

FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS CURSO DE LICENCIATURA EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2023/2024	Semestre	2º	
Código da unidade curricular	PADM1101-123			
Nome da unidade curricular	Noções de Administração Pública			
Pré-requisitos	Não tem			
Língua veicular	Português			
Créditos	3	Horas lectivas presenciais	45	
Nome de docente	Lurdes Escaleira E-mail t1815@mpu.com.		t1815@mpu.com.mo	
Gabinete	oinete N.º de contacto			

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

Esta unidade tem como principal objectivo o estudo do processo, natureza e âmbito da ciência da administração pública. Serão abordadas as principais teorias e vários tópicos relacionados com a administração pública, tais como, papéis e funções do governo, público e interesse público, teorias organizacionais, liderança e processo de tomada de decisão, políticas públicas, gestão de recursos humanos no sector público, finanças públicas, nova gestão pública, etc.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Compreender a temática da administração nas suas diferentes perspectivas (pública e privada) bem como a sua evolução no tempo.		
M2.	Entender a adaptação da administração pública aos tempos modernos, a consequente aproximação à administração privada e a evolução da gestão pública		
M3.	Compreender a aplicabilidade das teorias estudadas ao sistema da administração pública de Macau		
M4.	Criar capacidades e conhecimentos para o domínio das diversas variáveis com que o administrador tem de lidar para atingir um desempenho organizacional eficiente		

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	М3	M4
P1. Compreender os conceitos e princípios básicos da Administração Pública.	✓	✓	✓	√



Resultados de estudo previstos do Curso		M2	М3	M4
P2. Conhecer e identificar os modelos teóricos e técnicas da Administração Pública.	✓	✓	√	√
P3. Aplicar os modelos teóricos e técnicas da Administração Pública a situações do mundo real.	✓	✓	√	√
P4. Compreender a natureza interdisciplinar da Administração Pública.	✓	✓	✓	✓
P5. Compreender a forma de funcionamento da Administração Pública.	✓	✓	√	✓
P6. Conhecer os fundamentos, objetivos, estruturas, organizações e funcionamento da gestão pública.		✓	✓	✓
P7. Analisar as relações entre o Estado e outros setores da economia.				
P8. Ser capaz de usar os principais instrumentos legais disponíveis.				
P9. Ser capaz de se adaptar à modernização da Administração Pública, nomeadamente no que diz respeito aos aspetos da sociedade da informação.	✓	√	✓	√

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
	Antecedentes da Administração:	
1	Compreender os Vestígios da Administração Pública e a influência dos	3
	filósofos, da Igreja católica, da revolução industrial e da Organização Militar	
	Distinguir Gestão e Administração	
	Vários sentidos da Ciência da Administração: Ciência da Administração em	
2	sentido lato, Ciência da Administração em sentido estrito	3
	A autonomia da Ciência da Administração	
	Origens da Ciência da Administração	
	Compreender as Diferenças entre sector público e privado – Bens Públicos e	
	Privados vs Individuais e Colectivos	
3-4	Princípios fundamentais da Administração Pública	6
	Princípios da Administração Pública	
	Missões e Estruturas da Administração	
	Distinguir a Evolução, Escolas, Ênfase da administração	
	Abordagem Clássica da Administração	
5-6-7	Administração Científica	9
3-0-7	Teoria Clássica da Administração	,
	Abordagem Humanística da Administração	
	Teoria das Relações Humanas	
	Abordagem Neoclássica da Administração	
8-9	Teoria Neoclássica da Administração	6
	Administração por Objectivos (APO)	
	Abordagem Estruturalista da Administração	
	Modelo burocrático de organização	
10-12	Teoria Estruturalista da Organização	9
10-12	Abordagem Comportamental da Administração	3
	Teoria Comportamental da Administração	
	Teoria do Desenvolvimento Organizacional (DO)	

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
	Abordagem Sistémica da Administração,	
	Tecnologia e Administração	
	Teoria da informação	
13	Teoria Matemática da Administração	3
	Teoria de Sistemas	
	Abordagem Contingencial da Administração	
	Teoria da Contingência	
	Novas Abordagens:	
	A Busca pela Excelência	
14	Soluções emergentes - Melhoria contínua - Qualidade Total - Reengenharia - Benchmarking - Balanced Scorecard (BSC), Empowerment, Job Enrichment e Job Enlargement, A quinta disciplina - A emergência das organizações de aprendizagem, a Adhocracia	3
15	Exame Final	3

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem		M2	М3	M4
T1. Exposição teórica	✓	✓	✓	√
T2. Trabalho de grupo			✓	
T3. Exame Final	✓	✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de "f" (não aproveitamento).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Avaliação contínua	30	M1-M4
A2. Teste intercalar	30	M1-M4
A3. Exame Final	40	M1-M4



O critério de avaliação é correspondente à "Estratégia de Avaliação" da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O "aproveitamento" na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima. Para maior detalhe, consultar o ponto 5.4 da "Estratégia de Avaliação" da Universidade (vide https://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php).

Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da nota final.

BIBLIOGRAFIA

Bilhim, João (2000) – Ciência da Administração, Editora: Universidade Aberta.

Caupers, João (2002) – Introdução à Ciência da Administração Pública, Editora Âncora

REFERÊNCIAS

CHIAVENATO - Idalberto: Administração Geral e Pública, Campus Concursos 2012

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no "Manual de Aluno", o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student handbook/.