



**FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**  
**PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR**

Ano lectivo	2023/2024	Semestre	2º semestre
Código da unidade curricular	MAND1112-121		
Nome da unidade curricular	Mandarim II		
Pré-requisitos	Mandarim I		
Língua veicular	Chinês e Português		
Créditos	3	Horas lectivas presenciais	45 horas
Nome de docente	Sun Yuqi (Mafalda)	E-mail	sunyuqi@mpu.edu.mo
Gabinete	N56, Edifício WuiChi	N.º de contacto	8599 6860

**SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR**

Esta unidade curricular centra-se no desenvolvimento de estratégias de comunicação básica e elementar, nos domínios público e privado (nomeadamente nas relações interpessoais e nas interações sociais comuns), e pretende activar no aluno competências comunicacionais e analíticas adequadas aos contextos de uso da língua chinesa. Ao completar a unidade curricular, os alunos serão capazes de repetir, recitar e reproduzir palavras ou frases com razoável precisão, desenvolvendo confiança e interesse na aprendizagem da língua chinesa, e consolidando competências necessárias para chegar à fase elementar do *Curriculum Internacional para o Ensino da Língua Chinesa (ICCLE)*.

**RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA**

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Dominar 300-400 caracteres básicos para proficiência em quatro áreas nas competências de audição, produção oral, leitura e escrita;
M2.	Dominar as técnicas básicas de compreensão e expressão oral em Chinês (Mandarim);
M3.	Elevar a capacidade de comunicação linguística, podendo dialogar sobre conteúdos gerais em Chinês (Mandarim), para satisfazer as necessidades de comunicação, ligadas à vida quotidiana, à escola e à interação social;
M4.	Utilizar as principais funções comunicativas como saudações, agradecimentos, pedidos de desculpa e fórmulas de despedida;
M5.	Conhecer simples tópicos comunicativos relacionados com os gostos e passatempos, as datas, o tempo e o clima, a localização, e o estado de saúde.



Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5
P1. Compreender os conceitos e princípios básicos da Administração Pública.	✓	✓	✓	✓	✓
P2. Conhecer e identificar os modelos teóricos e as técnicas da Administração Pública	✓	✓	✓	✓	✓
P3. Aplicar os modelos teóricos e as técnicas da Administração Pública a situações do mundo real		✓		✓	✓
P4. Compreender o carácter interdisciplinar da Administração Pública	✓		✓	✓	
P5. Compreender o modo de funcionamento da Administração Pública	✓			✓	✓
P6. Conhecer os fundamentos, objectivos, estruturas, organizações e funcionamento da gestão pública					
P7. Analisar as relações entre o Estado e os outros sectores da economia					
P8. Ser capaz de utilizar os principais instrumentos jurídicos disponíveis					
P9. Ser capaz de se adaptar à modernização da Administração Pública, nomeadamente no que respeita aos aspectos da sociedade da informação					

### CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1-2	<p><b>0. Breve revisão das lições 1-5</b></p> <p><b>1. Lição 6 - Gostas de jogar futebol? 你喜欢踢足球吗? (6 horas)</b></p> <p>1.1 Tópico comunicativo</p> <p>1.1.1 <i>Dominar as expressões usuais sobre gostos, passatempos e desportos.</i></p> <p>1.2 Gramática</p> <p>1.2.1 <i>Compreender e distinguir os verbos modais hui 会 e yào 要</i></p> <p>1.2.2 <i>Dominar os advérbios de grau hěn 很, fēicháng 非常 e tèbié 特别</i></p> <p>1.2.3 <i>Compreender a interrogativa com partícula ba 吧</i></p> <p>1.3 Fonética</p> <p>1.3.1 <i>Rever o sumário de iniciais</i></p> <p>1.3.2 <i>Compreender as regras ao soletrar: sílabas iniciadas com i, u e ü</i></p> <p>1.4 Caracteres chineses</p> <p>1.4.1 <i>Conhecer os radicais 讠, 亻, 讠, 亻, 日, e 女</i></p>	6 horas



Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
3-4	<b>2. Lição 7- Quantos são no sábado da próxima semana? 下周六是几号?</b> 2.1 Tópico comunicativo 2.1.1 <i>Dominar as expressões sobre as visitas (aos museus, etc.) e as datas.</i> 2.2 Gramática 2.2.1 <i>Pronome interrogativo “几”</i> 2.2.2 <i>Expressão de horas</i> 2.2.3 <i>Marcador Aspectual “了” (1)</i> 2.3 Fonética 2.3.1 <i>Sumário de finais</i> 2.3.2 <i>Regras de soletração (2): colocação de iniciais à esquerda de iou, uei e uen</i> 2.4 Caracteres chineses 2.4.1 <i>Radicais dos caracteres chineses frequentemente usados (3): 钅, 讠, 灬, 火, 艹, 禾</i>	6 horas
5-6	<b>3. Lição 8 - Onde fica o Centro Cultural de Macau? 澳门文化中心在哪儿?</b> 3.1 Tópico comunicativo 3.1.1 <i>Perguntar sobre a localização dos estabelecimentos</i> 3.2 Gramática 3.2.1 <i>Interrogativas com “哪儿”</i> 3.2.2 <i>Frases com “有” indicando existência</i> 3.2.3 <i>Verbo modal “能” (1)</i> 3.2.4 <i>Pronomes demonstrativos “这儿” e “那儿”</i> 3.2.5 <i>Classificador nominal “个”</i> 3.3 Fonética 3.3.1 <i>Regras de marcação de tons</i> 3.3.2 <i>Finais com retroflexo</i> 3.4 Caracteres chineses 3.4.1 <i>Radicais dos caracteres chineses frequentemente usados (4): 木, 口, 疒, 卩, 宀, 艹</i>	6 horas
7	<b>4. Sessão dedicada à cultura chinesa I (3 horas)</b> 4.1 <i>Culinária Chinesa</i> 4.2 <i>Ópera de Pequim e Outras Óperas Locais</i>	3 horas
8-9	<b>5. Lição 9 - Como é o clima de Macau? 澳门的天气怎么样? (6 horas)</b> 5.1 Tópico comunicativo 5.1.1 <i>Falar sobre o clima e o tempo</i> 5.2 Gramática 5.2.1 <i>Verbo modal “会” (2)</i> 5.2.2 <i>Interrogativas parciais com “怎么样” (Como...)</i> 5.2.3 <i>Frases com “比” (1): A 比 B+ adjetivo</i> 5.3 Fonética 5.3.1 <i>Mudança da interjeição 啊</i> 5.4 Caracteres chineses 5.4.1 <i>Caracteres pictográficos</i>	6 horas



Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
10-11	<b>6. Lição 10 - De que se queixa? 你哪儿不舒服? (6 horas)</b> 6.1 Tópico comunicativo 6.1.1 <i>Ir ao hospital e falar sobre o estado de saúde</i> 6.2 Gramática 6.2.1 <i>Expressão "Logo que..."</i> 6.2.2 <i>Expressão "Um pouco"</i> 6.2.3 <i>Interrogativa alternativa</i> 6.2.4 <i>Classificador verbal "次"</i> 6.3 Fonética 6.3.1 <i>Acentuação frásica</i> 6.4 Caracteres chineses 6.4.1 <i>Caracteres associativos</i>	6 horas
12	<b>7. Sessão dedicada à cultura chinesa II (3 horas)</b> 7.1 A Medicina e a Farmacologia Tradicionais Chinesas 7.2 Os 24 Períodos Solares (Divisões Sazonais no Calendário Solar)	3 horas
13	<b>8. Teste escrito (3 horas)</b>	3 horas
14	<b>9. Revisão (1.5 horas)</b> <b>10. Teste oral (1.5 horas)</b>	3 horas
15	<b>11. Exame final (3 horas)</b>	3 horas

### ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5
T1. Aulas teóricas	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Actividades na sala de aula	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Discussões em grupo	✓	✓	✓	✓	✓
T4 . Projectos de trabalho em grupo	✓	✓	✓	✓	✓

### REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de "f" (não aproveitamento).



## CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Avaliação contínua (Participação, trabalhos de casa e actividades em aula)	20%	M1; M2; M3; M4; M5
A2. Teste escrito	20%	M1; M2; M3; M4; M5
A3. Teste oral	20%	M1; M2; M3; M4; M5
A4. Exame Final	40%	M1; M2; M3; M4; M5

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

## CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima. Para maior detalhe, consultar o ponto 5.4 da “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [https://www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](https://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)).

Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da nota final.

## BIBLIOGRAFIA

Lei, Heong lok (Ed.). (2020). Manual de Chinês Língua Não Materna: Nível Elementar [国际汉语教程-初级篇上册] (1a edição). The Commercial Press.

## REFERÊNCIAS

Hanban (2007). Chinese Language Proficiency Scales for Speakers of Other Languages[国际汉语能力标准] (1a edição). Foreign Language Teaching and Research Press.

Hanban/Confucius Institute Headquarters (2010). Curriculum Internacional para o Ensino da Língua Chinesa[国际汉语教学通用大纲] (1a edição). Foreign Language Teaching and Research Press.

Mai, Ran, Morais, Carlos e Pereira, Urbana (2019). Gramática de Língua Chinesa para Falantes de Português [汉语语法-葡萄牙语版]. Universidade de Aveiro.



Wei, Ling (Ed.). (2020). Dicionário Conciso da Língua Chinesa [汉语小词典-葡萄牙语版] (1ª edição). Foreign Language Teaching and Research Press.

Wu, Zhongwei (Ed.). (2010). Chinês Contemporâneo (para o principiante) [当代中文-入门级] (1ª edição). Editora Sinolingua.

## COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

## INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/).