p>5.1 Selecção de um Método de Recolha de Dados <i>(CONHECER diferentes métodos de recolha de dados e as suas respectivas vantagens e desvantagens)</i> <i>(CONTRASTAR as vantagens e desvantagens de questões abertas e fechadas)</i> <i>(DESENVOLVER um questionário ou um guião de entrevista)</i></p> <p>5.2 Validade e Confiabilidade de um Instrumento de Pesquisa <i>(COMPREENDER os conceitos de Validade e Confiabilidade aplicados à pesquisa social)</i> <i>(VERIFICAR a validade e a confiabilidade na pesquisa social)</i></p> | 4,5 |
| 9-10 | <p>6. Consolidação Intercalar de Conhecimentos <i>(ESCLARECER e APLICAR os conteúdos dos módulos 1 a 4)</i></p> | 4,5 |



| Semanas | Conteúdo abrangido | Horas lectivas presenciais |
|---------|---|----------------------------|
| 10-11 | 7. Passo 4: Seccionar uma amostra 7.1 Amostragem em pesquisa quantitativa 7.2 Tipos de amostragem 7.3 Cálculo do Tamanho da Amostra 7.4 Amostragem em pesquisa qualitativa <i>(COMPREENDER os diferentes desenhos de amostra em estudos quantitativos e qualitativos e os seus respectivos pontos fortes e fracos)</i> <i>(CALCULAR o tamanho da amostra para um estudo de pesquisa quantitativa)</i> <i>(COMPREENDER e DESCREVER o conceito de ponto de saturação na recolha de dados em estudos qualitativos)</i> <i>(DESCREVER o que determina o tamanho da amostra na pesquisa qualitativa)</i> | 3 |
| 11-12 | 8. Passo 5: Escrever uma Proposta de Pesquisa 8.1 A Proposta de Pesquisa em Investigação Quantitativa e Qualitativa <i>(IDENTIFICAR as diferenças entre propostas de pesquisa quantitativas e qualitativas)</i> 8.2 Conteúdos de uma Proposta de Pesquisa <i>(IDENTIFICAR e APLICAR os conteúdos a incluir numa proposta de pesquisa)</i> | 3 |
| 12-13 | 9. Passo 6: Recolha de Dados 9.1 Questões Éticas na Recolha de Dados <i>(COMPREENDER o conceito de ética utilizado na pesquisa social)</i> <i>(IDENTIFICAR os vários “stakeholders” na pesquisa social)</i> <i>(DESCREVER questões éticas do ponto de vista dos vários “stakeholders”)</i> | 3 |
| 13-14 | 10. Passo 7: Processamento e Exibição dos Dados 10.1 Processamento dos Dados <i>(COMPREENDER como processar dados em estudos qualitativos)</i> <i>(APLICAR os processos de edição e codificação em estudos quantitativos)</i> <i>(DESENVOLVER um livro de código em estudos quantitativos)</i> 10.2 Exibição dos Dados <i>(CONHECER diferentes maneiras de comunicar dados)</i> <i>(COMPREENDER a anatomia de uma Tabela)</i> <i>(CONSTRUIR diferentes tipos de Tabelas)</i> <i>(ELABORAR diferentes apresentações gráficas)</i> <i>(COMPREENDER a importância da estatística na investigação)</i> | 3 |
| 14 | 11. Passo 8: O Relatório de Pesquisa 11.1 Escrever o Relatório de Pesquisa <i>(DESENVOLVER o esboço de um relatório de pesquisa)</i> <i>(INTEGRAR dados concretos no relatório de pesquisa)</i> <i>(FAZER inferências e TIRAR conclusões)</i> | 1,5 |



| | | |
|---|--|---|
| 15 | 12. Consolidação de Conhecimentos 12.1 <i>Workshop Prático</i> <i>(COMPLETAR o Projecto Final)</i> 12.2 <i>Apresentações Orais</i> <i>(APRESENTAR um projecto de pesquisa oralmente, de acordo com os requisitos identificados e nas datas definidas)</i> | 3 |
| Nota: Esta organização dos conteúdos é, como o próprio nome indica, um planeamento e pode ser ajustado a qualquer momento pela docente desta unidade curricular em função da resposta dos alunos aos conteúdos que vão sendo leccionados. Todas as alterações serão devidamente anunciadas em contexto de aula e/ou no Canvas e/ou no Grupo da Disciplina no WhatsApp, pelos que os alunos são responsáveis por consultar estas fontes de informação com regularidade. | | |

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos deverão atingir os resultados de aprendizagem previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

| Actividades de ensino e aprendizagem | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 |
|--------------------------------------|----|----|----|----|----|
| T1. Exposição teórica dos conteúdos | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| T2. Discussão/Debate em sala de aula | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| T3. <i>Workshops</i> Práticos | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| T4. Casos/Exercícios Práticos | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “F” (não aproveitamento).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

| Actividades de avaliação | Proporção (%) | Resultados de aprendizagem previstos em avaliação |
|---|---------------|---|
| A1. Participação | 10% | M1-M5 |
| A2. Mini-Questionários de Equipa ^(a) | 20% | M1;M3-M5 |
| A3. Teste de Avaliação Intercalar | 30% | M1;M3;M5 |
| A4. Projecto Final ^{(a),(b)} | 40% | M1-M5 |



- (a) A nota final obtida por cada elemento da equipa neste item será ajustada pela respectiva Avaliação dos Pares.
- (b) Consultar o documento “Orientações para o Projecto Final”.

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima. Para maior detalhe, consultar o ponto 5.4 da “Estratégia de Avaliação” da MPU (vide https://www.mpu.edu.mo/student_corner/pt/assessment_strategy.php).

BIBLIOGRAFIA

Kumar, R. (2014). *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners* (4th ed.). London: Sage Publications.

REFERÊNCIAS

American Psychological Association (2020). *Concise Guide to APA Style* (4th ed.). APA.

Jackson, S. L. (2015). *Research Methods and Statistics: A Critical Thinking Approach* (5th ed.). Cengage Learning.

Luker, K. (2010). *Salsa Dancing into the Social Sciences*. Harvard University Press.

Zikmund, W. G., Babin, B. J., & Griffin, M. (2012). *Business Research Methods* (9th ed.). Cengage Learning.

Periódico(s)

- International Journal of Social Research Methodology: <https://www.tandfonline.com/loi/tsrm20>

Sítios da Internet

- APA Style: <https://apastyle.apa.org/>
- Google Scholar: <https://scholar.google.com>
- Biblioteca da UPM: <https://en.library.mpu.edu.mo/>

Serão distribuídos aos alunos outros materiais de estudo considerados pertinentes ao desenvolvimento da unidade curricular.



COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.