

Instituto Politécnico de Macau

Escola Superior de Ciências Humanas e Sociais

Curso de Licenciatura em Administração Pública

Programa da Unidade Curricular

Unidade Curricular	Gestão Pública Contemporânea			Código	PADM3144
Pré-requisito	Não tem				
Língua Veicular	Português			Créditos	3
Aulas Teóricas	45 horas	Aulas Práticas	---	Total de Horas	45 horas

Objetivos Gerais

Esta unidade curricular (u.c.) tem como objetivos gerais apresentar as teorias contemporâneas, os modelos e instrumentos de gestão organizacional, com especial ênfase no setor público, que é comparado com o setor privado sob o ponto de vista de dois modelos. Esta disciplina abrange diversos aspetos relacionados com estes objetivos gerais, como os papéis e as competências necessárias do gestor público contemporâneo, a modernização dos planos do governo e da administração, e a “marketização” de serviços públicos, entre outros.

Objetivos Específicos

Ao completar a unidade curricular, os alunos deverão estar aptos a:

1. Apontar as principais competências do gestor público contemporâneo;
2. Debater os princípios organizacionais;
3. Compreender a Gestão Financeira Pública;
4. Compreender as medidas de desempenho público;
5. Transpor medidas de desempenho público para práticas de gestão pública;
6. Compreender os desafios contemporâneos da boa prestação de serviços públicos;
7. Abordar temáticas emergentes na Gestão Pública Contemporânea.

Conteúdos

1. Módulo 1 – Introdução (6 horas de aulas)
 - 1.1 Enquadramento da disciplina
(*COMPREENDER a organização da u.c., os temas a abordar ao longo do semestre, a bibliografia principal, e as componentes de avaliação*).
 - 1.2 O Administrador Experiente (Savvy)
(*IDENTIFICAR as competências do administrador eficaz*)
(*DISTINGUIR Administração e Gestão*)
(*DISTINGUIR Liderança e Gestão*)

2. Módulo 2 – Princípios Organizacionais (6 horas de aulas)
 - 2.1 Design Organizacional
(IDENTIFICAR e DESCREVER diferentes designs organizacionais)
 - 2.2 Princípios Burocráticos
(DEBATER o impacto da burocracia nas organizações)
 - 2.3 A importância da Missão
(COMPREENDER a importância da missão)
 - 2.4 A Organização em Aprendizagem (*The Learning Organization*)
(COMPREENDER a importância do processo de aprendizagem nas organizações)
3. Módulo 3 – Gestão Financeira Pública (6 horas de aulas)
 - 3.1 Visão geral das funções de gestão financeira pública
(COMPREENDER as funções principais da gestão financeira pública)
 - 3.2 Contabilização e Relato Financeiro
(IDENTIFICAR e DESCREVER as principais fontes de informação financeira pública)
 - 3.3 As Demonstrações Financeiras
(COMPREENDER as demonstrações financeiras)
4. Workshop Prático 1: Preparação do Projeto de Equipa (3 horas de aulas)
(EXPLORAR temas abordados nas aulas - simulação prática)
5. Módulo 4 – Medição e Gestão do Desempenho (4,5 horas de aulas)
 - 5.1 Medição do Desempenho
(COMPREENDER as razões para medir o desempenho)
(IDENTIFICAR e DESCREVER as categorias e critérios para medidas de desempenho)
 - 5.2 Das Medidas de Desempenho à Gestão
(TRADUZIR as medidas de desempenho em práticas de gestão)
 - 5.3 Barreiras à Gestão de Desempenho
(IDENTIFICAR e DESCREVER as barreiras à gestão de desempenho)
6. Revisões e Teste de Avaliação Intermédia (3 horas de aulas)
(DOMINAR os conteúdos dos módulos 1 a 4)
7. Correção do Teste de Avaliação Intermédia (1,5 horas de aulas)
(CONSOLIDAR os conteúdos dos módulos 1 a 4)
8. Módulo 5 – A Boa Prestação dos Serviços Públicos (6 horas de aulas)
 - 8.1 O cenário do serviço público
(COMPREENDER a dinâmica da prestação de serviços públicos)

8.2 Desafios Contemporâneos

(DEBATER os principais desafios da prestação de serviços públicos)

8.3 Temáticas emergentes na Gestão Pública Contemporânea

(ABORDAR temáticas emergentes na Gestão Pública Contemporânea)

9. Workshop Prático 2: Finalização do Projeto de Equipa (1,5 horas de aulas)

(CONCLUIR a preparação de simulação prática)

10. Apresentação e Discussão dos Projetos de Equipa (3 horas de aulas)

(APRESENTAR a análise dos artigos de periódicos)

11. Revisões para o Exame Final (1,5 horas de aulas)

(CONSOLIDAR os conteúdos estudados)

12. Exame Final (3 horas de aulas)

Método de Ensino

Formato interativo que combina o ensino teórico com discussão em sala de aula, complementado com exercícios práticos, estudos de casos, vídeos e apresentações.

Os alunos:

- serão estimulados a trabalhar em equipa para responder a mini-questionários, analisar estudos de casos e preparar o Projeto de Equipa;
- deverão preparar leituras / exercícios individuais para discussão na aula.

Estão também planeados dois Workshops Práticos, onde os alunos terão a oportunidade de trabalhar de forma guiada em partes específicas do seu Projeto de Equipa: simulação prática de temas abordados nas aulas.

Assiduidade dos Alunos

A assiduidade às aulas rege-se pelo disposto no “Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado do Instituto Politécnico de Macau” .

Avaliação

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.

	Item		Descrição	Percentagem
1.	PA	Participação	Participação ativa nas atividades das aulas e resolução de mini-questionários de equipa (ponderados pela avaliação dos pares).	15%
2.	PE	Projeto de Equipa	Ver “Orientações para o PE”; ponderado pela avaliação dos pares.	20%
3.	TI	Teste Intermédio	Teste de Avaliação Intermédia Sem Consulta.	20%
4.	EF	Exame Final	Exame de Avaliação Final Sem Consulta.	45%
Total de Percentagem:				100%

Os alunos com nota no exame final inferior a 35 têm de fazer o exame suplementar, mesmo que a nota final seja igual ou superior a 50. Os alunos com nota final inferior a 35 não estão autorizados a fazer o exame suplementar.

Material de Estudo

Manual

Guy, M. E., & Ely, L. T. (2018). *Essentials of Public Service: An Introduction to Contemporary Public Administration*. Irvine: Melvin & Leigh, Publishers.

Obra(s) de Referência

Carvalho, G., Oliveira, É. R., Alves Jr., G. T., Oliveira, A. C., Lacerda, L. S., Santos, S. G., . . . Pinto, E. C. (2019). *Gestão Pública Contemporânea: O Ciclo de Políticas Públicas Brasileiro e Seus Desafios*. Goiânia: Editora Kelps.

Periódico(s)

- International Public Management Journal: <https://www.tandfonline.com/toc/upmj20/current>
- International Journal of Public Administration: <https://www.tandfonline.com/toc/lpad20/current>
- Journal of Public Administration Research and Theory: <https://academic.oup.com/jpart>

Sítios da Internet

- GOV.MO Portal do Governo da RAE de Macau: <https://www.gov.mo/pt/>
- Public Management Research Association (PMRA): <http://pmranet.org/>

Serão distribuídos aos alunos outros materiais de estudo considerados pertinentes ao desenvolvimento das aulas.

Nota: Os avisos importantes referentes a esta u.c. serão feitos na sala de aula, por e-mail (conta do IPM), ou MPI Canvas. Os alunos são responsáveis por verificar estas fontes de informação regularmente.