

# Universidade Politécnica de Macau

## Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

### Curso de Licenciatura em Administração Pública

#### Programa da Unidade Curricular

Ano Letivo 2022/2023 2º Semestre

<b>Unidade Curricular</b>	Seminários sobre Temas de Ciências Sociais		<b>Código</b>	SOCI4161-421
<b>Pré-requisito</b>	Não tem			
<b>Língua Veicular</b>	Português		<b>Créditos</b>	3
<b>Aulas Teóricas</b>	45 horas	<b>Aulas Práticas</b>	<b>Total de Horas</b>	45 horas
<b>Docente</b>	Ivo Carneiro de Sousa	<b>Correio Electrónico</b>	ivocarneiro@mpu.edu.mo	
<b>Gabinete</b>	Edifício Chi Un, A304, Campus principal		<b>Telefone</b>	85996584

#### Objectivos Gerais

O curso em **Seminários sobre Temas de Ciências Sociais** procura concorrer para introduzir os discentes à identificação, frequência e aplicação dos autores, obras e teorias referenciais das modernas ciências sociais. Assim, o(a)s alunos(a)s são sistematicamente convidado(a)s a aprender a trabalhar, sistematizar e compreender os grandes textos empíricos e teóricos de Karl Marx, Émile Durkheim, Max Weber, Fernand Braudel, Claude Lévi-Strauss, Marcel Mauss, Ernest Gellner, Clifford Geertz e Michael Mann. A partir das fundações epistémicas, teóricas e metódicas mobilizadas através destes autores e das suas investigações mais marcantes, o curso concretizará um esforço de pesquisa indiciário tratando de inventariar criticamente com a ajuda de obras de Gilberto Freyre, Roberto da Matta, Amílcar. Cabral e Boaventura de Sousa Santos os principais temas e problemáticas das ciências sociais nos países de língua oficial portuguesa.

#### Objectivos Específicos

Ao completar a unidade curricular, o(a)s aluno(a)s deverão estar apto(a)s a:

1. Descrever as principais teorias fundadoras das ciências sociais;
2. Examinar textos fundamentais dos grandes autores das ciências sociais;
3. Adquirir e usar vocabulário epistémico e conceptual das ciências sociais;
4. Identificar os regimes de interdisciplinaridade entre geografia, história, economia, sociologia e antropologia;

5. Discutir o panorama da história e praxeologia das ciências sociais nos países de língua oficial portuguesa;
6. Analisar criticamente as obras de Gilberto Freyre, Roberto da Matta e Amílcar Cabral;
7. Nomear os principais tópicos que desafiam as ciências sociais nos países de língua oficial portuguesa;
8. Produzir um ensaio individual escrito sobre impactos da globalização num dos países de língua oficial portuguesa;
9. Apresentar e discutir trabalho de equipa sobre uma das principais alterações e mudanças sociais no mundo actual.

## **Conteúdos**

### **1. Tempo, Espaço e Sociedades:**

- 1.1. A teoria do tempo histórico de Fernand Braudel.
- 1.2. Ecologia, cultura e domesticação da natureza na antropologia de Claude Lévi-Strauss.
- 1.3. Estruturas espaciais e organização social na sociologia de Émile Durkheim.
- 1.4. A formação de economias humanas na tese da dívida de Marcel Mauss.

### **2. Poder, Autoridade, Estados, Estamentações sociais e simbólicas:**

- 2.1. O Poder como economia em “O Capital” de Karl Marx.
- 2.2. O poder social e a autoridade na perspectiva de Max Weber.
- 2.3. O poder como cristalografia em Michael Mann.
- 2.4. Estado e Nação, estado-nação e nacionalismos na obra de Ernest Gellner.
- 2.5. Etnicidade, grupos sociais e muitas teorias do género.

### **3. Localização e globalizações:**

- 3.1. O saber local de Clifford Geertz.
- 3.2. Globalização, globalizações e os seus descontentamentos.
- 3.3. Urbanização, metropolização e megapolização.
- 3.4. As escalas da globalização: local, subnacional, nacional e global.
- 3.5. Existe uma revolução digital? As teorias das revoluções e a mudança social.

### **4. Identificando problemáticas das ciências sociais nos países de língua portuguesa:**

- 4.1. O lusotropicalismo de Gilberto Freyre.
- 4.2. O canibalismo cultural de Roberto da Matta.
- 4.3. Liberdade, independência e humanismo em Amílcar Cabral.
- 4.4. A epistemologia da acção sociológica em Boaventura Sousa Santos.
- 4.5. Inventário de problemas de investigação.

## **Método de Ensino**

Aulas de contacto centradas na aprendizagem construtiva individual e em equipa, organizadas em (1) apresentação, (2) debate oral; (3) aplicação em produção escrita de iniciação à investigação em ciências sociais; (4) organização e desenvolvimento de ficheiros em glossário de conceitos, dúvidas/debates e investigação; mobilização de uma imagem, áudio e vídeo chaves por sessão lectiva. Frequência de um autor e tema de estudo marcante por unidade didáctica; organização, acompanhamento e desenvolvimento de trabalho em equipa mais apresentação de ensaio individual.

## Assiduidade dos Alunos

A assiduidade às aulas rege-se pelo disposto no “Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado da Universidade Politécnica de Macau”.

## Avaliação

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.

	Item	Descrição	Percentagem
1.	Avaliação contínua	Participação e realização de actividades em sala de aula (15%)	70%
		Trabalhos de casa semanais (15%)	
		Produção de trabalho em ensaio individual (20%)	
		Produção e apresentação de trabalho de equipa (20%)	
2.	Exame	Exame Final	30%
<b>Total de Percentagem:</b>			100%

*Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da média final.*

## Material de Estudo

### **Obras fundamentais (disponíveis na totalidade ou em partes selecionadas no CANVAS):**

BRAUDEL, Fernand. (1985). *A dinâmica do capitalismo*. Lisboa: Teorema.

Durkheim, Émile. (2019). *O Suicídio, um estudo sociológico*. Lisboa: Editorial Presença.

FREYRE, Gilberto. (2010). *O Luso e o Trópico*. São Paulo: Martim Fontes.

GELLNER, Ernest. (1991). *Nações e Nacionalismo*. Lisboa: Gradiva. LÉVI-STRAUSS, Claude. (2017).

*Tristes trópicos*. Lisboa: Edições 70.

MARX, Karl. (2011). *O Capital. Crítica da economia política*. São Paulo: Editorial Boitempo. MATTA,

Roberto da. (1997). *Carnavais, malandros e heróis*. Rio de Janeiro: Editora Rocco. MAUSS,

Marcel. (2008). *Ensaio sobre a dádiva*. Lisboa: Edições 70.

WEBER, Max. (1999). *Economia e Sociedade*. São Paulo: Editora Universidade de Brasília &

Imprensa oficial do Estado de São Paulo, 2 vols.

### **Obras de Referência (alguns destes textos encontram-se também no CANVAS):**

CABRAL, Amílcar. (2023). *Return to the source: Selected speeches of Amilcar Cabral*. New York:

Monthly Review Press.

GEERTZ, Clifford (2004). *O Saber Local*. Petrópolis: Editora Vozes.

LINDSEY, Linda L. (2015). *Gender Roles. A Sociological Perspective*. New York: Routledge.

MANN, Michael. (2009). *The sources of social power*. Cambridge: Cambridge University Press, 3

vols.

- SANTOS, Boaventura Sousa (org.). (2009). *Epistemologias do Sul*. Coimbra: Almedina, 2 vols.
- SOUSA, Ivo Carneiro de. "The longest history of Power. Book Review: MANN, Michael. The Sources of Social Power. Cambridge: Cambridge University Press, I (1986) [2012<sup>2</sup>], II (1993) [2012<sup>2</sup>], III (2012), IV (2013)", in: *Ewias Viewpoints*, 2 (2015).
- SOUSA, Ivo Carneiro de. "Amílcar Cabral, 40 Anos: Memórias e Alguns Poemas", in: *Lusofonias*, 8 (2013).
- SOUSA, Ivo Carneiro de. "Gilberto Freyre: 80 anos de "Casa Grande e Senzala", in: *Lusofonias*, 9 (2013).
- SOUSA, Ivo Carneiro de. "Etnicidade: um quadro teórico", in: *Africana Studia*, 1 (1999). STIGLITZ, Joseph E. (2002). *Globalization and Its Discontents*. New York-London: W. W. Norton.

### **Recursos da Internet:**

**Dictionary of Anthropology:** <http://www.anthrobase.com/Dic/eng/>

**Dictionary of Gender Studies:** <https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780191834837.001.0001/acref-9780191834837>

**Online Dictionary of the Social Sciences:** <https://bitbucket.icaap.org/dict.pl>

**Open Education Sociology Dictionary:** <https://sociologydictionary.org/>

**What is Globalization?:** <https://www.techtarget.com/searchcio/definition/globalization>