



FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
CURSO DE LICENCIATURA EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2023/2024	Semestre	1º
Código da unidade curricular	PADM2124-211		
Nome da unidade curricular	Análise de Políticas Públicas		
Pré-requisitos	N/A		
Língua veicular	Português		
Créditos	3	Horas lectivas presenciais	45
Nome de docente	Rui Gama	E-mail	rgama@mpu.edu.mo
Gabinete	Sala 55A, Edifício Wui Chi	N.º de contacto	85996890

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

A unidade curricular tem como objetivo apresentar, discutir e analisar os processos de definição, concretização e análise de políticas públicas, considerando diferentes contextos (áreas temáticas e territórios). O enquadramento temático da unidade curricular assenta na sistematização dos aspetos mais relevantes para o estudo da análise de políticas públicas, os quadros teóricos e as fases de concretização, assim como o papel de agentes e instrumentos. Valoriza-se a análise de políticas públicas tendo por base o processo de desenvolvimento e exemplos práticos de políticas. Os estudantes aprenderão a analisar, interpretar e criticar políticas públicas, considerando seu impacto na sociedade, economia e governança.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	1. Compreender os conceitos fundamentais de políticas públicas e sua importância na administração pública.
M2.	2. Explorar abordagens teóricas e metodológicas para a análise de políticas públicas.
M3.	3. Identificar os principais agentes envolvidos na elaboração de políticas públicas e sua influência no processo decisório.
M4.	4. Analisar os processos de formulação, implementação e avaliação de políticas públicas.
M5.	5. Aplicar os conhecimentos adquiridos na análise de estudos de caso e na formulação de recomendações de políticas.
M6.	6. Desenvolver habilidades de análise crítica para avaliar o impacto das políticas públicas na sociedade.



Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. Compreender os conceitos e princípios básicos da Administração Pública.	✓	✓	✓			
P2. Conhecer e identificar os modelos teóricos e as técnicas da Administração Pública.	✓					
P3. Aplicar os modelos teóricos e as técnicas da Administração Pública a situações do mundo real.		✓				
P4. Compreender o carácter interdisciplinar da Administração Pública.	✓			✓		
P5. Compreender o modo de funcionamento da Administração Pública.						
P6. Conhecer os fundamentos, objetivos, estruturas, organizações e funcionamento da gestão pública.						✓
P7. Analisar as relações entre o Estado e os outros sectores da economia.				✓		
P8. Ser capaz de utilizar os principais instrumentos jurídicos disponíveis.				✓		
P9. Ser capaz de se adaptar à modernização da Administração Pública, nomeadamente no que respeita aos aspectos da sociedade da informação.				✓	✓	✓

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	1. Introdução à análise de políticas públicas.	3
2/3	2. Abordagens teóricas e metodológicas.	6
4/5	3. Atores e contexto político na análise de políticas públicas.	6
6/7/8/9/10/11	4. Processo de desenvolvimento das políticas públicas.	18
12/13	5. Estudos de caso e análise de políticas públicas.	6
14/15	6. Apresentação de trabalhos e avaliação.	6

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:



Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. Aulas teórico-práticas (exposição com base em exemplos utilizando documentos, relatórios e outros materiais).	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Discussão nas aulas.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Trabalho individual.				✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Questões, respostas e participação.	20	M1, M2, M3, M4, M5, M6
A2. Apresentação e discussão da proposta de relatório.	30	M5, M6
A3. Relatório final.	50	M5

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

Classificação por letras	Intervalos de classificação	Pontos de classificação, definição de classificação	Definição de classificação (*)
A	93–100	4.0	Excelente
A-	88–92	3.7	
B+	83–87	3.3	Muito bom
B	78–82	3.0	Bom
B-	73–77	2.7	
C+	68–72	2.3	Satisfatório
C	63–67	2.0	
C-	58–62	1.7	
D+	53–57	1.3	Aprovado
D	50–52	1.0	
F	0–49	0	Reprovado



(*)

Excelente: Provas sólidas de pensamento original; boa organização, capacidade de análise e de sistematização; domínio superior da matéria; provas sólidas de uma base de conhecimentos alargada.

Muito Bom: Evidência de domínio do assunto; forte evidência de capacidade crítica e capacidade analítica; boa compreensão das questões; evidência de familiaridade com a literatura.

Bom: Evidência de compreensão do assunto; alguma evidência de capacidade crítica e capacidade analítica; compreensão razoável das questões; evidência de familiaridade com a literatura.

Satisfatório: Aproveitamento da experiência de estudo; compreensão do assunto; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples do material.

Aprovado: Conhecimento suficiente da matéria para que o aluno possa progredir sem repetir o módulo de aprendizagem.

Reprovado: Pouca evidência de familiaridade com o assunto; fraca capacidade crítica e analítica; uso limitado ou irrelevante da literatura.

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima. Para maior detalhe, consultar o ponto 5.4 da “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide https://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php).

Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da nota final.

BIBLIOGRAFIA

Howlett, M., Ramesh, M., & Perl, A. (2020). *Studying Public Policy* (4th ed.). Oxford University Press.

Xun, Wu, Ramesh, M., Howlett, M., & Fritzen, S. (2014). *Guia de Políticas Públicas. Gerenciando Processos*. ENAP.

REFERÊNCIAS

Araral, E., Fritzen, S., Howlett, M., Ramesh, M., & Wu, Xun (2012). *Routledge Handbook of Public Policy*. Routledge

Dye, Thomas R. (2012). *Understanding Public Policy* (14th ed.). Pearson.

Kraft, M. E., & Furlong, S. R. (2017). *Public Policy Politics, Analysis, and Alternatives*. CQ Press.

Olsen, J. (2020). *The European Union Politics and Policies*. Routledge.

Secchi, L. (2020). *Análise de políticas públicas: diagnóstico de problemas, recomendação de soluções*. Cengage Learning.

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.



澳門理工大學
Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.