

Instituto Politécnico de Macau
Escola Superior de Ciências Humanas e Sociais
Curso de Licenciatura em Administração Pública
Programa da Unidade Curricular

Ano Lectivo 2021 / 2022

2º Semestre

Unidade Curricular	Introdução à Filosofia			Código	PHIL1113-121
Pré-requisito	Não tem				
Língua Veicular	Português			Créditos	2
Aulas Teóricas	30 horas	Aulas Práticas	0 horas	Total de Horas	30 horas
Docente	Lurdes Escaleira		Correio Electrónico	lescaleira@ipm.edu.mo	
Gabinete	Sala 506, Edifício Meng Tak, Sede do IPM		Telefone	8599 3285	

Objectivos Gerais

Esta unidade curricular tem como objectivo fazer uma breve introdução ao pensamento filosófico, às diferentes formas e abordagens filosóficas e a conceitos filosóficos fundamentais, tais como, ser, substância, racionalismo, noção de “bem e mal”, etc. Serão ainda abordadas questões metafísicas, epistemológicas e éticas. O principal objectivo consiste em alargar a visão dos alunos e levá-los a adoptar uma atitude filosófica e a desenvolver um pensamento lógico e independente no processo de procura de soluções para o mais variado tipo de problemas.

Objectivos Específicos

Ao completar a unidade curricular, os alunos deverão estar aptos a:

1. Definir o conceito de filosofia
2. Identificar as principais questões do pensamento filosófico
3. Compreender e definir os conceitos filosóficos básicos
4. Reconhecer e caracterizar a rede conceptual da acção humana

5. Caracterizar e saber recorrer aos vários tipos de argumentação: filosófica, lógica e retórica
6. Debater, de forma fundamentada e filosófica, vários temas relacionados com o mundo e o homem.

Conteúdos

1. Introdução à Filosofia e ao Pensamento Filosófico (4 horas)

- 1.1 Definir e compreender: O que é a filosofia?
- 1.2 Identificar e analisar as principais questões filosóficas
- 1.3 Compreender a dimensão discursiva do trabalho filosófico

2. A acção humana e os valores

2.1 Rede conceptual da acção (6 horas)

- 2.1.1 Analisar a especificidade do agir
- 2.1.2 Distinguir o que fazemos e o que (nos) acontece e reconhecer a presença de *razões* e *fins*, *intenções* e *projectos* na base das acções
- 2.1.3 Analisar a complexidade do agir, reconhecer a dualidade de voluntário/involuntário de *motivos* e *desejos* e reflectir sobre a experiência da *deliberação* e da *decisão*;

2.2 Determinismo e liberdade na acção humana

- 2.2.1 Reflectir sobre o problema do determinismo e liberdade na acção humana
- 2.2.2 Reconhecer as condicionantes físico-biológicas e histórico-culturais
- 2.2.3 Identificar e compreender a acção como campo de possibilidades-espaco para a liberdade do agente

3. Racionalidade Argumentativa e Filosofia (4 horas)

3.1 Argumentação e lógica formal

- 3.1.1 Distinguir validade-verdade: clarificação das noções de lógica, proposição/juízo e raciocínio, a partir da distinção validade/verdade — forma/conteúdo
- 3.1.2 Reconhecer as várias formas de inferência válida: regras do silogismo, conectivas proposicionais e tabelas de verdade
- 3.1.3 Identificar as principais falácias: falácias relativas às regras do silogismo e falácias da negação do antecedente e da afirmação do consequente

4. Argumentação e Retórica (4 horas)

4.1 Caracterizar o discurso argumentativo

- 4.1.1 A procura de adesão do auditório.
- 4.1.2 Racionalidade argumentativa: distinguir entre *demonstração* (o domínio do constringente) e *argumentação* (o domínio do *verosímil* e preferível)

4.2 O discurso argumentativo: principais tipos de argumentos e de falácias informais.

4.2.1 Discurso argumentativo: reconhecer a sua estrutura e organização

4.2.2 Identificar alguns tipos de argumentos e de falácias informais

5. Argumentação e Filosofia (4 horas)

5.1 Persuasão e manipulação ou os dois usos da retórica: compreender a crítica filosófica aos usos da retórica

5.2 Distinguir persuasão e manipulação e reconhecer a necessidade de um uso ético da retórica

5.3 Argumentação, verdade e ser: reconhecer que toda a argumentação filosoficamente aceitável deve ser regulada pela procura da verdade, tendo por finalidade o efectivo conhecimento da realidade

Teste e Apresentação Oral de trabalho individual (6 horas)

Exame Final: 2 horas

Método de ensino

Ensino teórico-prático assente na análise e discussão de textos, filmes, etc. sobre os vários temas em estudo. Aulas práticas de análise e debate de temáticas filosóficas actuais sugeridas pelos alunos.

Assiduidade dos alunos

A assiduidade às aulas rege-se pelo disposto no Regulamento Académico e Disciplinar. Os alunos com assiduidade inferior à exigida para a unidade curricular não poderão fazer o exame final, nem o exame suplementar da mesma, sendo-lhes atribuída a classificação final de “F”.

Avaliação

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.

	Item	Descrição	Percentagem
1.	2 testes escritos	Testes escritos (20% cada)	40%
2.	Trabalho individual	Apresentação escrita e oral	20%
3.	Exame final	Escrito	40%

Total : 100%

Os alunos com nota no exame final inferior a 35 tem de fazer o exame suplementar, mesmo que a nota final seja igual ou superior a 50. Os alunos com nota final inferior a 35 não estão autorizados a fazer o exame suplementar.

Material de Estudo

Será distribuída aos alunos uma compilação de textos de referência e indicados filmes sobre algumas das temáticas em estudo.

Referência bibliográficas

a) Bibliografia recomendada:

GRIGORIEFF, Vladimir (1993). *Manual Básico de Filosofia*. Publicações Europa-América

WALTON, Douglas N. (2006). *Lógica Informal*. São Paulo: Martins Fontes.

WARBURTON, Nigel. (2007). *Elementos básicos de filosofia*. Lisboa: Gradiva Publicações

b) Bibliografia complementar:

KOLAK, Daniel; MARTIN, Raymond (2004). *Sabedoria sem respostas: uma breve introdução à filosofia*. Lisboa: Temas e Debates

NAGEL, Thomas (1997). *Que quer dizer tudo isto? : uma iniciação à Filosofia*, Editora Grádiva