



人文及社會科學學院
公共行政學學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	2
學科單元/科目編號	PADM3136-321/322		
學科單元/科目名稱	市政管理		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	郭永中	電郵	yzguo@mpu.edu.mo
辦公室	明德樓 M541 室	辦公室電話	859963350

學科單元/科目概述

- 1.本科目將探討市政管理的主要概念、理論/角度；
- 2.分析城市化的問題和現象，探討城市規劃和市政管理問題的解決方法；
- 3.探討多個城市和市政管理的個案分析。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	簡述市政管理和城市規劃的主要概念、理論/角度；
M2.	通過個案分析與討論，握要說明城市管理問題的解決方法；
M3.	從多種角度作理性分析,建立並辯護論點。
M4.	透過主動參與分組習作和討論,有效地掌握和應用創意及團隊協作的技巧。
M5.	掌握研究技能和樹立正確的價值觀，以解決市政管理領域的問題。
M6.	瞭解市政管理發展的歷史與發展規律
M7.	瞭解城市化發展的歷史與發展規律

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 了解市政管理的理论与发展历史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P2. 掌握世界城市化的形成与发展	✓	✓		✓	✓	✓



課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P3. 了解中国城市化的发展历程与取得的成就	✓	✓	✓		✓	✓
P4. 掌握城市規劃管理的理论与发展	✓		✓	✓	✓	✓
P5. 熟悉城市公共服務管理的內涵与政府公共服务职责	✓	✓		✓	✓	✓
P6. 了解城市社會管理 与人口规律	✓	✓	✓	✓		✓
P7. 了解国外市政管理的模式	✓		✓		✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
一至二	1.市政管理的歷史與發展 1.1 市政與市政管理的含義 1.2 市政管理的歷史與發展 1.3 市政管理及市政管理學的內容	3
三至四	2.城市與城市化 2.1 城市的形成與發展 2.2 城市的功能與作用 2.3 世界的城市化進程 3.城市管理理論 3.1 私人部門與公共部門 3.2 市場失靈與公共管理 3.3 城市公共產品的供給 3.4 城市管理的理論發展	6
五	4.國外市政體制 4.1 國外市政體制概述 4.2 國外市政體制舉要 4.3 國外市政體制比較 大都市區治理改革	3
六	5.當代中國市政體制 5.1 中國市政體制沿革 5.2 中國市政管理體制 5.3 城市縱向組織結構 5.4 市政管理體制改革	6



週	涵蓋內容	面授學時
七	6.城市政策過程 6.1 城市政策的含義 6.2 政策制定的模型 6.3 政策創新與擴散 6.4 政策執行與評估	3
八	中期考試	3
九	7.城市規劃管理 7.1 城市規劃的含義與作用 7.2 城市規劃的理論發展 7.3 城市規劃的編制和實施 7.4 城市規劃管理變革	3
十至十一	城市公共經濟管理 8.1 城市公共財政管理 8.2 城市政府採購管理 8.3 城市政府規制管理 8.4 城市自然壟斷管理 9.城市基礎設施管理 9.1 城市基礎設施概述 9.2 城市基礎實施建設 9.3 基礎設施運營體制 9.4 城市交通運輸管理 10.城市房地產管理 10.1 城市土地權利制度 10.2 城市土地市場管理 10.3 城市房產市場管理 10.4 城市住房保障制度	9
十三至十四	城市公共服務管理 11.1 公共服務的概念內涵 11.2 政府公共服務職責 11.3 社會公平的制度安排 12.城市社會管理 12.1 城市人口管理 12.2 城市安全管理 12.3 城市社會保障 12.4 城市社區管理	6



週	涵蓋內容	面授學時
十五	期末考试	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2.	✓	✓		✓		✓
T3.	✓	✓	✓	✓	✓	
(可有需要自行增加欄位)						

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之預期學習成效
A1. 出席	5	M1
A2. 課堂表現	5	M1
A3. 期中分組討論	20	M2、M3、M4
A3 期末考試	50	M1、M2

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

期中考試採分組口頭報告以及分組書面報告模式，每一位同學均需參與報告的撰寫或上台進行口頭報告，否則將以缺席期中考試處理。

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。



書單

教 材

楊宏山 (2019, 第四版)。市政管理學 (北京高等教育精品教材)。北京:中國人民大學出版社。

參考文獻

參 考 材 料

(1) 馮剛 (2017)。城市管理公衆參與研究: 從戰略高度認識城市管理公衆參與的意義與作用

(2) 健康與永續發展的城市規劃 - 衛生福利部國民健康署

[https://www.hpa.gov.tw/File/Attach/921/WHO_健康與永續發展的城市規劃\(上\).pdf](https://www.hpa.gov.tw/File/Attach/921/WHO_健康與永續發展的城市規劃(上).pdf)

(3) 世界衛生組織 (上) . City planning for health and sustainable development, WHO (1of 2) . 孔憲法 1、高千琇 2、李憲昆 3 譯. Kung , Shiann-Far、Kao, Chien-Hsiu、Lee, Shiann-Kuen tr

(3) 衛生局: 健康城市, MACAO

www.ssm.gov.mo/healthcity/

澳門健康城市標誌. 根據世界衛生組織(World Health Organization, WHO)的定義, 一個「健康城市」應該是由健康的人群、健康的環境和健康的社會有機結合的一個整體, 應該能不斷地改善環境、擴大社區資源, 使城市居民能互相支持, 以發揮最大的潛能 (WHO1994) 。

(4) www.economic.ntpc.gov.tw/.../工研院談智慧醫療在智慧城市的應用_616989169.pdf

網路連結由疾病管理師串起來. •

網路社群強化民衆自我照顧能力. • 行動照護與穿戴裝置推波助瀾. • 加強家屬與朋友的參與互動. • 網路化與社群化必然. 網路化與社群化必然趨勢. 37. 38. 物聯網連結你我他. 健康資料連上雲端. 大數據如海嘯來襲. 智慧科技的應用 ...

(5) [PDF]全球智慧城市發展于能源領域的應用與影響

km.twenergy.org.tw/ReadFile/?p=Reference&n=2017320132854.pdf

一個百萬以上人口的智慧城市建設, 當實際應用程度達到 85%時, 經濟效益可增加至投入的 2-2.5 倍。本報告 大數據都進行連接, 然後在雲端把所有的這些設備連接起來, 最後的產出, 能夠幫助我們分析處理, 作出更好的 進行式, 科技匯流實現智慧建築白皮書 http://www-07.ibm.com/tw/dp-cs/smartercity/pdf/construction_indust.



(6) [PDF] 香港智慧城市藍圖 - Smart City Blueprint

[https://www.smartcity.gov.hk/doc/HongKongSmartCityBlueprint\(CHI\).pdf](https://www.smartcity.gov.hk/doc/HongKongSmartCityBlueprint(CHI).pdf)

通過推行這份「香港智慧城市藍圖」提出的措施，我們致力把香港 ... 智慧城市是以人為本的，應依據市民大眾的需要來構建，讓本地居民及 在 2019 年開始推行「多功能智慧燈柱」試點計劃，收集實時城市數據，加強城市管理及其他公共服務。• 於 2020 年建立新的大數據分析平臺，讓政府部門能互相實時傳送和分享數據。•

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。