



**FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**  
**PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR**

Ano lectivo	2023-2024	Semestre	2º
Código da unidade curricular	PADM4155-422		
Nome da unidade curricular	Projecto Final II		
Pré-requisitos	Projecto Final I		
Língua veicular	Português		
Créditos	3	Horas lectivas presenciais	45
Nome de docente	Leonor Seabra Lurdes Escaleira Susana Mieiro	E-mail	t1382@mpu.edu.mo t1815@mpu.edu.mo susanamieiro@mpu.edu.mo
Gabinete	-- -- Edif.Wui Chi, 5º Andar, Sala 55A	N.º de contacto	-- -- 8599-6738

**SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR**

Como continuação do Projeto Final I, os alunos realizarão a investigação aprovada na Proposta de Pesquisa e apresentada no final do primeiro semestre. Os alunos aprenderão a organizar ideias, refinar a estrutura da tese, formular os constructos e a sua operacionalização, realizar o levantamento / pesquisa, e recolha dados (entrevistas em profundidade, levantamento de dados secundários, realização de inquérito por questionário, etc.), analisar os dados, escrever capítulos sobre as descobertas, aplicar teorias / conceitos / modelos adequados, fazer induções / deduções, combinar factos com teorias, garantir o fluxo coeso da tese, apresentar um argumento robusto, saber como evitar o plágio, fazer uma boa conclusão e bibliografia, etc

**RESULTADOS DE APRENDIZAGEM PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA**

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos deverão atingir os seguintes resultados de aprendizagem previstos:

M1.	Redigir uma pesquisa bibliográfica adequada ao tema escolhido para a investigação.
M2.	Justificar a opção metodológica.
M3.	Aplicar a(s) metodologia(s) adequada(s) à investigação.
M4.	Discutir os resultados obtidos.
M5.	Sintetisar eficazmente os principais contributos dos resultados da investigação.



M6.	Identificar problemas, limitações e oportunidades de investigação futura.
M7.	Identificar questões éticas relativas ao processo de pesquisa.
M8.	Dominar as normas definidas para a escrita académica.
M9.	Elaborar um projeto de pesquisa com um discurso fluído, explicativo, de carácter formal e uma formatação padrão.
M10.	Apresentar o projeto de pesquisa em defesa oral.

Os Resultados de Aprendizagem Previstos da Unidade Curricular (MILOs) contribuem para os alunos atingirem os seguintes Resultados de Aprendizagem Previstos do Curso:

Resultados de aprendizagem previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10
P1. Compreender os conceitos e princípios básicos da Administração Pública.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P2. Conhecer e identificar os modelos teóricos e técnicas da Administração Pública.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P3. Aplicar os modelos teóricos e técnicas da Administração Pública a situações do mundo real.		✓	✓			✓	✓			✓
P4. Compreender a natureza interdisciplinar da Administração Pública.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P5. Compreender a forma de funcionamento da Administração Pública.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P6. Conhecer os fundamentos, objetivos, estruturas, organizações e funcionamento da gestão pública.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P7. Analisar as relações entre o Estado e outros setores da economia.	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P8. Ser capaz de usar os principais instrumentos legais disponíveis.										
P9. Ser capaz de se adaptar à modernização da Administração Pública, nomeadamente no que diz respeito aos aspetos da sociedade da informação.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



## CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1-2	<b>1. Revisão da Literatura</b> 1.1 Refinamento da Revisão Preliminar da Literatura <i>(EXECUTAR as alterações necessárias à Revisão Preliminar da Literatura)</i>	6
3-5	<b>2. Métodos e Ferramentas de Recolha de Dados</b> 2.1 Metodologia Escolhida <i>(DESCREVER e JUSTIFICAR a opção metodológica, por contraste com outras alternativas)</i> 2.2 Instrumento de Investigação <i>(CONCEBER o instrumento de investigação)</i> <i>(APLICAR o instrumento de investigação)</i>	9
6-8	<b>3. Métodos de Processamento de Dados</b> 3.1 Métodos Escolhidos <i>(DESCREVER e JUSTIFICAR os métodos de processamento de dados escolhidos)</i> 3.2 Processamento e Exibição dos Dados <i>(PROCESSAR os dados de acordo com o método escolhido)</i> <i>(EXIBIR e COMUNICAR os dados de acordo com as características dos mesmos)</i>	9
9-12	<b>4. Finalização do Relatório Escrito</b> 4.1 Outras secções do Projeto de Pesquisa <i>(ELABORAR as restantes secções do projeto de pesquisa incluindo, entre outras, a discussão dos resultados, problemas e limitações, investigação futura, questões éticas)</i> <i>(REDIGIR o Projeto de Pesquisa de acordo com as respetivas orientações)</i> <i>(ENTREGAR o Projeto de Pesquisa dentro do prazo definido)</i>	12
13-15	<b>5. Relatório Oral dos Resultados</b> 5.1 Requisitos da Apresentação Oral <i>(IDENTIFICAR os requisitos de apresentação do Relatório Oral)</i> 5.2 Materiais da Apresentação Oral <i>(PREPARAR uma apresentação oral de acordo com os requisitos identificados)</i> 5.3 A Apresentação Oral <i>(DEMONSTRAR capacidade de apresentação do Relatório Oral de acordo com os requisitos identificados e nas datas definidas)</i>	9



## ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos deverão atingir os resultados de aprendizagem previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10
T1. Exposição teórica dos conteúdos	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Reuniões de discussão individuais	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Apresentação oral dos Relatórios de Pesquisa										✓

## REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “F” (não aproveitamento).

## CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de aprendizagem previstos em avaliação
A1. Relatório Escrito: Redação e Entrega do Projeto de Pesquisa	30	M1-M9
A2. Relatório Oral: Apresentação Oral do Projeto de Pesquisa	30	M10
A3. Empenho e Entregas (Presenças e empenho nas aulas e reuniões; Entregas ao longo do semestre)	40	M1-M10

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de aprendizagem previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

## CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima. Para maior detalhe, consultar o ponto 5.4 da “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [https://www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](https://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)).



## BIBLIOGRAFIA

Oliveira, R. E. & Ferreira, P. (2014) *Métodos de Investigação: Da Interrogação à Descoberta Científica*. Porto: Vida Económica

## REFERÊNCIAS

American Psychological Association (2020). *Concise Guide to APA Style* (4th ed.). APA.

Bhattacharjee, A. (2012). *Social Science Research: Principles, Methods, and Practices* (2<sup>nd</sup> ed.). Textbooks Collection. 3. [http://scholarcommons.usf.edu/oa\\_textbooks/3](http://scholarcommons.usf.edu/oa_textbooks/3)

Kumar, R. (2014). *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners* (4th ed.). London: Sage Publications.

Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2016). *Research Methods for Business Students* (7th ed.). Pearson Education.

## Periódico(s)

- International Journal of Social Research Methodology: <https://www.tandfonline.com/loi/tsrm20>
- International Journal of Public Administration: <https://www.tandfonline.com/toc/lpad20/current>
- Journal of Public Administration Research and Theory: <https://academic.oup.com/jpart>
- International Public Management Journal: <https://www.tandfonline.com/toc/upmj20/current>

## Sítios da Internet

- APA Style: <https://apastyle.apa.org/>
- Google Scholar: <https://scholar.google.com>
- GOV.MO Portal do Governo da RAE de Macau: <https://www.gov.mo/pt/>
- Biblioteca da UPM: <https://en.library.mpu.edu.mo/>
- Public Management Research Association (PMRA): <http://pmranet.org/>

***Serão distribuídos aos alunos outros materiais de estudo considerados pertinentes ao desenvolvimento da unidade curricular.***



## COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

## INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/).