



FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
CURSO DE LICENCIATURA EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2023/24	Semestre	1º
Código da unidade curricular	PADM3140-311		
Nome da unidade curricular	Governo e Empresas		
Pré-requisitos	Não tem		
Língua veicular	Português		
Créditos	3	Horas lectivas presenciais	45
Nome da docente	Susana Mieiro	E-mail	susanamieiro@mpu.edu.mo
Gabinete	Edifício Wui Chi, 5º Andar, Sala 55A	N.º de contacto	8599-6738

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

Esta unidade curricular fornece uma visão geral do relacionamento entre os setores público e privado, com ênfase na interação entre o governo e o mercado, bem como no relacionamento entre a ordem política e económica. Abrange uma variedade de teorias e de conceitos, incluindo a crítica de Marx ao capitalismo, o impacto da globalização económica na soberania do Estado, as causas e implicações das crises financeiras mais recentes, elementos de competitividade nacional, ética nos negócios, etc.

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos deverão atingir os seguintes resultados de aprendizagem previstos:

M1.	Ser capaz de comparar e contrastar um conjunto diversificado de conceitos, estruturas e teorias para analisar o papel político dos negócios.
M2.	Ser capaz de avaliar a validade das aplicações empíricas destas teorias e fornecer críticas construtivas.
M3.	Interpretar, analisar e descrever informações económicas representadas em diagramas, tabelas e gráficos.
M4.	Comunicar o seu conhecimento, críticas e perceções que relacionam os sectores público e privado, tanto oralmente como por escrito, por meio de breves reflexões e apresentações.



Os Resultados de Aprendizagem Previstos da Unidade Curricular (MILOs) contribuem para os alunos atingirem os seguintes Resultados de Aprendizagem Previstos do Curso:

Resultados de Aprendizagem Previstos do Curso	M1	M2	M3	M4
P1. Compreender os conceitos e princípios básicos da Administração Pública.	✓	✓	✓	✓
P2. Conhecer e identificar os modelos teóricos e técnicas da Administração Pública.		✓	✓	✓
P3. Aplicar os modelos teóricos e técnicas da Administração Pública a situações do mundo real.		✓	✓	✓
P4. Compreender a natureza interdisciplinar da Administração Pública.	✓	✓	✓	✓
P5. Compreender a forma de funcionamento da Administração Pública.		✓	✓	✓
P6. Conhecer os fundamentos, objetivos, estruturas, organizações e funcionamento da gestão pública.		✓	✓	✓
P7. Analisar as relações entre o Estado e outros setores da economia.	✓	✓	✓	✓
P8. Ser capaz de usar os principais instrumentos legais disponíveis.				
P9. Ser capaz de se adaptar à modernização da Administração Pública, nomeadamente no que diz respeito aos aspetos da sociedade da informação.		✓	✓	✓

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semanas	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1-3	1. Módulo 1 – Introdução 1.1 Enquadramento da disciplina <i>(IDENTIFICAR a organização da u.c., os temas a abordar ao longo do semestre, a bibliografia principal, e os itens de avaliação).</i> 1.2 Revisões: A Fronteira de Possibilidades de Produção <i>(DEFINIR a Fronteira de Possibilidades de Produção)</i> <i>(UTILIZAR a Fronteira de Possibilidades de Produção para ilustrar as escolhas que as sociedades enfrentam)</i>	4,5
3-5	2. Módulo 2 – Vantagem Comparativa e os Ganhos do Comércio 2.1 A Parábola da Economia Moderna <i>(EXPLICAR como os termos de troca podem conduzir a ganhos)</i> 2.2 Vantagem Comparativa e Especialização <i>(EXPLICAR como a vantagem comparativa determina o comércio)</i> <i>(DESCREVER a vantagem absoluta no contexto do comércio)</i> 2.3 Aplicações da Vantagem Comparativa <i>(APLICAR e INTERPRETAR os conhecimentos adquiridos no ponto 2.2.)</i>	7,5



5-7	<p>3. Módulo 3 – Oferta, Procura e Políticas do Governo</p> <p>3.1 Controlo dos preços <i>(DETERMINAR o impacto de vários tipos de controlo de preços utilizando o modelo da oferta e da procura)</i> <i>(AVALIAR o impacto dos controlos dos preços)</i></p> <p>3.2 Impostos <i>(DEFINIR Incidência Fiscal)</i> <i>(IDENTIFICAR a Incidência Fiscal nos consumidores e produtores para um dado mercado)</i> <i>(DETERMINAR o impacto de um imposto no preço e quantidade de equilíbrio de um mercado)</i></p> <p>3.3 Análise de Caso <i>(DEBATER aspetos éticos do livre funcionamento dos mercados)</i></p>	6
7-9	<p>4. Módulo 4 – As Grandes Doutrinas Económicas</p> <p>4.1 O Mercantilismo 4.2 Os Fisiocratas 4.3 A Escola Clássica 4.4 Críticas ao Liberalismo 4.5 O Socialismo <i>(CARACTERIZAR e DISTINGUIR as principais doutrinas económicas)</i> <i>(IDENTIFICAR alguns dos principais pensadores económicos e os seus argumentos)</i> <i>(DESCREVER e DEBATER as principais correntes do pensamento económico)</i></p>	4,5
10	<p>5. Workshops Práticos: As Grandes Doutrinas Económicas <i>(INVESTIGAR, ESCLARECER e APRESENTAR os conteúdos do módulo 4)</i></p>	4,5
10-11	<p>6. Módulo 5 – Consumidores, Produtores, e Eficiência de Mercados</p> <p>6.1 Excedente do Consumidor <i>(INDICAR a área que representa o excedente do consumidor)</i> <i>(CALCULAR o excedente do consumidor num mercado)</i></p> <p>6.2 Excedente do Produtor <i>(INDICAR a área que representa o excedente do produtor)</i> <i>(CALCULAR o excedente do produtor num mercado)</i></p> <p>6.3 Eficiência de Mercado <i>(AFERIR a eficiência de mercado)</i> <i>(DISTINGUIR eficiência e equidade)</i></p>	6



12	7. Módulo 6 – Os Custos dos Impostos 7.1 A carga excedentária do imposto 7.2 Determinantes da carga excedentária <i>(EXAMINAR os efeitos dos impostos sobre os resultados do mercado)</i>	3
13-14	8. Módulo 7 – Comércio Internacional e Globalização 8.1 Determinantes do Comércio Internacional <i>(IDENTIFICAR e ANALISAR determinantes do Comércio Internacional)</i> 8.2 Quem ganha e quem perde com o Comércio Internacional <i>(DETERMINAR quem ganha e quem perde com o comércio livre através da análise de bem-estar)</i> 8.3 Argumentos para restringir o Comércio Internacional <i>(DEBATER os argumentos para restringir o comércio livre)</i> 8.4 A Globalização e as Crises Financeiras – Estudo de Caso <i>(ANALISAR e DEBATER a crise financeira global de 2007-2009)</i>	4,5
14-15	9. Consolidação de Conhecimentos <i>(ESCLARECER e APLICAR os conteúdos estudados e apreendidos)</i>	4,5

Nota: Esta organização dos conteúdos é, como o próprio nome indica, um planeamento e pode ser ajustado a qualquer momento pela docente desta unidade curricular em função da resposta dos alunos aos conteúdos que vão sendo lecionados. Todas as alterações serão devidamente anunciadas em contexto de aula e/ou no Canvas e/ou no Grupo da Disciplina no WhatsApp, pelos que os alunos são responsáveis por consultar estas fontes de informação com regularidade.

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos deverão atingir os resultados de aprendizagem previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4
T1. Exposição teórica dos conteúdos (com interação)	✓	✓	✓	✓
T2. Discussão/Debate em sala de aula	✓	✓	✓	✓
T3. Workshops/ Casos/Exercícios Práticos	✓	✓	✓	✓
T4. Apresentação de Equipa	✓	✓	✓	✓



REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “F” (não aproveitamento).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de aprendizagem previstos em avaliação
T5. Participação Individual	15%	M1-M4
T6. Mini-Questionários de Equipa ^(a)	20%	M1-M4
T7. Apresentação de Equipa ^{(a), (b)}	20%	M1-M4
T4. Exame Final	45%	M1-M4

^(a) A nota final obtida por cada elemento da equipa neste item será ajustada pela respectiva Avaliação dos Pares.

^(b) Cada equipa deverá submeter o *template* de apresentação, de acordo com as indicações recebidas, na respectiva tarefa no Canvas, na data indicada.

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima. Para maior detalhe, consultar o ponto 5.4 da “Estratégia de Avaliação” da MPU (vide https://www.mpu.edu.mo/student_corner/pt/assessment_strategy.php).

Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da nota final.



BIBLIOGRAFIA

Mankiw, G. N. (2018). *Principles of Macroeconomics* (8th ed.). Cengage Learning.

Hunt, E. K., & Lautzenheiser, M. (2011). *History of Economic Thought: a critical perspective* (3rd ed.). Armonk, N.Y.: M.E.Sharpe.

REFERÊNCIAS

Brue, S. L., & Grant, R. R. (2013). *The Evolution of Economic Thought* (8th ed.). Mason, Ohio: South-Western.

Reinert, K. A. (2011). *An Introduction to International Economics: New Perspectives on the World Economy*. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781139026192

Periódico(s)

- Business & Society: <https://journals.sagepub.com/home/bas>
- Organization Studies: <https://journals.sagepub.com/home/oss>

Sítios da Internet

- GOV.MO Portal do Governo da RAE de Macau: <https://www.gov.mo/pt/>

Serão distribuídos aos alunos outros materiais de estudo considerados pertinentes ao desenvolvimento da unidade curricular.

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.