



人文及社會科學學院
公共行政學學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	第二學期
學科單元/科目編號	PADM3144-321		
學科單元/科目名稱	當代公共管理		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	朱顯龍	電郵	xlzhu@mpu.edu.mo
辦公室	電力公司大樓七樓	辦公室電話	87950701

學科單元/科目概述

對公共行政學的理論、熱門議題和最新發展展開研討，包括公共管理與公共服務、危機管理、戰略管理、國際區域與國內區域治理、澳門議題等

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	掌握當代公共管理的概念、理論、演變以及在此過程中政府職能的轉變
M2.	掌握新公共管理的概念、理論及其對政府行政的影響
M3.	掌握公共管理的基本概念、理論、主要內容，為公共管理的實踐、學習和研究打下基礎
M4.	掌握管理學概念、理論、基本內容，提升私人管理、企業管理與公共管理能力
M5.	重新審視現代政府角色，正確認識政府職能
M6.	通過討論，有效的掌握和應用創意思維、領導能力及團隊協作的技巧；培養公眾演講技巧

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 公共行政專業知識	✓					
P2. 瞭解和理解用於分析和解釋行政問題的分析工具						



課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P3. 對澳門及其他地區的政治、經濟、社會、文化、法律和科技環境的批判性理解	✓					
P4. 瞭解公共行政的理論、分析方法和實踐		✓				
P5. 評估、推斷和綜合相關文獻和經驗資料，並將其應用於各種情況	✓					
P6. 具備將公共行政理論應用於分析實際行政問題的能力	✓					
P7. 能夠在學術和專業環境中持續學習						✓
P8. 具有良好的溝通能力、團隊合作精神和管理能力			✓			
P9. 在遵守職業道德的同時展現國際視野和服務當地社區的熱情	✓					
P10. 展示公共行政方面的研究技能和對終身學習的承諾						

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	公共管理概述	6
2	新公共管理概述	3
3	當代公共管理概述	6
3	政務公開與公共管理	6
4	公民參與和公共管理	6
5	服務型政府與政府信息化	6
6	公共管理與善治	6
7	民營化與公私部門的夥伴關係	6

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 授課	✓					
T2. 討論		✓				
T3. 考試					✓	



考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 閉卷考試	20	100
A2. 作業	30	100
A3. 期末開卷考試	50	100

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

評分準則

按照學術閉卷考試、論文作業、開卷考試、回答問題、研討會發言、出席率等綜合成績

書單

當代公共管理理論與前沿問題研究：李俊清主編，人民出版社

現代公共管理學：帥學明主編，華南理工大學出版社

參考文獻

現代公共管理學：顧建光著，上海人民出版社

公共管理導論：歐文·休斯著，中國人民大學出版社，2001

新公共管理學：簡·萊恩著，趙成根譯，中國青年出版社

公共管理學：黃健榮主編，社會科學文獻出版社



學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。