



人文及社會科學學院

公共行政學學士學位課程 (中文班)

學科單元/科目大綱

學年	2024-2025	學期	第二學期
學科單元/科目編號	SOCI3139-321/322		
學科單元/科目名稱	社會科學研究方法		
先修要求	必修		
授課語言	粵語		
學分	3	面授學時	45 小時
教師姓名	謝四德	電郵	stche@mpu.edu.mo
辦公室	氹仔校區珍禧樓 3 樓 343 室	辦公室電話	83998705

學科單元/科目概述

本學科主要讓學生在社會及行為科學研究領域中，如何通過 SPSS 的分析進行相關實證研究。教學內容主要包括：問題形成、模型構建、文獻綜述、研究假設、問卷設計、資料蒐集、資料有效性分析、統計方法選擇、數據保存、圖表製作、數據分析、文章格式規範等等。完成課程後，基本上能掌握 SPSS 量化分析的整個操作流程，對提升實證分析有一定幫助。從高尚的角度看，研究方法可以幫助我們比較正確地進行研究，以使我們的研究成果更可信、更多和更有普遍意義；從世俗的角度講，研究方法還可以幫助我們完成時下流行的必須先完成畢業論文方能畢業的考核指標。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	能掌握量化研究的整個操作流程。
M2.	能製作問卷並發放回收。
M3.	能掌握 SPSS 基本操作方法。
M4.	學會數據分析。
M5.	能掌握文獻綜述寫作技巧
M6.	能掌握文章格式編輯和完成一篇較規範的實證文章。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 公共行政專業知識						
P2. 瞭解和理解用於分析和解釋行政問題的分析工具	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P3. 對澳門及其他地區的政治、經濟、社會、文化、法律和科技環境的批判性理解						
P4. 瞭解公共行政的理論、分析方法和實踐	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P5. 評估、推斷和綜合相關文獻和經驗資料，並將其應用於各種情況	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P6. 具備將公共行政理論應用於分析實際行政問題的能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P7. 能夠在學術和專業環境中持續學習	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P8. 具有良好的溝通能力、團隊合作精神和管理能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P9. 在遵守職業道德的同時展現國際視野和服務當地社區的熱情						
P10. 展示公共行政方面的研究技能和對終身學習的承諾	✓	✓	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	教學內容	面授學時
1	一、研究與研究方法論 (一)什麼是研究 1. 思考過程 2. 表述過程 (二)什麼是好的研究 1. 好思考 2. 好表述 (三)研究模型 1. 開放性研究模型 2. 唯“悟”模型 (四)科學研究與非科學研究 1. 科學方法的四特性 2. 人類認知進步的“三部曲” 3. 非科學方法的四特性 4. 非科學方法也不是個壞東西	3 小時



週	教學內容	面授學時
2	<p>一、研究類型、特徵、過程、設計、模型構建與假設</p> <p>(一)研究類型</p> <ol style="list-style-type: none">1. 研究應用2. 研究目標3. 資料蒐集方法 <p>(二)研究特徵</p> <ol style="list-style-type: none">1. 良好的控制2. 嚴謹性3. 系統性4. 有效性及可驗證性5. 實證性6. 批判性 <p>(三) 研究過程</p> <ol style="list-style-type: none">1. 八大步驟 <p>(四)研究設計、模型構建與假設</p> <ol style="list-style-type: none">1. 設計2. 模型構建3. 假設	3 小時
3	<p>(一)問題的形成立論基礎</p> <ol style="list-style-type: none">1. 立論基礎2. 研究能力3. 研究資源 <p>(二)訂立研究報告題目</p> <ol style="list-style-type: none">1. 小組討論2. 閱讀文獻 <p>(三) 模型構建</p> <ol style="list-style-type: none">1. 製圖2. 表達式3. 研究假設	3
4	<p>一、SPSS 量化分析</p> <p>(一)問卷設計、發放</p> <ol style="list-style-type: none">1. 問卷設計與製作2. 問卷發放	3 小時



週	教學內容	面授學時
5	一、SPSS 量化分析 (一)資料回收與整理 1. 資料回收與處理 2. 建立 SAV 檔	3 小時
6	一、SPSS 量化分析 (一)資料有效性分析 1. 信度分析 2. 效度分析 3. 鑑別度分析 4. 刪除不良題目	3 小時
7	一、SPSS 量化分析 (一)正式問卷資料分析 1. 次數分配表分析 2. 敘述統計分析 3. 探索性因素分析	3 小時
8	一、SPSS 量化分析 (一)正式問卷資料分析 1. 相關性分析 2. 迴歸分析	3 小時
9	一、SPSS 量化分析 (一)報表輸出整理 1. 精製圖表	3 小時
10	一、SPSS 量化分析 (一)報表輸出分析 1. 根據精製圖表進行相關文字分析	3 小時
11	一、SPSS 量化分析 (一)報表輸出分析 1. 根據精製圖表進行相關文字分析	3 小時



週	教學內容	面授學時
12	<p>一、文獻綜述寫作</p> <p>(一)定義</p> <ol style="list-style-type: none">1. 什麼叫文獻綜述 <p>(二)綜述類型</p> <ol style="list-style-type: none">1. 綜合性綜述2. 專題性綜述 <p>(三)綜述內容</p> <ol style="list-style-type: none">1. 綜述2. 評述 <p>(四)綜述要求</p> <ol style="list-style-type: none">1. 相關性2. 概括性3. 批判性 <p>(五)做好綜述的前提</p> <ol style="list-style-type: none">1. 蒐集文獻2. 閱讀文獻3. 分析文獻4. 整理文獻	3 小時
13	<p>一、文章結構與格式規範</p> <p>(一)結構</p> <ol style="list-style-type: none">1. 前言2. 綜述3. 研究方法4. 實證分析5. 小結及建議 <p>(二)格式規範</p> <ol style="list-style-type: none">1. 一級標題2. 二級標題3. 三級標題4. 內文格式5. 註腳與參考書目6. 附錄	3 小時
14	機試	3 小時
15	提交小組文章與小組報告	3 小時



教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 講述法	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 小組討論	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 報告分析	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T4. 機試			✓			
T5. 論文寫作	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(可按需要自行增加欄位)						

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 出席率	10%	~
A2. 機試	10%	參見考評標準
A3. SPSS 分析報告	30%	參見考評標準
A4. 提交文章	50%	參見考評標準

註：若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。



評分準則

項目	評分準則
出席率	(1-缺席率)*10
機試	1. 計時 2. 準確性 3. 完整性
SPSS 分析報告	1. 數據分析 2. 圖表 3. 格式規範
提交文章	1. 結構完整 2. 字數 3. 文字分析 4. 格式規範 5. 邏輯嚴謹度

書單

* 社會研究方法-定性和定量的取向	2007	中國人民大學出版社	勞倫斯·紐曼 著，郝大海 譯
* 社會研究方法	2018	華夏出版社	艾爾·巴比 著，邱澤奇譯
* SPSS 統計分析從入門到精通	2019	清華大學出版社	楊維忠、陳勝可、劉榮

參考文獻

1. 吳明隆 著：《問卷統計分析實務—SPSS 操作與應用》，重慶大學出版社，2020 年 11 月第 15 次版。
2. 吳明隆 著：《論文寫作與量化研究》(第四版)，五南出版，2017 年。
3. Ranjit Kumar 著：《研究方法：步驟化學習指南》，學富文化事業有限公司，2014 年。
4. Earl Babbie：《社會科學研究方法》，譯者：林秀雲，雙葉書廊，2021 年。



學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。