



人文及社會科學學院  
公共行政學士學位課程  
學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	2
學科單元/科目編號	PADM4155-421		
學科單元/科目名稱	畢業研究項目 II		
先修要求	畢業研究項目 I		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	郭永中, 李略, 婁勝華, 董致麟, 黃兆輝, 姬朝遠, 張濤, 李莉娜、楊振杰	電郵	tcl0595@mpu.edu.mo
辦公室	明德樓 5 樓, M541	辦公室電話	85993272

#### 學科單元/科目概述

本科目/研究項目旨在培養學生進行獨立研究的能力，包括掌握質性與量性研究的方法與技巧，懂得選擇合適的研究方法及懂得如何操作。完成本科目後，學生能夠執行研究計劃，收集相關統計資料與文獻資料，運用相關理論，分析與研究公共行政、公共政策等問題。選題範圍應集中於政治學、公共政策、法律與政府管理等領域，並與澳門或亞洲地區相關聯。通過本科目的學習，學生將會掌握如何進行獨立研究，培養與提高學生自我學習的能力。

#### 學科單元/科目預期學習成效

完成本科目/研究項目後學生將能夠

M1.	懂得如何設定研究題目及研究範圍
M2.	懂得選擇合適的研究方法
M3.	掌握研究主題的概念化及操作化懂得選擇合適的研究方法及說明如何操作
M4.	懂得操作量性或質性的研究方法例如科學化的抽樣方法、問卷調查、深入訪談、田野研究、二手資料蒐集、政策分析等
M5.	掌握社會科學的研究倫理及守則
M6.	懂得大學論文的一般格式，包括如何使用註腳，如何避免抄襲等 [APA FORMAT]
M7.	掌握社會科學的研究倫理及守則
M8.	掌握如何撰寫畢業論文（包括結構及格式，字數約 20000 字）
M9.	以口頭報告的形式介紹自己的畢業論文



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9
P1. 公共行政專業知識	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P2. 瞭解和理解用於分析和解釋行政問題的分析工具	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P3. 對澳門及其他地區的政治、經濟、社會、文化、法律和科技環境的批判性理解	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P4. 瞭解公共行政的理論、分析方法和實踐	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
P5. 評估、推斷和綜合相關文獻和經驗資料，並將其應用於各種情況	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
P6. 具備將公共行政理論應用於分析實際行政問題的能力	✓		✓	✓				✓	✓
P7. 能夠在學術和專業環境中持續學習	✓			✓	✓		✓	✓	✓
P8. 具有良好的溝通能力、團隊合作精神和管理能力									✓
P9. 在遵守職業道德的同時展現國際視野和服務當地社區的熱情							✓	✓	✓
P10. 展示公共行政方面的研究技能和對終身學習的承諾								✓	✓

#### 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
一至十五	<p>1、每名學生將會被分配有一位指導老師，指導老師將會定期約見學生面談討論論文寫作的進展。</p> <p>3、每位學生應向論文指導老師提交畢業論文，其中包括：論文題目、研究目的、研究背景、研究問題、研究範圍、研究對象、文獻回顧、研究方法、論文結構、研究之創新性、參考書目等。</p> <p>指導老師會就學生提交的上述材料給予意見。</p> <p>每位學生每週可以約見論文指導老師，進行面對面討論。</p> <p>4、第二學期結束前，學生須提交一份約 20000 字的研究計劃書，其中必須包括上述第一稿的內容。</p> <p>5、學生將會在第一學期最後一周在課堂上就論文選題作一個簡短的口頭報告 [10min]。</p> <p>6、評核將由二位老師共同承擔，其中，論文指導老師的評分占總分的 60%，另外一位老師的評分占總分的 40%。</p>	45



## 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9
T1 研究計劃書	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
T2 口頭報告							✓		✓

## 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

## 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

評分標準：見附件 A。

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

## 書單

- 張慶勳 (2010)，論文寫作手冊。台北：心理出版社股份有限公司。
- Earl Babbie 著, 林秀雲譯 (2014)，社會科學研究方法。SINGAPORE: Cengage Learning Asia Pte Ltd.
- Neuman W L 著，郭思餘譯 (2013)，研究方法：質化與量化方法之應用，台北：雙葉書廊出版社。
- 吳明隆 (2011)，論文寫作與量化研究。台北：五南文化事業出版社。
- 王若馨 (2007)。研究方法的基礎。台北：韋伯文化出版社。
- Herbert Asher (2008), 解讀民意調查, 台北：五南文化事業出版社。
- 葉至誠、葉立誠 (2002)。研究方法與論文寫作。台北：商鼎文化出版社。
- D S Moore 著，鄭惟厚譯 (1988)。統計：讓數字說話。台北：天下文化出版社。
- 鄭國泰 (2008)。證據為基礎的政策研究。台北：唐山出版社。
- 汪明生 (2010)。公共事務研究方法。台北：五南文化事業出版社。
- David L. Weimer, Aiden R. Vining 著, 陳恆鈞、蔣麗君等譯 (2004)。最新政策分析：概念與資實踐。台北：韋伯文化出版社。
- William N Dunn 著，李明寰譯 (2002)。公共政策分析。台北：時英出版社。
- John W Creswell 著，張宇樑等譯 (2007)。研究設計。台北：學富文化出版社。



附件 A

澳門理工大學  
人文及社會科學學院  
公共行政學學士學位課程畢業研究項目 II 考核評分紀錄  
基本資訊紀錄表

學生姓名		答辯日期	
論文題目			

評分理由說明紀錄

評分理由	配分	評分等級參考					得分
		優	良	中	可	差	
清楚研究問題核心、申論的焦點	10 分	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1	
清楚界定研究範圍與對象	10 分	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1	
採用合適的理論、研究方法	10 分	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1	
研究發現是否呼應理論概念	10 分	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1	
獨立見解、創見與整合性的結論	10 分	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1	
論文的文字表達能力	10 分	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1	
是否正確使用註釋	10 分	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1	
是否列出重要及相關的參考書目	10 分	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1	
答辯時能明確表達論文研究重心	10 分	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1	
答辯時具說服力及自信心	10 分	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1	
總計	100 分						

指導教授  第二指導教授

評分者簽名