



人文及社會科學學院

公共行政學士學位課程

學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	2
學科單元/科目編號	PADM3146-321		
學科單元/科目名稱	公共行政名著選讀		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	何曼盈	電郵	rmiho@mpu.edu.mo
辦公室	氹仔校區珍禧樓 P338	辦公室電話	83998704

學科單元/科目概述

本科目選取具有代表性的公共行政經典名著，作為研討教材。這些具廣泛影響的經典著作涉及公共行政的基本理論與核心概念，例如，組織理論、官僚制度、公務員制度、行政運作、公共財政與公共預算、公共政策的制定、執行與評估、公務倫理、危機管理等。通過在課堂上對經典文獻進行閱讀和互動研討，領略經典作家的思想方法，瞭解公共行政理論的發展脈絡，增進研究與應用公共行政學理論的能力。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	提升閱讀和分析文獻的能力
M2.	認識公共行政主要研究領域
M3.	認識公共行政各研究範疇的理論和學術主張
M4.	比較不同的觀點及主張並給出自己的意見
M5.	在政策分析時運用不同時期的學術觀點

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1. 公共行政專業知識	✓	✓	✓	✓	✓



課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P2. 瞭解和理解用於分析和解釋行政問題的分析工具	✓	✓	✓	✓	✓
P3. 對澳門及其他地區的政治、經濟、社會、文化、法律和科技環境的批判性理解	✓	✓	✓	✓	✓
P4. 瞭解公共行政的理論、分析方法和實踐		✓	✓		
P5. 評估、推斷和綜合相關文獻和經驗資料，並將其應用於各種情況		✓	✓	✓	✓
P6. 具備將公共行政理論應用於分析實際行政問題的能力			✓	✓	✓
P7. 能夠在學術和專業環境中持續學習	✓				
P8. 具有良好的溝通能力、團隊合作精神和管理能力				✓	
P9. 在遵守職業道德的同時展現國際視野和服務當地社區的熱情					
P10. 展示公共行政方面的研究技能和對終身學習的承諾	✓	✓	✓		

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	課程介紹 1.1 閱讀名著的重要性 1.2 課程相關文獻 1.3 課程目的 1.4 課程要求	3
2	《政治與行政》、《官僚制》、《美國公共行政的思想危機》 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3
3	《自由、市場與國家:80 年代的政治經濟學》、《集體行動的邏輯》 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3
4	拉爾夫·P. 赫梅爾:《官僚經驗:後現代主義的挑戰》，中國人民大學出版社，2013 年。 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3



週	涵蓋內容	面授學時
5	約翰·W.金登:《議程、備選方案與公共政策》，中國人民大學出版社，2017年。 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3
6	羅伯特·A.達爾:《政治、經濟與福利》，中國人民大學出版社，2021年。 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3
7	安東尼·唐斯:《官僚制內幕》，中國人民大學出版社，2017年。 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3
8	福克斯·米勒:《後現代公共行政:話語指向》，中國人民大學出版社，2013年。 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3
9	戴維·約翰·法默爾:《公共行政的語言:官僚制、現代性和後現代性》，中國人民大學出版社，2017年。 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3
10	B. 蓋伊·彼得斯:《政府未來的治理模式》，中國人民大學出版社，2013年。 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3
11	H.喬治·弗雷德里克森：《公共行政的精神》，中國人民大學出版社，2013年。 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3
12	O.C.麥克斯懷特:《公共行政的合法性:一種話語分析》，中國人民大學出版社，2016年。 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3



週	涵蓋內容	面授學時
13	E.S.薩瓦斯:《民營化與公私部門的伙伴關係》，中國人民大學出版社，2017年。 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3
14	登哈特:《新公共服務：服務，而不是掌舵》，中國人民大學出版社，2016年。 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3
15	閉卷考試	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 課堂教學	✓	✓	✓		✓
T2. 課堂討論	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 課堂練習	✓	✓	✓		✓
T4. 分組報告	✓	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂參與和隨堂練習	20	M1,M2,M3,M4,M5
A2. 分組口頭和書面報告	30	M1,M2,M3,M4,M5
A3. 期末考試	50	M1,M2,M3,M4,M5



有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

書單

杰伊·M.沙夫里茨、艾伯特·C.海德主編：《公共行政學經典》（第七版·中國版），劉俊生譯校，中國人民大學出版社，2019 年。

周義程主編：《國外公共行政學名著的文本學解讀》，蘇州大學出版社，2021 年。

弗蘭克·古德諾：《政治與行政——政府之研究》，丰俊功譯，北京大學出版社，2020 年 12 月。

文森特·奧斯特羅姆：《美國公共行政的思想危機》，上海三聯書店，2010 年。

布坎南：《自由、市場與國家：80 年代的政治經濟學》，三聯書店，1989 年。

曼瑟·奧爾森：《集體行動的邏輯》，格致出版社，2019 年。

拉爾夫·P.赫梅爾：《官僚經驗：後現代主義的挑戰》，中國人民大學出版社，2013 年。

約翰·W.金登：《議程、備選方案與公共政策》，中國人民大學出版社，2021 年。

羅伯特·A.達爾：《政治、經濟與福利》，中國人民大學出版社，2021 年。

安東尼·唐斯：《官僚制內幕》，中國人民大學出版社，2017 年。

福克斯·米勒：《後現代公共行政：話語指向》，中國人民大學出版社，2013 年。

戴維·約翰·法默爾：《公共行政的語言：官僚制、現代性和後現代性》，中國人民大學出版社，2017 年。

B. 蓋伊·彼得斯：《政府未來的治理模式》，中國人民大學出版社，2013 年。

O.C.麥克斯懷特：《公共行政的合法性：一種話語分析》，中國人民大學出版社，2016 年。

瑪麗·E.蓋伊：《公共服務中的情緒勞動》，中國人民大學出版社，2014 年。

米歇爾·S.德·弗里斯：《公共行政中的價值觀與美德：比較研究視角》，中國人民大學出版社，2013 年。

河連燮：《制度分析：理論與爭議》，中國人民大學出版社，2014 年。

詹母斯·麥格雷戈·伯恩斯：《領導學》，中國人民大學出版社，2013 年。

E.S.薩瓦斯：《民營化與公私部門的伙伴關係》，中國人民大學出版社，2017 年。

約翰·L.米克塞爾：《公共財政管理：分析與應用》，中國人民大學出版社，2020 年。

尤金·巴達克：《政策分析八步法》，中國人民大學出版社，2020 年。

登哈特：《新公共服務：服務，而不是掌舵》，中國人民大學出版社，2016 年。

H.喬治·弗雷德里克森：《公共行政的精神》，中國人民大學出版社，2013 年。



學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。